

Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	Místní akční skupina Hlučínsko z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000291
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ
Termín realizace vzdělávací akce	21.2.2017
Zaměření/téma vzdělávací akce	<i>Inkluze: „Specifika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálním znevýhodněním a problémovým chováním“</i>
Stanovený cíl vzdělávací akce	<p>Seznámit pedagogy ZŠ a MŠ v regionu se specializací ZŠ Gen. Svobody v oblasti poskytování základního vzdělání a základů vzdělání žákům s mentálním postižením, žákům s poruchami autistického spektra a žákům se souběžným postižením více vadami.</p> <p>Seznámit pedagogy jednotlivých škol, kteří se zabývají danou problematikou a přimět je sdílet a vyměňovat si zkušenosti z praxe navzájem.</p>
Cílová skupina	Pedagogové mateřských a základních škol
Počet účastníků	20 + organizátoři (Hlučínsko východ + západ)
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	22.5.2017



<p>Popis realizace vzdělávací akce</p>	<p>Vzdělávací seminář byl realizován jako Kulatý diskusní stůl spojený s exkurzí ve speciální škole ZŠ Gen. Svobody 8, příspěvková organizace.</p> <p>V úvodní prezentaci vystoupila ředitelka školy Mgr. Vyhlídalová a zástupkyně Mgr. Harazimová. Změřily se na genezi školy od roku 1955, vysvětlení současného modelu školy a přiblížení struktury výuky. Hovořily o vytváření specifických materiálních podmínek a zaměření školy.</p> <p>Na úvodní téma navázaly další tři pedagogové, a to třídní učitelka 2. třídy Mgr. Rotreklová, třídní učitelka 1. třídy Mgr. Rončková a výchovná poradkyně Mgr. Strakošová. Vystoupení bylo doplněno promítnutím připraveného videoprogramu o specifickém způsobu práce se žáky na půdě ZŠ Gen. Svobody. Na prezentace následně navázala souhrnná exkurze učeben a technického zázemí speciální školy.</p> <p>Závěrečná diskuse obsahovala tyto postřehy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola má účelné specifické vybavení, působí příjemně a je zřejmé, že žáci jsou zde v mezích možností spokojeni - vedení školy a pedagogickému sboru se daří vytvářet příjemnou atmosféru a podnětné prostředí - erudovaný pedagogický sbor (všichni učitelé jsou specializovaní pedagogové) uplatňuje k žákům individuální přístup a formativní hodnocení.
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci MŠ i ZŠ ocenili praktické video-ukázky, příklady z praxe, používané metody, názorné pomůcky apod. V rámci diskuse si respondenti vyměňovali své dosavadní zkušenosti a radili se s přednášejícími, jak postupovat v konkrétních případech.</p> <p>Organizace a celková kvalita akce byla respondenty hodnocena velmi kladně. Poznatky a informace získané na vzdělávací akci byly pro účastníky přínosné a v praxi využitelné. Přínos respondenti shledávali především v praktických příkladech i ukázkách práce s žáky s různým postižením a znevýhodněním. Nezanedbatelný význam má také získané povědomí o vybavenosti speciální školy v Hlučíně a poskytované pedagogické odbornosti.</p> <p>Vzdělávací akce naplnila své poslání a setkala se se zájmem účastníků, což vyplývá také z vyhodnocení vyplněných dotazníků, které je přiloženo níže.</p>



Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP

Na základě účasti na této vzdělávací akci bylo možno identifikovat nezbytnou potřebu zachování speciální školy na Hlučínsku, výměnu zkušeností a rozvíjení spolupráce v dané problematice mezi školami navzájem.

Datum: 22.5.2017

Podpis:

Vyhodnocení

evaluačního dotazníku vzdělávací aktivity MAP Hlučínsko - východ

Název akce:

Kulatý stůl - „Specifika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálním znevýhodněním a problémovým chováním“

Datum a místo konání akce: 21. února 2017,

ZŠ Hlučín, Gen. Svobody 8, příspěvková organizace

Lektorka: PaedDr. Zuzana Harazimová a odborný pedagogický sbor

Evaluační dotazník anonymně vyplnilo 17 respondentů

Výsledky odpovědí na otázky

1. Prezentované informace byly přehledné a smysluplné
rozhodně ano 94 %
spíše ano 6 % = (1 osoba)
2. Během vzdělávací akce bylo uvedeno dostatečné množství užitečných příkladů z praxe
rozhodně ano 100 %
spíše ano 0 %
3. Poznatky a informace získané na vzdělávací akci jsou pro mne využitelné v praxi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- rozhodně ano 70 %
spíše ano 24 %
spíše ne 6 % = (1 osoba)
4. Lektorka zapojovala účastnice do diskuse či řešení problémů
rozhodně ano 70 %
spíše ano 24 %
nemohu posoudit 6 % = (1 osoba)
5. Prezentační dovednosti lektorky
výborné 100 %
6. Rozsah odborných znalostí lektorky v daném tématu
výborný 100 %
7. Organizace vzdělávací aktivity
výborná 100 %
8. Ohodnoťte, prosím, celkovou kvalitu akce
výborná 100 %
9. Uveďte, prosím, dílčí téma(ta), která pro Vás byla nejpřínosnější
Respondenti nejčastěji uváděli:
Praktické ukázky, prohlídka školy, učebnic a pomůcek, příklady z praxe, praktická ukázka tříd, seznámení s chodem školy, obsah prezentace, ukázka práce s žáky, možnosti dalšího vzdělávání žáků, strukturované učení dětí s těžkým mentálním postižením a autismem, konkrétní práce s integrovanými dětmi a žáky
10. Připomínky, otázky, návrhy na zlepšení
Bez připomínek

Závěr:

Organizace a celková kvalita akce byla respondenty hodnocena **velmi kladně**. Poznatky a informace získané na vzdělávací akci byly pro účastníky přínosné a v praxi využitelné. Přínos respondenti shledávali především v praktických příkladech i ukázkách práce s žáky s různým postižením a znevýhodněním. Nezanedbatelný význam má také získané povědomí o vybavenosti speciální školy v Hlučíně a poskytované pedagogické odbornosti.

Zpracoval: Petr Ruhswurm



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY