



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROGRAM

setkání členů pracovní skupiny MAP– PS2 „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“

dne 8. června 2016 od 14.00 hod do 16.00 hod

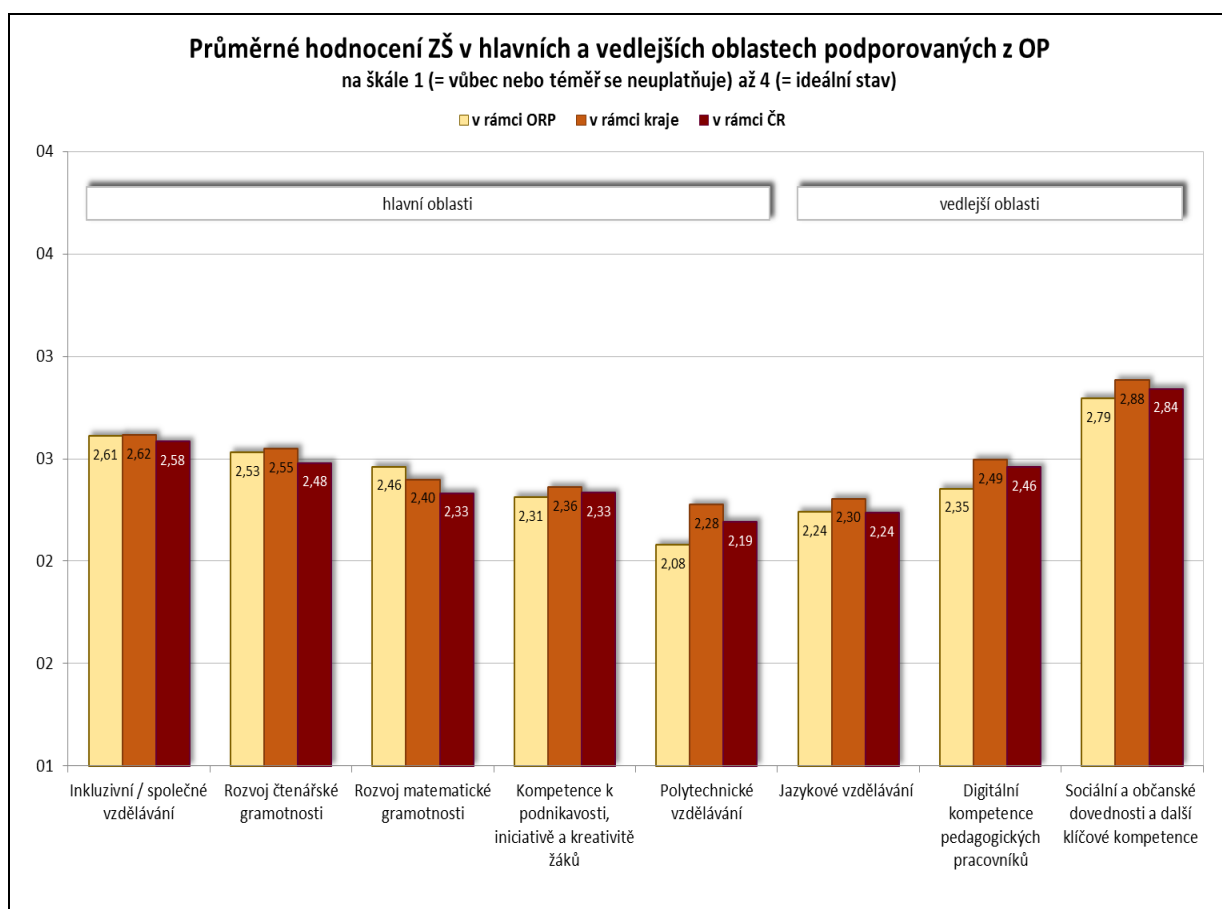
zasedací místnost MěÚ Hlučín

1. Seznámení s výstupy analytického šetření + SWOT
2. Navrhnout vizi a další postup
3. Popřemýšlet o možných aktivitách spolupráce mezi aktéry vzdělávání
 - jak je tato problematika řešena ve školách, které školy mají bohaté zkušenosti?
 - jaké jsou aktivity škol v oblasti spolupráce a výměny zkušeností?
 - navrhnout nový přístup do budoucna - v čem bude změna spočívat?
4. Seznámit aktéry s plánovaným vzděláváním (podaktivita „Budování znalostních kapacit“)
 - probrat případné možnosti (výjezdní školení – od druhé poloviny září 2016)
 - projednání témat a pozvaných expertů
5. Diskuze

1. Seznámení s výstupy analytického šetření + SWOT

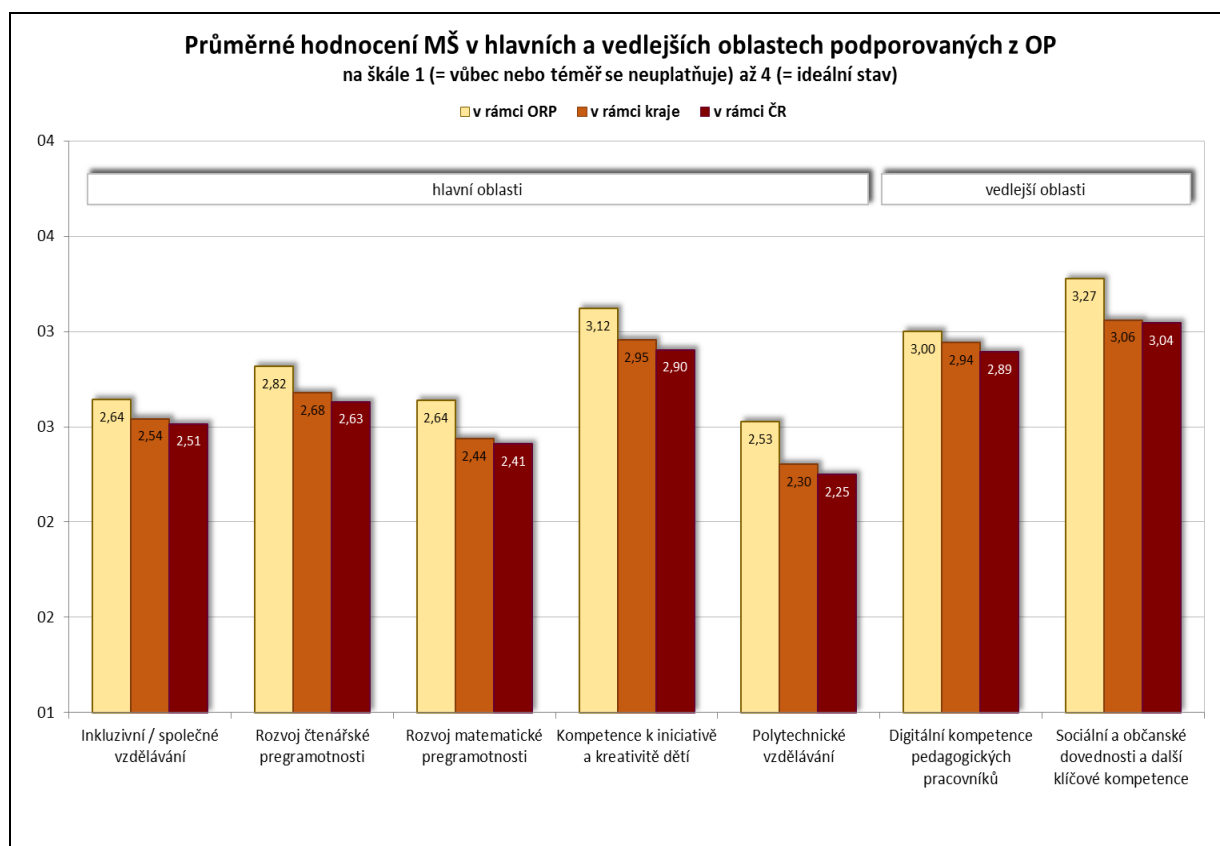
Základní školy

Priority	Potřeby			Aktuální stav		
	Pořadí podle potřeb škol ¹⁾			Průměrné hodnocení aktuálního stavu ²⁾		
	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR
TABULKA Č. 2: Hlavní oblasti podporované z OP						
A. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	6	5	4	2,61	2,62	2,58
B. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti	2	2	2	2,53	2,55	2,48
C. Podpora rozvoje matematické gramotnosti	1	3	3	2,46	2,40	2,33
D. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků	5	6	6	2,31	2,36	2,33
E. Podpora polytechnického vzdělávání	4	4	5	2,08	2,28	2,19
F. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení	3	1	1			



Mateřské školy

Priority	Potřeby			Aktuální stav		
	Pořadí podle potřeb škol ¹⁾			Průměrné hodnocení aktuálního stavu ²⁾		
	TABULKA Č. 2: Hlavní oblasti podporované z OP	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR	v rámci ORP	v rámci kraje
A. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	5	5	3	2,64	2,54	2,51
B. Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti	3	3	4	2,82	2,68	2,63
C. Podpora rozvoje matematické pregramotnosti	2	4	5	2,64	2,44	2,41
D. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativité dětí	6	6	6	3,12	2,95	2,90
E. Podpora polytechnického vzdělávání	3	2	2	2,53	2,30	2,25
F. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení	1	1	1			



SWOT analýza

Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Povinné opatření MAP

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Spolupráce škol s knihovnami a vybavení školních knihoven pro zvýšení čtenářské gramotnosti	Rozdílné přístupy k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti ve výuce
Školy již často uplatňují zábavné formy rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti	Nedostatečná kvalita didaktických materiálů výuky
Podpora vyššího stupně komplexního čtenářství	Nedostatek interaktivních metod, technik a pomůcek pro rozvoj gramotnosti
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Pokračování v nastartované aktualizaci knižního fondu pro školní knihovny	Dlouhodobý nedostatek interaktivních pomůcek a specializovaných metod pro systematický rozvoj gramotnosti
Rozvoj čtenářsky a matematicky podnětného prostředí	Nezájem ze strany rodičů o cílenou spolupráci pro rozvoj gramotností dětí
Systematická práce s čtenářsky a matematicky nadanými dětmi a žáky	Stagnující časová dotace pro rozvoj příslušné gramotnosti mimo výuku

2. Návrh vize vzdělávání dětí a žáků v SO ORP Hlučín do roku 2023

„Hlučínsko jako region vzdělaných a spokojených lidí uplatnitelných na trhu práce.“

Vize bude uplatňována prostřednictvím:

- společného vzdělávání pedagogů v návaznosti na potřeby území SO ORP Hlučín a potřeby školství ČR
- společnou výměnou zkušeností aktérů vzdělávání v regionu a spoluprací v oblastech: předškolního vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, inkluzivního vzdělávání a v oblastech rozvoje regionální identity a dovedností dětí a žáků (zejména pak manuálních a polytechnických)
- podporou činností a aktivit rozvíjejících regionální identitu
- rozvojem vnitřní motivace dětí a žáků k učení a kreativitě
- rozvojem jazykové gramotnosti dětí a žáků a průběžným jazykovým vzděláváním pedagogů
- rozvojem kompetencí a gramotností dětí a žáků nadaných, ale také se SVP
- využíváním moderních technologií a osvědčených metod ve výuce

3. Aktivity možné spolupráce mezi aktéry vzdělávání

- jak je tato problematika řešena ve školách, které školy mají dobré výsledky?
- jaké jsou aktivity škol v oblasti spolupráce a výměny zkušeností?
- navrhnout nový přístup do budoucna - v čem bude změna spočívat?

4. Plán vzdělávání MAP pro Hlučínsko východ (podaktivita „Budování znalostních kapacit“)

- probrat případné možnosti (výjezdní školení – od druhé poloviny září 2016)
- projednání témat a pozvaných expertů

Plán vzdělávacích aktivit

PS2 „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“

Plán vzdělávacích aktivit je popsán v obecnější podobě s uvedením základního cíle, předmětu vzdělávání a příkladů aktivit (nikoliv až na úroveň podrobného popisu jednotlivých vzdělávacích akcí). Přesnější specifikace konkrétních vzdělávacích aktivit vyplyne postupně v samotném procesu zpracování MAP v komunikaci s místními aktéry i s externími odborníky. **Konkrétní rozsah vzdělávacích aktivit a jejich tematické zaměření bude upřesněno v průběhu procesu zpracování MAP, a to na základě analyzovaných potřeb v území, v komunikaci s místními aktéry i s externími odborníky.**

1. Příklady dobré praxe ve vzdělávání na regionální a nadregionální úrovni

- vazba na oblast (opatření) MAP:

Postihuje celé spektrum opatření

- cílová skupina:

- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- vedoucí pracovníci škol a školských zřízení
- veřejnost
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- rodiče dětí a žáků
- děti a žáci – sekundární cílová skupina

- předpokládaný rozsah vzdělávání: (bude upřesněno na základě potřeb a výstupů analýz)

Příklady dobré praxe ve vzdělávání na regionální a nadregionální úrovni – **3 hodiny**

- forma vzdělávání: Společné vzdělávání – facilitovaný workshop

2. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků ZŠ

- vazba na oblast (opatření) MAP:

Povinné opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

- cílová skupina:

- děti a žáci
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- vedoucí pracovníci škol a školských zřízení
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

- předpokládaný rozsah vzdělávání: (bude upřesněno na základě potřeb a výstupů analýz)

Nácvik čtení a psaní – **4 hodiny**

Matematické hry – **4 hodiny**

- forma vzdělávání: Společné vzdělávání – facilitovaný workshop

3. Rozvoj kreativity a iniciativy žáků

- vazba na oblast (opatření) MAP:

Doporučené opatření Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- cílová skupina:

- děti a žáci
- pedagogičtí pracovníci
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu
- vedoucí pracovníci škol a školských zřízení
- veřejnost
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

- předpokládaný rozsah vzdělávání: (bude upřesněno na základě potřeb a výstupů analýz)

Aktivizace žáků ve vyučování, rozvoj kreativity – **5 hodin**

- forma vzdělávání: Společné vzdělávání – facilitovaný workshop

5. Diskuze