



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Příloha žádosti o podporu Plán vzdělávacích aktivit

Plán vzdělávacích aktivit je popsán v obecnější podobě s uvedením základního cíle, předmětu vzdělávání a příkladů aktivit (nikoliv až na úroveň podrobného popisu jednotlivých vzdělávacích akcí). Přesnější specifikace konkrétních vzdělávacích aktivit vyplyne postupně v samotném procesu zpracování MAP v komunikaci s místními aktéry i s externími odborníky. **Konkrétní rozsah vzdělávacích aktivit a jejich tematické zaměření bude upřesněno v průběhu procesu zpracování MAP, a to na základě analyzovaných potřeb v území, v komunikaci s místními aktéry i s externími odborníky.**

- *cíl a předmět vzdělávání:*

### **Příklady dobré praxe ve vzdělávání na regionální a nadregionální úrovni**

- *vazba na oblast (opatření) MAP:*

Postihuje celé spektrum opatření

- *cílová skupina:*

- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- vedoucí pracovníci škol a školských zřízení
- veřejnost
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- rodiče dětí a žáků
- děti a žáci – sekundární cílová skupina

- *předpokládaný rozsah vzdělávání: (bude upřesněno na základě potřeb a výstupů analýz)*

Příklady dobré praxe ve vzdělávání na regionální a nadregionální úrovni – 3 hodiny

- *forma vzdělávání:*

Společné vzdělávání – facilitovaný workshop

- *cíl a předmět vzdělávání:*

## **Rozvoj předškolního vzdělávání**

- *vazba na oblast (opatření) MAP:*

Povinné opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

- *cílová skupina:*

- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- vedoucí pracovníci škol a školských zřízení
- veřejnost
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- děti a žáci – sekundární cílová skupina

- *předpokládaný rozsah vzdělávání: (bude upřesněno na základě potřeb a výstupů analýz)*

Příklady vzdělávacích aktivit:

Předcházení poruchám chování a učení – 5 hodin

Rozvoj smyslového vnímání a kreativity u dětí předškolního věku – 5 hodin

Pohybové činnosti a hry v MŠ – 5 hodin

Environmentální výchova v MŠ – 5 hodin

- *forma vzdělávání:*

Společné vzdělávání – facilitovaný workshop

- *cíl a předmět vzdělávání:*

## **Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků ZŠ**

- *vazba na oblast (opatření) MAP:*

Povinné opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

- *cílová skupina:*

- děti a žáci
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- vedoucí pracovníci škol a školských zřízení
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

- *předpokládaný rozsah vzdělávání: (bude upřesněno na základě potřeb a výstupů analýz)*

Nácvik čtení a psaní – 4 hodiny

Matematické hry – 4 hodiny

- *forma vzdělávání:*

Společné vzdělávání – facilitovaný workshop

- *cíl a předmět vzdělávání:*

### **Rozvoj inkluzivního vzdělávání**

- *vazba na oblast (opatření) MAP:*

Povinné opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

- *cílová skupina:*

- děti a žáci
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- vedoucí pracovníci škol a školských zřízení
- veřejnost
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

- *předpokládaný rozsah vzdělávání: (bude upřesněno na základě potřeb a výstupů analýz)*

Specifické vývojové poruchy učení – 8 hodin

Specifika práce se žáky se sociálním znevýhodněním a žáky s problémovým chováním

– 4 hodiny

- *forma vzdělávání:*

Společné vzdělávání – facilitovaný workshopy

- *cíl a předmět vzdělávání:*

### **Rozvoj kreativity a iniciativy žáků**

- *vazba na oblast (opatření) MAP:*

Doporučené opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- *cílová skupina:*

- děti a žáci
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu
- vedoucí pracovníci škol a školských zřízení
- veřejnost
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

- *předpokládaný rozsah vzdělávání: (bude upřesněno na základě potřeb a výstupů analýz)*

Aktivizace žáků ve vyučování, rozvoj kreativity – 5 hodin

- *forma vzdělávání:*

Společné vzdělávání – facilitovaný workshop

- *cíl a předmět vzdělávání:*

### **Rozvoj výuky polytechnického vzdělávání a motivace činností žáků**

- *vazba na oblast (opatření) MAP*

Doporučené opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

- *cílová skupina:*

- děti a žáci
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu
- vedoucí pracovníci škol a školských zřízení
- veřejnost
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

- *předpokládaný rozsah vzdělávání: (bude upřesněno na základě potřeb a výstupů analýz)*

Aktivizace žáků ve vyučování, dětí ve volnočasových aktivitách, rozvoj kreativity – 5 hodin

- *forma vzdělávání:*

Společné vzdělávání – facilitovaný workshop

- *cíl a předmět vzdělávání:*

**Rozvoj vzdělávání k posílení lokální identity, znalosti místní kultury a historie**

- *vazba na oblast (opatření) MAP*

Průřezové a volitelné téma Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

- *cílová skupina:*

- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu
- vedoucí pracovníci škol a školských zřízení
- veřejnost
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

- *předpokládaný rozsah vzdělávání: (bude upřesněno na základě potřeb a výstupů analýz)*

Metody výuky vedoucí k posílení lokální identity, znalosti místní kultury a historie – 10 hodin

- *forma vzdělávání:*

Společné vzdělávání – facilitovaný workshop