



Zápis z workshopu k Logopedické prevenci v MŠ

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009111*

Místo a čas konání: MŠ Ludgeřovice, 24. 6. 2019, 15 – 17 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Lektor: Zuzana Jústelová

Na dnešním workshopu bylo přítomno 8 paní učitelek. Začátek byl věnován uvedení do problematiky poradenského systému. Pro děti, jenž trpí vadou řeči, jsou zřízena speciální pedagogická centra ve školství, speciální třídy v MŠ, speciální třídy v ZŠ (kde je jen omezený počet žáků, s nimiž pracuje speciální pedagog) a speciální školy. Ve zdravotnictví jsou to pak kliničtí logopedové. Základem logopedické prevence je povědomí o ontogenetickém vývoji řeči, aby byly paní učitelky schopny identifikovat odlišnosti ve vývoji řeči konkrétního dítěte. Dále byly uváděny souvislosti mezi vývojem řeči a vývojem podpůrných percepčních oblastí, jako je sluchové anebo zrakové vnímání, rozvoj jemné motoriky aj.

Podmínek pro správný vývoj řeči je hodně a měl by být kladen důraz na harmonický rozvoj všech vnitřních i vnějších faktorů. Při vzniku narušených komunikačních schopností u dítěte nejde jen o poruchu v rámci řeči, ale o narušení celkové osobnosti dítěte. Dítě s komunikační poruchou může mít problémy v oblasti socializace a nést si problémy s tím spojené. Delší zastavení bylo právě u vnějších podmínek, které ovlivňují správný řečový vývoj.

Dalším tématem byly pomůcky v MŠ sloužící k logopedické prevenci, diagnostice či péči. Déle jsme se zastavily u pomůcky Klokanův kufr. Klokanův kufr je komplexní metodika pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním věku. Přináší do MŠ široce použitelný prostředek pro diagnostiku a cílený rozvoj dětských dovedností. Vychází koncepčně z uznávané publikace „Diagnostika dítěte předškolního věku“ autorem Mgr. J. Bednářové a PhDr. V. Šmardové. Klokanův kufr je unikátní komplexní pomůcka s diagnostickými kartičkami, skládačkami, vkládačkami a dalšími manipulačními předměty. Veškeré materiály jsou uloženy v jednotlivých kufříčích podle oblastí: zrakové vnímání a paměť, sluchové vnímání a paměť, metodika s grafomotorikou a kresbou, oblast řeči, orientace v prostoru a čase, základní matematické představy. Každou oblast doplňují příručky a záznamní arch pro sledování dítěte v delším časovém horizontu.

Dále jsme si prošly zajímavou metodiku rozvoje jazykových schopností dle ELKONINA. Metoda ELKONIN je založená na organickém propojení řečového vývoje s vývojem čtení a psaní, přemostuje vývoj mluvené řeči a čtení/psaní a posiluje porozumění slovům. Metoda tak rozvíjí myšlení a



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



poznávací schopnosti dětí. Opírá se zejména o důležitost sluchového vnímání mluvené řeči, rozvíjí především fonemické uvědomování, ale také zrakové vnímání, jemnou motoriku, pozornost.

Zpracovala: Zuzana Jústelová, lektorka