

## Hodnoticí zpráva ze vzdělávací akce

<b>Název příjemce</b>	MAS Hlučínsko, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000292
<b>Název projektu</b>	Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ
<b>Termín realizace vzdělávací akce</b>	24. 5. 2017
<b>Zaměření/téma vzdělávací akce</b>	Terénní příklady výuky vedoucí k posílení lokální identity, znalosti místní kultury a historie
<b>Stanovený cíl vzdělávací akce</b>	Cílem terénního workshopu bylo vyzkoušení metod výuky vlastivědy a dějepisu přímo v krajině a v obcích Hlučínska – konkr. využití kulturního dědictví v obci Sudice, kde se přímo učebnicově protíná krajina a paměť, jež je spjata s významnými historickými událostmi, které na její tvářnosti dodnes zanechaly zřetelnou stopu, dále také v prostoru skanzenu v Bolaticích, kde se nachází expozice života na venkově před 100 lety.
<b>Cílová skupina</b>	Ředitelé a pedagogové základních škol, zástupci neformálního vzdělávání
<b>Počet účastníků</b>	10 (celkem)
<b>Termín zpracování hodnoticí zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)</b>	25. 8. 2017



<p><b>Popis realizace vzdělávací akce</b></p>	<p>Terénní workshop probíhal v obci Sudice, kde Jiří Neminář prováděl komentovanou prohlídku obce s představením terénní výuky k posílení lokální identity, znalosti místní kultury a historie. Zaměřil se na otázky, které lze na něž lze hledat odpovědi přímo v prostoru obce: Jaké důsledky měly boje na konci 2. světové války pro danou vesnici? Jak se s událostí zachází v současnosti? A kdo vůbec byli původní obyvatelé? Žáci si zde mohou prostřednictvím přímého kontaktu s pomníky a památníky vytvořit představu o probírané historické události.</p> <p>Na příkladu zdejších významných stavebních památek představila Kateřina Skalíková didaktickou hru Památkovaná. Dalším tématem byl život na venkově v minulosti, zemědělství a řemesla ve skanzenu v obci Bolatice pod vedením Radima Lokoče. Učitelé si zde v terénu vyzkoušeli a osvojili metody výuky vedoucí k posílení lokální identity, znalosti místní kultury a historie.</p>
<p><b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b></p>	<p>Účastníkům byla nabídnuta systematická prezentace rozličných metod rozvíjejících lokální identity, znalosti místní kultury a historie. Prezentace byla vedena přímo v terénu, interaktivně, účastníci byli aktivně zapojováni, a to rovněž formou plnění dílčích úkolů. V rámci závěrečné diskuze pak měli možnost uvést vlastní zkušenosti a pokládat lektorům doplňující otázky.</p>
<p><b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b></p>	<p>Workshop nabídl učitelům možnost seznámit se a vyzkoušet si přímo v terénu metody výuky vedoucí k posílení lokální identity, znalosti místní kultury a historie. Mimo to vytvořil prostor pro otázky, jak lze interpretovat a využít stávající prostor obce nebo expozici skanzenu pro výuku na ZŠ. Učitelé měli možnost vyjádřit své požadavky a otázky k metodické a obsahové stránce výuky daného tématu.</p>

**Datum: 17. 7. 2017**

**Podpis: .....**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY