

## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

<b>Název příjemce</b>	Místní akční skupina Hlučínsko z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000291
<b>Název projektu</b>	Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ
<b>Termín realizace vzdělávací akce</b>	23.11.2016
<b>Zaměření/téma vzdělávací akce</b>	Inkluze: „Specifické vývojové poruchy učení“ a „Specifika práce se žáky se sociálním znevýhodněním a problémovým chováním“
<b>Stanovený cíl vzdělávací akce</b>	<p>Seznámit pedagogy s metodickými postupy, legislativní podporou, s možností spolupráce s dalšími institucemi při řešení negativního chování žáků.</p> <p>Správné pochopení významu pojmu „reedukace“ a využití praktických pomůcek, pracovních listů a vhodných her.</p> <p>Seznámit pedagogy jednotlivých škol, kteří se zabývají danou problematikou a přimět je sdílet a vyměňovat si zkušenosti z praxe navzájem.</p>
<b>Cílová skupina</b>	Pedagogové mateřských a základních škol
<b>Počet účastníků</b>	17 + organizátoři
<b>Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)</b>	1.3.2017



<p><b>Popis realizace vzdělávací akce</b></p>	<p>Vzdělávací seminář byl realizován jako praktický workshop ve speciálním pedagogickém centru a speciální Základní škole, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace.</p> <p>Prezentace a diskuse na téma „reedukační péče“ byla vedena lektorkou Bc. Simonou Hudcovou, která působí jako garant reedukační péče v ZŠ Šenov – Podlesí a v minulosti 15 let pracovala s dětmi s SVPU ve Speciální pedagogické poradně v Havířově. Během prezentace byly představeny praktické pomůcky, hry a metody vedoucí k zaujetí žáka, rozvíjení pozornosti, paměti či postřehování.</p> <p>Prezentaci a diskusi na téma „specifika práce se žáky se soc. znevýhodněním a se žáky s problémovým chováním“ vedla lektorka Mgr. Dana Vilkusová ze ZŠ Kpt. Vajdy, která 12 let působí jako lektor ve specializovaných třídách a v minulosti působila jako kurátor pro mládež. Během prezentace byli účastníci seznámeni s kazuistickými případy řešení soc. patologických jevů u žáků, metodickými postupy i legislativní podporou. Praktické řešení dílčích příkladů bylo prezentováno formou promítnutého video-záznamu a komentováno lektorkou.</p>
<p><b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b></p>	<p>Pedagogičtí pracovníci MŠ i ZŠ ocenili praktické video-ukázky, příklady z praxe, odkazy na legislativu, používané metody, názorné pomůcky apod. V rámci diskuse si respondenti vyměňovali své dosavadní zkušenosti a radili se s přednášejícími, jak postupovat v konkrétních případech. Dalším přínosem pro zúčastněné bylo elektronické rozeslání prezentací s kontakty na přednášející a příslib případné spolupráce v případě budoucího oslovení.</p> <p>Akce byla respondenty hodnocena poměrně kladně, viz níže - vyhodnocení evaluačního dotazníku body 1-10. Někteří respondenti v dotazníku ohodnotili každou lektorku zvlášť. Respondenti sami uvádějí, že poznatky a informace získané na vzdělávací akci jsou pro účastníky v praxi využitelné.</p>
<p><b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b></p>	<p>Na základě účasti na této vzdělávací akci bylo možno identifikovat potřeby škol pro práci s žáky se SVP. V pracovních skupinách pak navrhnout další společné aktivity spolupráce.</p>

**Datum:** .....

**Podpis:** .....



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Vyhodnocení

evaluačního dotazníku vzdělávací aktivity MAP Hlučínsko - východ

Název akce:

**„Specifické vývojové poruchy učení“ a „Specifika práce se žáky se sociálním znevýhodněním a problémovým chováním“**

Datum a místo konání akce: 23. listopadu 2016,

ZŠ Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy, příspěvková organizace

Lektorky: Mgr. Dana Vilkusová a Bc. Simona Hudcová

Evaluační dotazník anonymně vyplnilo 15 účastníků akce ze škol správního obvodu ORP Hlučín

### Výsledky odpovědí na otázky

1. Prezentované informace byly přehledné a smysluplné  
rozhodně ano 46,7 %  
spíše ano 46,7 %  
spíše ne 6,6 % = (1 osoba)
2. Během vzdělávací akce bylo uvedeno dostatečné množství užitečných příkladů z praxe  
rozhodně ano 60 %  
spíše ano 40 %
3. Poznatky a informace získané na vzdělávací akci jsou pro mne využitelné v praxi  
rozhodně ano 46,7 %  
spíše ano 46,7 %  
spíše ne 6,6 %
4. Lektorka zapojovala účastnice do diskuse či řešení problémů  
rozhodně ano 33,3 %  
spíše ano 46,7 %  
spíše ne 20 %
5. Prezentační dovednosti lektorky  
výborné 77,4 %  
chvalitebné 20 %  
dobré 6,6 % = (1 osoba)
6. Rozsah odborných znalostí lektorky v daném tématu  
výborné 77,4 %  
chvalitebné 22,6 %
7. Organizace vzdělávací aktivity  
výborná 86,7 %  
chvalitebná 13,3 %
8. Ohodnoťte, prosím, celkovou kvalitu akce  
výborná 66,7 %  
chvalitebná 20 %  
dobré 13,3 % = (2 osoby)



9. Uveďte, prosím, dílčí téma(ta), která pro Vás byla nejpřínosnější  
*Druhá část s Mgr. Vilkusovou, příklady z praxe, názornost, Specifika práce se žáky se sociálním znevýhodněním a problémovým chováním, všechna*
10. Připomínky, otázky, návrhy na zlepšení  
*Základy speciální pedagogiky, specifické poruchy učení a reedukační péče byla pro mne zbytečná. Domnívám se, že lektorka si připravila téma pro začínající pedagogy (uvádí 1 osoba)*

**Závěr:**

Akce je hodnocena poměrně kladně. Někteří respondenti v dotazníku ohodnotili každou lektorku zvlášť (v takových případech bylo bráno v potaz průměrné hodnocení respondenta). Poznatky a informace získané na vzdělávací akci jsou pro účastníky v praxi využitelné.

Zpracoval: Petr Ruhswurm



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY