

Hodnoticí zpráva ze vzdělávací akce

„Matematická gramotnost: Matematické hry a nadaní žáci“

Název příjemce	MAS Hlučínsko, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000291
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ
Termín realizace vzdělávací akce	17. 10. 2017
Zaměření/téma vzdělávací akce	Workshop, resp. workshopy byl(-y) zaměřen(-y) na téma <i>Matematická gramotnost: Matematické hry a nadaní žáci</i> . V rámci jednoho dne byly realizovány dva workshopy - 1 v dopoledních hodinách pro pedagogy nižšího stupně, 1 v odpoledních hodinách pro pedagogy vyššího stupně.
Stanovený cíl vzdělávací akce	Cílem workshopu bylo představit pedagogům rozličné matematické hry, které lze využít v hodinách matematiky na prvním i druhém stupni základní školy při práci s talentovanými nebo nadanými žáky, případně hry, které rozvíjejí zájem žáků o matematiku. Ukázat konkrétní hry s čísly, logické hry, rébusy, magické čtverce, hry podporující rozvíjení geometrického názoru a prostorové představivosti, i koncept celoročních třídních her ve smyslu gamifikace výuky.
Cílová skupina	Ředitelé a pedagogové základních škol
Počet účastníků	16 (+ 2 realizátoři)
Termín zpracování hodnoticí zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	18. 1. 2018



<p>Popis realizace vzdělávací akce</p>	<p>V rámci tematické oblasti „Podpora matematické gramotnosti žáků ZŠ“ byly v jednom dni realizovány 2 workshopy, a to jak pro první, tak i pro druhý stupeň základní školy. Oba workshopy byly od začátku vedeny velice interaktivně a spontánně, byly doprovázeny internetovou prezentací. Lektorka ke každé hře rozdala účastníkům podklady a pomůcky pro samostatnou práci, práci ve dvojici i ve skupině. Účastníci si tak všechny hry vyzkoušeli, obdrželi rovněž materiály s řadou příkladů a her, které mohou využít pro vlastní práci se žáky. Lektorka principy jednotlivých her přesně vysvětlovala, uváděla tipy, jak danou hru obměnit a vylepšit v momentech, kdy žáci rozpoznají její podstatu. Během každého workshopu bylo představeno více než 10 různých typů matematických her.</p>
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Zúčastnění pedagogové se navzájem seznámili, vyměnili si zkušenosti, aktivně se zapojovali, průběžně kladli dotazy. Oba workshopy doznaly velmi kladných ohlasů. Účastníci ocenili náměry her, resp. konkrétní aktivity do hodin matematiky, nastínění využitelnosti i výše zmíněné modifikace her.</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Matematická gramotnost je jedním z povinných opatření a tematických oblastí reflektovaných v rámci realizace projektu MAP. Workshop, resp. workshopy na téma <i>Matematická gramotnost: Matematické hry a nadání žáci</i> tak jednak koresponduje s jedním z řešených témat, jednak jeho konkrétní zaměření odpovídá na požadavky stran zapojených aktérů vzdělávání artikulovaných na setkáních pracovní skupiny zaměřené na téma Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. Současně byl díky samotné koncepci workshopu, organizaci a způsobu vedení lektorkou vytvořen prostor pro vzájemné seznámení pedagogů a výměnu a sdílení zkušeností a informací. I v tomto ohledu tak workshop(-y) naplnil(-y) jeden z dalších požadavků vycházejících přímo z řad pedagogů a ředitelů škol.</p>

Datum:

Podpis:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY