

## Metodický den (nejen) pro učitele českého jazyka



Třetí Metodický den – další tipy a nápady do výuky a sdílení příkladů dobré praxe.

Srdečně Vás zveme na (další) Metodický den určený primárně vyučujícím českého jazyka

Datum: **23. září 2021**

Čas: **9 – 16:50 hodin**

Místo: **Kulturní dům Dolní Benešov, ul. Opavská 161**

### Program:

|             |   |
|-------------|---|
| 9:00-11:00  | Úvodní vstup a naratologický exkurz                         |
| 11:00-11:30 | Přestávka, občerstvení                                      |
| 11:30-13:30 | Paralelně dvě dílny (účastníci budou rozděleni na polovinu) |
| 13:30-14:15 | Oběd formou rautu   |
| 14:15-16:15 | Opět obě dílny (výměna skupin účastníků)                    |
| 16:15-16:25 | Kratší pauza na přesun                                      |
| 16:25-16:50 | Závěr, reflexe, zodpovídání dotazů                          |

Určeno primárně pedagogům ČJ a knihovníkům.

Přihlašování probíhá prostřednictvím odkazu "[ZDE](#)". Účast je bezplatná.

### Anotace jednotlivých částí a dílen:

#### Anotace úvodního slova - Učíme (se) příběhem

**Lektoruje:** Mgr. Tereza Nakládalová, učitelka ČJ v ZŠ Krchleby, lektorka, metodička Školních čtenářských klubů

Příběhy jsou nejčastějším typem sdělení, se kterými se žáci setkávají, a to nejen v literatuře. Proto je dobré rozumět tomu, jak fungují. I tento cíl by měla mít literární výchova. Jak ale provést žáky světem příběhů, abychom rozvíjeli nejen jejich literární vzdělání, ale také radost z četby? Projekt *Učíme se příběhem* může být cestou. V úvodním bloku, který je rámcem pro navazující workshopy, se seznámíte nejen s projektem a materiály, které pro výuku nabízí, ale také nahlédnete pod pokličku literární vědě, konkrétně naratologii.

#### Anotace první dílny – Čas příběhu, čas v příbězích

**Lektorují:** Mgr. Jarmila Polomská, učitelka ČJ v ZŠ Hlučín-Rovniny, lektorka

Aktivita je realizována v rámci projektů MAP pro Hlučínsko východ II a MAP pro Hlučínsko západ II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mgr. Pavlína Lišovská, knihovnice z Mahenovy knihovny v Brně

V ukázkové lekci ze vzdělávacího programu Učíme se příběhem, určené (primárně) pro 6. – 7. ročník ZŠ (ale nejen pro ně), se seznámíte s jednou z naratologických kategorií - s kategorií čas. Naučíte se rozlišovat čas příběhu a čas vyprávění a při práci s úryvky ze současné literatury pro mládež budete v roli poučených čtenářů objevovat, jakými způsoby lze s časem v narativním textu pracovat. Prožijete si i dílnu čtení, jež nově nabyté znalosti a dovednosti upevňuje a rozvíjí. Lekci povede v tandemu učitelka a knihovnice.

S sebou si, prosím, vezměte svou rozečtenou knihu a případně knihy, které byste chtěli ostatním doporučit (pro dospělé i pro žáky).

### **Anotace druhé dílny – Není událost jako událost**

**Lektorují:** Mgr. Lucie Hájková, učitelka ČJ v ZŠ Hlučín-Rovniny  
Mgr. Eva Kseničová, knihovnice z Městské knihovny v Hlučíně

V našem workshopu vám ukážeme lekci z projektu Učíme se příběhem zaměřenou na události příběhu, která je vytvořena pro žáky (primárně) šestých a sedmých tříd (ale nejen pro ně) základní školy. Stejně jako žáci budeme v rámci lekce společně zkoumat nejen to, o čem je vyprávěno, ale především to, jak jednotlivé události ovlivňují čtenářský prožitek. Události budeme vyhledávat, odkrývat jejich funkce a diskutovat o nich. Pracovat přitom budeme s knihou Dárce od Lois Lowry. Staňte se zase na chvíli žákem a vydejte se s námi po stopách událostí.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY