



Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000291

Zápis z 2. zasedání řídicího výboru Místního akčního plánu vzdělávání

pro Hlučínsko východ

dne 22. 6. 2016 od 14:00 hodin v Hlučíně

Zasedání zahájila předsedkyně ŘV Alena Múnstrová. Jednání řídil projektový manažer Petr Ruhswurm (PR). Projednávané materiály účastníci obdrželi s předstihem e-mailem.

Přítomni: 24 z 32 členů - ŘV je schopný usnášení.

1. Stručné seznámení s dosavadními výsledky práce realizačního týmu MAP

přednesl P. Ruhswurm

2. Seznámení s problémovými okruhy a klíčovými problémy MAP v regionu ORP Hlučín

Úkol MAP je vytvořit komunikační platformu všech aktérů vzdělávání v regionu. Od podzimu bude realizován program vzdělávání znalostních kapacit pro aktéry vzdělávání v regionu

3. Vystoupení představitelů jednotlivých pracovních skupin – seznámení s činností PS

PS 1, ved. Boková – **Předškolní vzdělávání**, prioritní oblasti – 1) rozvoj infrastruktury školy – schází moderní technika; 2) podpora rozvoje matematické pregramotnosti 3) podpora polytech. vzdělávání. Dotazníku se zúčastnilo 19 MŠ ve všech oblastech regionu, kvalifikovaní učitelé, programy pro děti od 2,5 let, malá kapacita, absence asistentů pedagoga, není bezbarierovost. MŠ chtějí vzájemné návštěvy, kritické myšlení, spolupráce se SPC Další problémy – mnoho dětí ve třídách, chybí kvalitní vzdělávání. Plány vz. akcí – např. pohybové činnosti, envir. vzd.

PS 2, ved. Moric – **Čtenářská a matematická gramotnost** – doplněno o rozvoj digitálních kompetencí a jazykových dovedností – projekt kraje Yes I do. Řešilo se analytické šetření a strukturované rozhovory s řediteli škol. Problémy – nedostatek financí, absence srovnávacího nástroje, nedostatečné materiálně technické podmínky, absence pracovníků pro rozvoj gramotností. Nedostatek financí, interaktivních pomůcek.

PS3, ved. Všečetka – **Inkluze** – 9 členů, inkluzivní vzdělávání na ZŠ vyšlo jako nejlépe rozpracovaná oblast, v ORP až na 6 místě. Dvě části – jak zamezit bezbřehé inkluzi – více informovat rodiče o výhodách spec. školství – spec. dílny na školách – workshopy pro rodiče a děti s problémy zaměřené na vzdělávací aktivitu, workshop pro ředitele na spec. škole Gen. Svobody v Hlučíně, usilovat o zachování spec. školství ORP. Klasické školy k podpoře inkluze potřebují speciální pedagogy škol a psychology. Podle Mgr. Králové z KÚ MSK opět bude kraj přispívat na asistenty pedagoga.

PS 4, ved. Polomská – **Regionální identita** – 12 členů, zástupci škol, rodiče, NNO, v rámci PS byla mírně pozměněna vize – byla upřesněna (dovednosti zejména manuální a polytechnických, podpora činností a aktivit rozvíjejících identitu). Cíl – např. publikace Vlastivěda Hlučínska pod gescí Muzea Hlučínska, vytvořit marketingovou značku regionu. Současná činnost má 9 oblastí, např. sport,

přeshraniční spolupráce, od podzimu další rozvoj a priority, zatím nejsou vhodné lektoři vzdělávání. PR doplnil, že v regionu funguje cca 80 NNO zabývajících se aktivitami dětí, NNO spolupracují se školami. Zástupci NNO mají problém získat informace o možnosti čerpání financí a výzev. Dagmar Quisková doplnila, že k tomuto může posloužit MAS Hlučínsko. Církev má také zájem.

4. Projednání prioritních oblastí MAP a SWOT 3 analýzy

SWOT 3 analýza byla projednána a přijata návazně na vystoupení jednotlivých vedoucích PS v rámci předchozího bodu.

5. Projednání návrhu strategického rámce (vize, priority, cíle, investice)

Investiční a neinvestiční požadavky budou upřesňovány a předkládány Řídicímu výboru v intervalu 6 měsíců. Strategický rámec bude navázán na ITI a IROP. D. Quisková vysvětlila, že musí být soulad buď s IROP, nebo ITI nebo přes MAS a CLLD, lze průběžně upravovat. PR – je nutná součinnost ohledně investičních záměrů, v současnosti stačí vyjádření starosty, že o tomto záměru ví (je nezbytný), je nutné vyčíslení nákladů (orientační), vazba na klíčové kompetence IROP. DQ – investiční aktivity probíhají z IROP, neinvestiční z MŠMT, klíčové kompetence MMR jako garant IROP – má klíčové kompetence. ZF – IROP má více oblastí, na které jsou vyhlášeny výzvy. D. Quisková – budou z IROPu vypisovány výzvy až do roku 2023. Primárně jde o to vytvořit seznam těchto projektů za území, doplnil ZF. PR – upozornil, že některé školy nevedly kvantifikaci investičních záměrů, která je nutná a navrhl znovu oslovit školy ohledně doplnění investic – nutné zakřížkovat, nutný předběžný souhlas obce.

Z obsáhlé diskuse vyplynul závěr navázat přímý kontakt s obcemi (starosty) jako zřizovateli škol, zorganizovat setkání všech ředitelů/ředitelek ZŠ a MŠ k objasnění přípravy investičních a neinvestičních projektů a doplnit u předkládaných projektů předpokládané finanční náklady. Neinvestiční priority by měly mít návaznost na investiční priority. Investiční projekty lze upřesnit do 30. září.



.....
Alena Múnstrová, předsedkyně Řídicího výboru
MAS Hlučín - východ

Zapsal: David Adamec, Zdeněk Fischer