

Hodnoticí zpráva ze vzdělávací akce „Pohybové činnosti a hry v MŠ“

Název příjemce	MAS Hlučínsko, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000291
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ
Termín realizace vzdělávací akce	14. 11. 2017
Zaměření/téma vzdělávací akce	Workshop byl zaměřen na téma <i>Pohybové činnosti a hry v MŠ</i> , konkrétně na následující (pod)oblasti: (I) Nové možnosti využití cvičebních náčiní a nářadí, cvičení s netradičním náčiním, správné pohybové návyky a dýchání. (II) Využití psychomotorických her při rozvoji dítěte.
Stanovený cíl vzdělávací akce	Cílem workshopu bylo představit na konkrétních ukázkách práce s dětmi příklady pohybových činností a her zaměřených na správné držení těla, dýchání a relaxaci i psychomotorické hry s využitím netradičních pomůcek.
Cílová skupina	Pedagogové a ředitelé škol
Počet účastníků	21 (+ 2 členové RT MAP)
Termín zpracování hodnoticí zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	15. 2. 2018



<p>Popis realizace vzdělávací akce</p>	<p>Workshop realizovaný v jedné z mateřských škol v řešeném území byl rozdělen do dvou částí. V první části byly prezentovány ukázky psychomotorických her a cvičení, jež jsou jednou z možností, jak pomoci dětem získat dostatek zkušeností nezbytných pro jejich zdravý vývoj, a to za užití netradičních náčiní a náradí. Tato část měla za cíl představit, jak lze tělesná cvičení provádět zábavnou, zajímavou a hravou formou. Byly připomenuty možnosti využití tradičního náčiní (míčky, padák, overbally), současně lektorka demonstrovala, jak se v pohybových aktivitách dají využít i obyčejné věci, jako jsou např. kolíčky na prádlo, noviny, kelímky či přírodniny. Praktická ukázka práce s dětmi se dále zaměřila na správné držení těla, dýchání i relaxaci. Tato aktivita byla koncipována jako činnost ve skupinkách – každá skupinka dětí vždy pod vedením jedné paní učitelky představila účastníkům workshopu konkrétní činnost zaměřenou především na správné dýchání a držení těla. Účastníci tak mohli průběžně „navštěvovat“ skupinku od skupinky, pořizovat fotodokumentaci a doptávat se na doplňující otázky. Ve druhé části workshopu byly účastníkům rozdány podkladové materiály, které shrnovaly jednak prezentované ukázky, jednak i další rozšiřující příklady a možnosti práce s dětmi v oblasti pohybových aktivit a her. V rámci této části lektorka okomentovala některé z činností a her, na které se během workshopu z časových důvodů již nedostalo, a doplnila je o své poznatky a zkušenosti. Tato – druhá – část poskytla prostor pro diskusi, pokládání otázek i sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe. V závěru byli všichni účastníci pozváni na prohlídku mateřské školy.</p>
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>V souladu se závěry evaluačních dotazníků distribuovaných na konci workshopu lze říci, že se dle hodnocení stran participantů jednalo o jednu z nejzdařilejších akcí realizovaných v rámci MAP, konkrétně podaktivity Budování znalostních kapacit. Organizace a celková kvalita akce byla respondenty hodnocena velmi kladně. Poznatky a informace získané na vzdělávací akci jsou pro ně přínosné a v praxi využitelné. Přínos byl shledán především v praktických příkladech a ukázkách práce s dětmi - s běžně dostupnými věcmi, netradičním náčiním i pojetím. Akci respondenti ohodnotili jako velmi zdařilou, kvitovali také příjemnou atmosféru.</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita patří k tzv. povinným opatřením MAP, toto je rovněž reflektováno ve stejnojmenné pracovní skupině, v níž jsou artikulována slabá místa i potřeby a zaznívají konkrétní návrhy aktivit. Daná vzdělávací aktivita tak jednak rezonuje s reflektovanými opatřeními MAP, jednak odráží reálné potřeby a požadavky zaznívající stran zapojených aktérů vzdělávání. Akce otevřela prostor pro vzájemnou výměnu zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe, navazování nových kontaktů i čerpání inspirace pro vlastní práci – tedy atributy poptávané stran aktérů v oblasti předškolního vzdělávání a péče.</p>



Datum:

Podpis:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY