



## Zápis z jednání RT MAP Hlučínsko – západ a MAP Hlučínsko – východ k Analytické části MAP ze dne 9. 3. 2016

**Místo:** OÚ Oldřišov, od 8:00 hodin

**Přítomni:** vizte prezenční listinu

- V úvodu připomenutí účelu jednání a seznámení s programem (Petr Ruhsurm), následně představen současný stav prací na (obou) dokumentech MAP. Sděleny informace o stavu KAP ze strany zástupce kraje, p. Kamily Králové – seznámení s harmonogramem prací a schvalování KAP. Analytická část KAPu již zpracována, aktuálně však není veřejně dostupná (až finální / kompletní verze). Je potřeba provázat především investiční potřeby MAP a KAP, resp. zajistit jejich zařazení do KAP.
- Na podzim budou ředitelé jednotlivých škol v kraji zváni ke společnému setkání, jež budou realizovány pro všechny tematické okruhy řešené v rámci MAP. V rámci těchto aktivit zajištění lektorů např. pro oblast kariérového poradenství – realizováno ve spolupráci se zkušenými školními psychology, ÚP, pedagogicko-psychologickými poradnami; dnes kariérové poradenství pouze formou prezentací SŠ na ZŠ. Tyto pracovníky je možno oslovit pro (vlastní) aktivity plánované v řešeném území.
- Předpokládá se realizace projektu zaměřeného na vzdělávání kariérových poradců, aktivita spolupráce se SŠ a zaměstnavateli (exkurze SŠ).
- Schvalování KAP stanoveno na září letošního roku
- Problematika inkluze v MS kraji – 3 stálí školitelé, kteří budou přítomni na společném regionálním setkání školních psychologů a spec. pedagogů (05/2016).
- Kontakt na KAP, konkrétně osobu, jež má v gesci kariérové poradenství: e-mail. [kamila.kralova@msk.cz](mailto:kamila.kralova@msk.cz), tel. kontakt: 595 622 921
- Projekt podpora inkluze v MSK, v jehož rámci bude realizována řada vzdělávacích akcí pro učitele (jak se chovat k žákům se SVP) – možnost účasti zástupců škol v řeš. území.
- Možnost využití výstupů z projektu UP Olomouc - katalogy podpůrných opatření, pro potřeby projektu MAP lze vycházet především z metodik pro pedagogy (metodiky pro vzdělávání pedagogických pracovníků, jak jednat s žáky se SVP).
- SPC bude mít v oblasti inkluze rozhodující slovo, prostřednictvím SPC lze zajistit speciální pomůcky a další záležitosti.
- Očekávání KAP k MAP – účast ředitelů na platformě setkávání (ředitelé a zástupci škol), dokumentární provázanost není nastavena v rámci KAP a MAP, metodická pomoc k MAP a KAP rovněž není stanovena

*Poznámky k současnému stavu zpracování analytické části dokumentu MAP (návrhy na úpravy)*

- Pozn. p. Králové: součástí úvodu by měl být popis současného stavu spolu s identifikací hlavních aktérů
- Komentáře ke grafům a tabulkám – dohodnut společný postup, tj. omezit tabulky shrnující, spíše upozornit na extrémy a výkyvy a zaměřit se (zvláště) na trendy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Pozn. paní Robenkové z MěÚ v Kravařích - město Kravaře aktuálně tvoří nový strategický plán, v jehož rámci je zahrnuta i oblast školství. Současně navrženo uvést zmínku o dohodě v území (-> zapojení škol / obcí spadajících do ORP Opava, avšak náležejících do SOMH-z).
- Nutno doplnit trend vzdělanosti za SOMH-z + vytvořit graf
- Poznámka ze strany p. Králové – rozlišovat označení školská zařízení / školy – nejedná se o ekvivalentní označení
- Projednáno i téma dopravy a dovozu dětí do škol v sousedních obcích – navrženo p. Quiskovou z MAS HLUČÍNSKO
- Návrh na zjištění spádovosti škol v obcích – oslovit ředitele (RT)
- Připomenuto, že škola je v obcích (obecně) prioritou – specif. situace v obci Sudice, kde obec školu dotuje, stejně jako platy učitelů. Doplnit současný stav a reflektovat faktory ovlivňující (ne)výběr ZŠ, případně přechod na jinou ZŠ v rámci území i mimo něj.
- Každá škola má jiné ŠVP, je třeba zlepšit spolupráci na úrovni SŠ – ZŠ
- Obecná shoda v rámci tématu přípravy žáků na přijetí na střední školy – velice vhodně se v tomto případě jeví sdílené příklady dobré praxe a možnost následného zlepšení / zavádění obdobných postupů.
- V rámci úprav analytické části - zaktualizovat počet dětí v MŠ (obecná shoda všech přítomných)
- Doplnit NNO, které pracují s dětmi, resp. zaměřit se ve výčtu NNO výhradně na tyto
- Oddíl „Investice“ – zrušit investici týkající se školního hřiště v Kravařích (již není aktuální – > realizováno)
- Doplnit srovnání vzdělanosti 2001 a 2011 za SOMH-z, MSK, MAS
- Zjistit připravenost škol na zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – návrh, resp. postřeh Radima Lokoče - > aktivita příhodná pro pracovní skupiny
- Doplnit tabulku provázanosti na strategické dokumenty (RT)
- Návrh SWOT analýzy – RT Hlučínsko-západ
- Další pracovní schůzka k postupu prací prozatímně stanovena na přelom března/dubna 2016

Zapsali a zpracovali: David Adamec a Hana Paverová