



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vyhodnocení vzdělávací akce Čtenářská gramotnost

Vyhodnocení proběhlo na základě evaluačního dotazníku vzdělávací aktivity MAP Hlučínsko – východ.

Název akce: Moderní výukové metody, čtenářské dílny pro ZŠ a jejich finanční udržitelnost, volné psaní

Lektoři: Mgr. Blanka Drozdková, Mgr. Eva Watzlawiková

Anotace: V tomto semináři se zamyslíme nad tím, jakými konkrétními aktivitami realizujeme rozvíjení čtenářských dovedností u žáků, jak vzbudíme v dětech zájem o knihy a o čtení. Ukážeme si některé konkrétní metody, například brainstormingovou metodu volného psaní nebo, jak pracovat s knihou v dílně čtení.

Cílová skupina: učitelé základních škol

Datum a místo konání akce: 23. února 2017,

Základní škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace
Bolatická 97/9
747 21 Kravaře - Kouty

Evaluační dotazník anonymně vyplnilo 13 účastníků.

Výsledky odpovědí na otázky

Otázka č. 1: *Prezentované informace byly přehledné a smysluplné:*

Výsledek: 84,62% rozhodně ano, 15,38% spíše ano

Otázka č.2: *Během vzdělávací akce bylo uvedeno dostatečné množství užitečných příkladů z praxe:*

Výsledek: 61,54 % rozhodně ano, 38,46% spíše ano

Otázka č.3: *Poznatky a informace získané vzdělávací akcí jsou pro mne využitelné v praxi:*

Výsledek: 76,92 % rozhodně ano, 23,08 % spíše ano

Otázka č.4: *Lektor(ka) zapojoval(a) účastníky do diskuze či řešení problémů:*

Výsledek: 100 % rozhodně ano

Otázka č.5: *Prezentační dovednosti lektora/-ky (pozn. Hodnotící stupnice jako ve škole):*

Výsledek: 1

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000291 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání



Otázka č.6: Rozsah odborných znalostí lektora/-ky v daném tématu:

Výsledek: 1

Otázka č.7: Organizace vzdělávací aktivity:

Výsledek: 1

Otázka č.8: Ohodnoťte, prosím celkovou kvalitu akce:

Výsledek: 1

Otázka č.9: Uveďte, prosím, dílčí téma(ta) workshopu, která pro Vás byla nejpřínosnější:

Praktická část, zopakování terminologie, praktické ukázky, konkrétní metody a lekce, teorie propojená s praxí, praktická ukázka, praktické vyzkoušení a modelová situace

Otázka č.10: Připomínky, otázky, návrhy na zlepšení:

nic

Závěr: Organizace a celková kvalita akce byla respondentem hodnocena **velmi kladně**.

Poznatky a informace získané na vzdělávací akci byly přínosné a v praxi využitelné. Přínos byl shledán především v praktických příkladech i ukázkách práce s žáky, metodické pomůcky a návody jak zaujmout dítě, aby rádo četlo.

Zpracovala: Zuzana

Mrovcová

Vyhodnocení evaluačního dotazníku								
Název akce: Čtenářská gramotnost, nácvik čtení a psaní								
Datum, místo konání, garant: 23.února 2017, ZŠ Kravaře Kouty, Zuzana Mrovcová								
Číslo dotazníku:	1	2	3	4	5	6	7	8
Otázka č.1	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	spíše ano
Otázka č.2	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	spíše ano
Otázka č.3	rozhodně ano	rozhodně ano	spíše ano	rozhodně ano	rozhodně ano	spíše ano	rozhodně ano	spíše ano
Otázka č.4	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano
Otázka č.5	1	1	1	1	1	1	1	1
Otázka č.6	1	1	1	1	1	1	1	1
Otázka č.7	1	1	1	1	1	1	1	1
Otázka č.8	1	1	1	1	1	1	1	1
Otázka č.9	Praktická část	Zopakovní terminologie, praktické ukázky	nic	nic	Konkrétní metody, lekce	teorie propojená s praxí	nic	praktická ukázka
Otázka č.10	nic	nic	nic	nic	nic	nic	nic	nic
Číslo dotazníku:	9	10	11	12	13	14	15	16
Otázka č.1	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	spíše ano			
Otázka č.2	spíše ano	spíše ano	spíše ano	spíše ano	rozhodně ano			
Otázka č.3	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano			
Otázka č.4	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano	rozhodně ano			
Otázka č.5	1	1	1	1	1			
Otázka č.6	1	1	1	1	1			
Otázka č.7	1	1	1	1	1			
Otázka č.8	1	1	1	1	1			
Otázka č.9	Praktické vyzkoušení a modelová situace	nic	nic	nic	nic			
Otázka č.10	nic	nic	nic	nic	nic			

Obrázek 1 tabulka s vyhodnocením dotazníku