



Zápis z 3. zasedání Řídícího výboru projektu Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000292

Místo a čas konání: OÚ v Bolaticích, 9. 1. 2017, zahájení 13:30 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Program zasedání ŘV:

1. Zahájení zasedání ŘV ve 13:30
2. Stručné seznámení s dosavadními výsledky a plánem aktivit MAP
3. Podpora vzdělávání z IROP přes MAS – Infrastruktura pro ZŠ, MŠ a další vzdělávání dětí a žáků
4. Definování priorit akčního plánu
5. Schvalování strategického rámce a investičních a neinvestičních záměrů MAP do roku 2023
6. Diskuze

Hana Paverová, projektová manažerka MAP, na začátek zasedání přivítala všechny přítomné, poděkovala všem za účast a seznámila je s programem dnešního ŘV. Hana Paverová navrhla p. Peterka, ředitele Svářečské školy jako člena ŘV, ŘV jednohlasně jmenovaného přijal. Schválil také jednohlasně program zasedání.

Dále H. Paverová seznámila ŘV s činností MAP, s jejím obsahem a s novinkami. Oznámila, že vrcholem dnešního zasedání bude schválení Strategického rámce MAP. Připomněla účastníkům vzdělávací aktivity v rámci podaktivity „Budování znalostních kapacit“, které byly realizovány v předešlých měsících, a pozvala přítomné na další aktivity, jež budou, v souladu s harmonogramem, probíhat v roce 2017. Dále vysvětlila, kde informace o vzdělávacích aktivitách najít, a to na webu MAS Hlučínsko, tyto byly také všem ředitelům škol zaslány na podzim minulého roku via e-mail. Oznámila rovněž možnost vydávání certifikátů pro účastníky vzdělávacích aktivit MAP. Myšlenka vznikla na podnět některých účastnic předešlých vzdělávacích aktivit.

H. Paverová dále přešla na bod 4, a to definování priorit akčního plánu. Vysvětlila jeho úděl a z čeho se bude skládat – zejména se jedná o rozlišení aktivit (jednotlivých) škol a aktivit spolupráce na úrovni mikroregionu. Bylo navrženo, že členové realizačního týmu mají na starosti syntézu a kompletaci aktivit na úrovni jednotlivých škol; následně bude takto zpracovaná syntéza předložena via e-mail členům řídicího výboru k posouzení. H. Paverová dala hlasovat za tento návrh, ŘV v tomto bodě byl jednohlasně pro, nikdo z přítomných se nezdržel hlasování. Dále vysvětlila, jak by se vše provádělo a co vše může být obsahem. Následně byla pozornost zaměřena na (potencionální) projekty spolupráce na úrovni mikroregionu a návrhy přítomných. Jednotlivé návrhy byly vznášeny pro 3 povinná opatření MAP a 1 volitelné (Udržení a rozvoj regionální identity).



U (prvního) tématu *Předškolní vzdělávání* paní Blanka Poštulková navrhla spolu s p. D. Quiskovou z MAS Hlučínsko téma Legislativa a specifikace práce s 2letými dětmi, k čemuž se připojili všichni přítomní. Dále p. Quisková podotkla, že některé děti mají špatné komunikační dovednosti. K tomuto tématu byla navržena logopedická pomoc, do které by měli být zapojeni i rodiče. P. Quisková uvedla, že by logopedie mohla být spojena rovněž s hypoterapií. Současně bylo navrženo, aby do aktivit, příp. zážitkových aktivit byli zapojováni i rodiče dětí, v rámci rozvoje komunikačních dovedností navrhuje členové ŘV zaměřit se na osvětovou činnost. (Meziškolní psycholog na úrovni MŠ, který by mohl spolupracovat s a navrhopvat řešení problémů a působit jako komunikátor s rodiči, byl v současné době spíše zamítnut. Jedním z dalších návrhů byl rovněž ucelený sumář stavebních úprav a specifik pro práci s 2letými dětmi.

V dalším tématu *Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ* Hana Paverová ŘV seznámila s možnostmi, jako jsou náslechové hodiny, výměna zkušeností, exkurze, kroužky a kluby čtenářské a matematické apod., jež vycházejí z návrhů a definování problémových okruhů stanovených členy dané pracovní skupiny. ŘV podotkl, že je třeba dále spolupracovat s knihovnami, neboť tato forma spolupráce patří k osvědčeným a etablovaným. Dalším podbodem byly příp. soutěže a olympiády. K těmto se členové ŘV stavějí spíše skepticky, a to z důvodu příliš velkého množství rozličných podobných aktivit. Pan ředitel ZŠ a MŠ Bolatice podotkl, že je nutné klást důraz na výuku jako takovou. ŘV „meziškolní“ soutěže na úrovni mikroregionu zcela nezavrhl, spíše se přiklání k jiné formě, a to se zapojením rodičů žáků, resp. zapojením celé rodiny, např. v knihovnách. Starosta Bolatic Herbert Pavera si vzal slovo a připomněl, že Prajzská Ambasáda pořádá řadu akcí pro rodiče s dětmi. Dále uvedl, že je třeba pokračovat v nastavené spolupráci školy s obcí, s rodiči a dětmi a tuto dále rozvíjet. V případě náslechové hodiny se členové ŘV shodli na tom, že to v současné době shledávají spíše jako nereálné. Navrhují pokračovat v exkurzích, výměně zkušeností a příkladů dobré praxe.

Třetím dotčeným tématem se stalo povinné opatření „*Inkluze*“. Na základě podnětů a návrhů vešlých na setkání pracovní skupiny byl připomenut potenc. vznik speciálního centra pro spádové obce, toto by poskytovalo zázemí, a to materiálního (kompenzační pomůcky literatura) i poradenského charakteru. Starosta Bolatic Herbert Pavera spíše navrhuje určitý (interaktivní) seznam věcí, které školy již, resp. aktuálně nepotřebují a tyto by školy mohly mezi sebou sdílet a vypůjčit si. Ředitel ZŠ a MŠ Bolatice podotkl, že by tato forma sdílení měla určitě smysl, p. Quisková navrhla možnost fungování na bázi jakési společné burzy. Další téma, které zmínila H. Paverová, byly školní kluby. V tomto bodě p. Quisková připomněla spolupráci rovněž s církvemi. Majitel Svářečské školy pan Peterek poukázal na možnost realizace projektu volnočasových aktivit zaměřených na sport, rozvoj individuálního nadání, schopností a znalostí (kroužky technické, přírodovědné, humánní, umělecké); účelné trávení volného času (domácí úkoly, doučování) a dále na člověka, přírodu a životní prostředí. Uvedené aktivity by byly realizovány v prostorách Zámku v Kravařích, fotbalového, tenisového či golfového areálu, prostorách firmy DK1, parkouru, na rybářské chatě, v prostorách SDH, mlýna, Buly Arény či Aquaparku tamtéž. Dalším tématem byly děti ohrožené školním neúspěchem, a to hlavně z důvodu rozvodu rodičů. Posléze ŘV navrhl jakousi databázi potenciálních doučujících, zejm. pak studentů a seniorů, kteří by se chtěli



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

(mohli) zapojit do doučování dětí. Poznámka: Rodiče chtějí kroužky pro své děti v době, kdy jsou v práci.

V případě tématu *Udržení a rozvoj regionální identity* bylo stran p. starosty obce Bolatice zmíněno zapojení Hlučínského muzea i propojení tématu čtenářské a matematické gramotnosti s „regionální identitou“ (přírodopis, vlastivěda, hudební výchova, dějepis apod.). Vytváří se učební pomůcky jak na MAS Hlučínsko, tak na úrovni dobrovolného svazku SOH. ŘV kvituje vznik a práci s pracovními listy (příklad Archeopark stran p. ředitele ZŠ Kravaře-Kouty), které by děti „vyslaly“ do terénu a důraz na interaktivní přístup. Paní Quisková podotkla, že je přislíbena spolupráce v oblasti vlastivědy, elektronická podoba a děti by si to vytiskly sami doma.

Hana Paverová tedy uzavřela toto téma a zeptala se ŘV, zda se mohlo přejít ke schválení strategického rámce. Ukázala co je obsahem a dala hlasovat. Všichni byli pro, nikdo se nezdržel. ŘV strategický rámce schválil. Dále si vzala slovo paní Quisková. Všechny srdečně pozvala na chystaný zájezd zřizovatelů a ředitelů škol zapojených do MAP. Termín by byl Březen, Duben 2017 a jelo by se na jednu noc. Dále mluvila o dotačních výzvách, ITI, že budou vypsány výzvy MAS ale až 2018. Podotkla, že základ je v bezbariérovosti, bude děláno na 2x až do roku 2020. Dále mluvila o dalších možnostech, šablonách a NIDV (odkaz na web). Upozornila ŘV na MAP+, a že se bude podávat v Dubnu 2017. Hana Paverová vysvětlila pojem MAP+, že je již o jednotlivých školách apod.

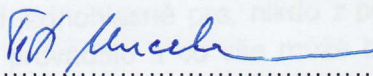
Posledním bodem byla diskuze.

Usnesení z 3. zasedání Řídícího výboru

Řídící výbor na svém třetím zasedání dne 9. 1. 2017 v Bolaticích po projednání stanoveného programu a proběhlé diskuzi přijímá toto usnesení:

Schvaluje aktualizovanou verzi Strategického rámce MAP do roku 2023 včetně příloh (investiční a neinvestiční záměry škol, NNO, církví).

V dne 10. 1. 2017


předseda Řídícího výboru MAP
Ing. Petr Muczka