

Hodnoticí zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Hlučínsko, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000291
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ
Termín realizace vzdělávací akce	23. 2. 2017
Zaměření/téma vzdělávací akce	Moderní výukové metody, čtenářské dílny pro ZŠ a jejich finanční udržitelnost, volné psaní.
Stanovený cíl vzdělávací akce	Vzdělávací aktivita byla cílena na rozvoj čtenářských dovedností a rozvoj zájmu o četbu u žáků ZŠ. Účelem tak bylo přítomné pedagogy seznámit s vybranými metodami, praktickými ukázkami i způsoby, jak pracovat s knihou v dílně čtení.
Cílová skupina	Ředitelé a pedagogové základních škol
Počet účastníků	21 (celkem)
Termín zpracování hodnoticí zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	6. 6. 2017

Popis realizace vzdělávací akce	Facilitovaný workshop byl realizován formou praktických ukázek a interaktivní spolupráce mezi lektory a participanty, v závěrečné části pak byl nabídnut prostor k diskusi. Workshop byl rozdělen do dvou částí. První byla věnována metodám podporujícím rozvoj a aktivizaci čtenářských dovedností u žáků ZŠ. Druhá část workshopu se zaměřila na praktické ukázky a konkrétní možnosti práce s knihou, jež lze uplatnit např. v rámci čtenářských dílen.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Účastníkům byla nabídnuta systematická prezentace rozličných metod rozvíjejících čtenářskou gramotnost, rovněž praktické ukázky i (podkladové) materiály, jež mohou následně využít ve své výuce. Prezentace byla vedena interaktivně, účastníci byli aktivně zapojováni, a to rovněž formou plnění dílčích úkolů. V rámci závěrečné diskuze pak měli možnost uvést vlastní zkušenosti a pokládat lektorkám doplňující otázky.



Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP

Čtenářská gramotnost patří k tzv. povinným opatřením MAP, toto je rovněž reflektováno ve stejnojmenné pracovní skupině, v níž jsou artikulována slabá místa i potřeby a zaznívají konkrétní návrhy aktivit. Daná vzdělávací aktivita tak jednak rezonuje s reflektovanými opatřeními MAP, jednak odráží reálné potřeby a požadavky zaznívající stran zapojených aktérů vzdělávání v oblasti podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti. Akce zároveň otevřela prostor pro vzájemnou výměnu zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe v oblasti aktuálně řešené a podporované taktéž v rámci tzv. šablon.

Datum: 19. 6. 2017

Podpis:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY