



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



27. 11. 2019 | Burza nápadů aneb Metodický den pro učitele ČJ z Hlučínska

Téma: Příběh v knize, příběh v životě

- 27. listopadu 2019 od 9:00 do (max.) 15:40 hodin
- Kulturní dům v Bolaticích, Svobody 10

Akce je určena pro učitele (primárně ČJ na 1. i 2. stupni ZŠ) ze škol zapojených v projektu MAP pro Hlučínsko-východ II a je ZDARMA.

Na co se můžete těšit:

- seznámení se současnými dětskými knížkami,
- čtenářské lekce, dílny čtení,
- setkání se spisovatelkou Miladou Rezkovou,
- možnost setkání s aktéry na poli aktivního rozvoje dětského čtenářství,
- příležitost pro výměnu zkušeností.

Program:

9.00 - 9.35	úvod, společné zahájení, společná čt. aktivita, výstavka knih
9.35 - 9.45	pauza na rozdělení do dopoledních dílen
9.45 - 11.45	dopolední dílny
11.45 - 12.45	oběd
12.45 - 14.45	odpolední dílny
14.45 - 14.55	přesun na závěrečný společný program
14.55 – cca 15.40	společné zakončení, reflexe, sdílení, dotazy v plénu i soukromě

Akce je rozdělena do 2 bloků s opakujícími se čtenářskými dílnami (dopoledne 9.45 - 11.45 a odpoledne 12.45 - 14.45). V každém bloku je možné vybrat si jednu z dílen - napište nám, prosím, Váš výběr v odpovědi na e-mail (každý účastník tedy celkem vybírá 2 dílny / z toho 1 se uskuteční dopoledne, 1 odpoledne – rozdělení proběhne na místě).

PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH DÍLEN

1. Hlavní hrdina příběhu

Lektorky: *Hana Svobodová, Martina Hušková*

(H. S. - učitelka 1. stupně ZŠ aktivně využívající metody RWCT, vedoucí čtenářského klubu (dále jen ČK) a lektorka čtenářského programu Nové školy, o.p.s.,

M. H. - lektorka čtenářského programu Nové školy, o.p.s., regionální koordinátorka čtenářských klubů)

Zaměření: 1. stupeň

Během čtenářské lekce pro 1. stupeň se začteme do knihy Šťastný skřítek od Maxe Bolligera a Petra Síse. Budeme sledovat cestu hlavního hrdiny, během níž se ujímá svého talentu, a zamýšlet se nad tím, jak se toto téma zrcadlí v našem životě. V navazující dílně čtení si vyzkoušíme metody, které seznamují děti s novými knižními typy a pomáhají jim s výběrem knihy. V hlavní roli bude opět hlavní hrdina a hledání možností, jak se s ním více dostat do kontaktu. Na konci jeho (i nás) čeká dárek. **Vlastní oblíbená dětská kniha vítána.**

2. Čtenářské lekce s knihou Nech ten mech od Michala Bystrova (ilustrace Petr Nikl)

Lektorka: *Lucie Vrtalová*

(knihovnice v Obecní knihovně Chocerady, vedoucí ČK a lektorka čtenářského programu Nové školy, o.p.s., se zaměřením na využití výtvarného potenciálu knížek)

Zaměření: pomezí 1. a 2. stupně

Lekce je zaměřená na využití výtvarného potenciálu knihy k rozvoji čtenářství. Účastníci dílny se prostřednictvím lekce s knihou veršů Nech ten mech seznámí s možnými způsoby práce s výtvarně orientovanými knížkami. Pracovat budeme ve skupinkách i samostatně, vyzkoušíme si napsat krátký vlastní text inspirovaný originálními ilustracemi výtvarníka Petra Nikla a na závěr si zkusíme jednoduchou výtvarnou techniku – frotáž. Chybět nebudou ani ukázky dětských prací na stejné téma. Popustíme uzdu fantazii, probudíme umělce v každém z nás a navíc to bude zábava.

3. Jak lze netradičně přistoupit k tradičnímu textu (Jan Neruda – Romance o Karlu IV.)

Jak nás mohou autoři textů „ošidit“ aneb jak je dobré si tvrzení ověřit (nakouknutí do mediální výchovy)

Lektorka: *Jarmila Polomská*

(učitelka ČJ na 2. stupni v pročtenářsky orientované ZŠ, regionální koordinátorka ČK, lektorka čtenářského programu NŠ)

Zaměření: 2. stupeň

Účastníci získají inspiraci, kde hledat podněty pro rozvoj kritického čtení žáků v běžném životě (reklamy, spotřebitelské informace), vyzkouší si aktivitu s konkrétní ukázkou klamavé reklamy (možná evokace pro práci s uměleckým textem), prožijí metodu literárního kroužku.

4. Setkání s autorkou

Lektorka: Milada Rezková

(Spisovatelka Milada Rezková (1979) je autorkou populárních příběhů s doktorem Rackem, knížky o strachu Neboj, neboj! a redaktorkou dětského časopisu Raketa)

Zaměření: 1. i 2. stupeň

RACKOMIX

Příběhy komiksů Doktora Racka z časopisu Raketa jako inspirace ke hrám, vědeckým zázrakům, přírodním kouzlům, vynálezům a dobrodružným výpravám. Podpora čtenářství jako alternativa k digitálním technologiím. Povídání s autorkou nejen o její poslední knize.

Aktivita je realizována v rámci Implementace aktivit MAP pro realizaci povinného opatření č. 2
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.