

2.5. Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Cíle pracovní skupiny

- o vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému.
- o na základě získaných znalostí a zkušeností posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání.
- o popis stávajícího stavu dané problematiky v území, popis příčin (důvodů) současného stavu a návrh opatření a aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.
- o pracovní skupina může iniciovat spolupráci vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka. V rámci pracovní skupiny se mohou setkávat zástupci i dalších institucí a organizací ze systému vzdělávacího, sociálního a zdravotního za účelem společného plánování vzájemné spolupráce na podporu žáků s potřebou podpůrných opatření při řešení různých situací nebo pro vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti.
- o v neposlední řadě se podílí na společném plánování v území a tím i na aktualizaci dokumentace MAP – projednávání a připomínkování podkladů a dokumentů, které budou pro danou skupinu tematicky relevantní.

C) Implementace aktivit MAP pro realizaci povinného opatření č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Název aktivity	Polytechnické činnosti pro žáky prvního stupně ZŠ
Vazba na cíl v SR MAP/soulad s MAP	Priorita 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	Cíl 3.2: Podpora dětí a žáků v aktivním přístupu k životu, k uplatnění se v praktickém a pracovním životě.
Cíl aktivity	Cílem dané aktivity je podpořit rozvoj spektra mimoškolních aktivit rozvíjejících polytechnické vzdělávání a rukodělné práce, jež motivují děti a žáky pro praktické činnosti. V obecné rovině je cílem posílit společenskou uplatnitelnost, vést děti a žáky k vytvoření a osvojení si prvotních pracovních návyků, k rozvoji zájmu o praktické profese a povolání, rozvoji praktických dovedností a manuálních zručností za účelem zvýšení šancí uplatnit se v budoucím profesním životě. Aktivita cílí na rozvoj potenciálu každého žáka, včetně žáků nadaných.
Charakteristika aktivity	Realizace aktivity formou „mobilní“ dílny ve spolupráci s místní komunitou (příp. i SŠ) - workshopy, polytechnické dílny pro žáky prvního stupně ZŠ, kdy si žáci budou moci vyzkoušet spolu se svým učitelem rozličné činnosti atraktivní formou. <u>Žáci dostanou příležitost:</u> a) osahat a vyzkoušet si řemeslo a pod odborným vedením lektorů se



	<p>naučit novým řemeslným dovednostem.</p> <p>b) vyzkoušet si pokusy a objevy a rozvíjet svou přirozenou zvědavost. Současně budou v žácích podpořeny badatelské schopnosti na základě pozorování chemických reakcí.</p>
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání G) Polytechnické vzdělávání
Cílová skupina	Žáci základních škol, Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Četnost	Západ: Od 2019 bude realizováno 7 dílen na 12 základních školách. Východ: Od 2019 bude realizováno 7 dílen na 18 základních školách.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (evidence aktivit, popis a zaměření, místo a termín konání aj.).
Indikátor	5 21 06 Počet produktů polytechnického vzdělávání

Název aktivity	Metodické dny pro oblast inkluzivního vzdělávání – MŠ
Vazba na cíl v SR MAP/soulad s MAP	<p>Priorita 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Cíl 3.1: Eliminace bariér pro znevýhodněné skupiny, úspěch pro každého žáka - školní i mimoškolní podpora dětí a žáků (a/i jejich rodičů).</p>
Cíl aktivity	Cílem je sdílení dobré praxe v oblasti integrace žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, společné vzdělávání a předávání informací a zkušeností mezi pedagogy a řediteli mateřských škol na Hlučínsku-západ a reflexe cílů a opatření ve střednědobém, až dlouhodobém horizontu.
Charakteristika aktivity	Metodické dny jsou koncipovány jako metodické, vzdělávací a konzultační celodenní setkání ředitelů a pedagogů mateřských škol. Obsah každého metodického dne vyplní 3 semináře či workshopy, prostor pro výměnu zkušeností a informací a vzájemnou diskuzi. Cílem vzdělávacích aktivit bude posílit schopnosti pedagogů diferencovaně pracovat se specifickými skupinami dětí, seznámit pedagogy s novinkami v legislativě a činnostech školy v souvislosti se společným vzděláváním, vzdělávat je v oblasti rizik učení u dětí, hyperaktivity dětí, v oblasti zlepšení komunikace s rodiči apod.
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání B) Otevřená škola
Cílová skupina	(primárně) Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků (sekundárně) Děti v mateřských školách
Četnost	V průběhu realizace projektu budou uskutečněny 2 Metodické dny pro oblast inkluzivního vzdělávání v předškolním vzdělávání, na každém se



	uskuteční alespoň 3 workshopy.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, prezenční listiny, popis a zaměření akce, termín a místo konání aj.), případně hodnotící zprávy.
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Metodické dny pro oblast inkluzivního vzdělávání – ZŠ
Vazba na cíl v SR MAP/soulad s MAP	Priorita 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cíl 3.1: Eliminace bariér pro znevýhodněné skupiny, úspěch pro každého žáka - školní i mimoškolní podpora dětí a žáků (a/i jejich rodičů).
Cíl aktivity	Cílem je sdílení dobré praxe v oblasti integrace žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, společné vzdělávání a předávání informací a zkušeností mezi řediteli základních škol na Hlučínsku-západ a reflexe cílů ve střednědobém, až dlouhodobém horizontu v daném tématu.
Charakteristika aktivity	Metodické dny jsou koncipovány jako metodické, vzdělávací a konzultační celodenní setkání ředitelů základních škol. Obsah metodického dne vyplní semináře či workshopy, prostor pro výměnu zkušeností a informací a vzájemnou diskuzi. Cílem vzdělávacích aktivit bude v rámci 1 Metodického dne posílení schopnosti pedagogů diferencovaně pracovat se specifickými skupinami dětí a seznámit pedagogy s novinkami v legislativě a činnostech školy v souvislosti se společným vzděláváním. Za přítomnosti kouče se 1 z metodických dnů soustředí na rozvíjení sebepoznání, osobní kvality, prohloubení komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe.
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání B) Otevřená škola
Cílová skupina	(primárně) Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, (sekundárně) Žáci základních škol
Četnost	V průběhu realizace projektu budou uskutečněny 2 Metodické dny pro oblast inkluzivního vzdělávání v základním vzdělávání, na každém alespoň 3 workshopy.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, prezenční listiny, popis a zaměření akce, termín a místo konání aj.), případně hodnotící zprávy.
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Exkurze do místních firem
Vazba na cíl v SR	Priorita 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených



MAP/soulad s MAP	školním neúspěchem
	Cíl 3.2: Podpora dětí a žáků v aktivním přístupu k životu, k uplatnění se v praktickém a pracovním životě.
Cíl aktivity	Aktivita směřuje k vedení žáků k uplatnění se v praktickém a pracovním životě, snaží se přispět k řešení celospolečenského problému v podobě degradace dělnického povolání, zohledňuje nutnost propojení vzdělávacích úrovní, resp. všech stupňů vzdělávání včetně vzdělávání mimoškolního. Školní neúspěch dnes může postihnout prakticky každého žáka, zejm. v odborných předmětech. Návštěva firem a poutavá forma praktických ukázek tak může pomoci vzbudit v dětech zájem o odborné předměty a eliminovat, nebo alespoň snížit riziko ohrožení školním neúspěchem.
Charakteristika aktivity	Prostřednictvím exkurzí bude podpořeno získání pracovních návyků žáků (7. - 8. tříd ZŠ), současně mohou exkurze sloužit jako forma rekrutace mladých lidí, kteří se rozhodují, na jakou profesní dráhu se v dalším stupni vzdělávání vydat. Motivací firem bude získání potenciálních pracovníků, a to vzbuzením zájmu a náklonnosti k danému oboru, představením široké škály zajímavých oborů, v nichž se uplatňuje manuálnost a zručnost. Danou aktivitou se zároveň budou vzdělávat pedagogičtí pracovníci, kteří budou mít možnost se v rámci exkurzí seznamovat s řadou metod, praktik, postupů a poznatků, které mohou následně vztáhnout k učebnímu tématu.
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání G) Polytechnické vzdělávání
Cílová skupina	Žáci základních škol, Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Veřejnost (soukromý sektor)
Četnost	V průběhu realizace projektu bude uskutečněna min. 1 exkurze pro každou ZŠ s druhým stupněm.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, počet, popis a zaměření akce, termín a místo konání aj.).
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Programy prevence na školách
Vazba na cíl v SR MAP/soulad s MAP	Priorita 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cíl 3.1: Eliminace bariér pro znevýhodněné skupiny, úspěch pro každého žáka - školní i mimoškolní podpora dětí a žáků (a/i jejich rodičů).
Cíl aktivity	Cílem aktivity je realizovat na školách programy všeobecné primární prevence a přispívat tak ke zdravému životnímu stylu, k osvojení



	pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti žáků.
Charakteristika aktivity	Ve spolupráci s NZDM budou uskutečněny Preventivní programy na základních školách v mikroregionu Hlučínska-západ. Tyto budou v každé škole realizovány ve spolupráci s třídním učitelem, kterému budou poskytnuty konzultace a nabídnuta metodická podpora pro další práci s třídním kolektivem. Při práci s třídními kolektivy bude využívána interaktivní forma a prvky zážitkové pedagogiky. Program bude přizpůsoben individuálním potřebám každé školy.
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání
Cílová skupina	Žáci základních škol, Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních službách a v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládež
Četnost	V rámci oblasti „prevence“ si každá ze základních škol může zvolit 3 konkrétní tematické oblasti (programy) dle vlastního výběru, které budou rozděleny do 2 bloků (každý 2 hodiny, tj. 1 program celkem 4 hodiny + osobní konzultace).
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, popis a zaměření akce, termín a místo konání, příp. prezenční listiny, aj.).
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Návštěva vědeckých center a parků za účelem rozvoje potenciálu každého žáka a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na cíl v SR MAP/soulad s MAP	Priorita 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cíl 3.2: Podpora dětí a žáků v aktivním přístupu k životu, k uplatnění se v praktickém a pracovním životě.
Cíl aktivity	Školní neúspěch dnes může postihnout prakticky každého žáka, zejm. v odborných předmětech. Návštěva vědeckých parků a poutavá forma praktických ukázek tak může pomoci vzbudit v dětech zájem o odborné předměty a eliminovat, nebo alespoň snížit riziko ohrožení školním neúspěchem. Cílem aktivity je podpora a rozvoj potenciálu všech žáků, včetně žáků nadaných.
Charakteristika aktivity	Návštěva polytechnických, výukových či jiných center pro podporu nadaných žáků (např. Dolní oblast Vítkovic Ostrava) za využití dostupných výukových programů.
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání G) Polytechnické vzdělávání
Cílová skupina	Žáci základních škol, Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích



	pedagogických pracovníků
Četnost	V průběhu realizace projektu bude uskutečněna alespoň 1 exkurze pro základní školy a ZUŠ.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, popis a zaměření akce, termín a místo konání aj.).
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Život má mnoho podob
Vazba na cíl /soulad s MAP	Priorita 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cíl 3.1: Eliminace bariér pro znevýhodněné skupiny, úspěch pro každého žáka - školní i mimoškolní podpora dětí a žáků (a/i jejich rodičů).
Cíl aktivity	Cílem aktivity je představit pedagogům i žákům život handicapovaných v jeho reálné podobě. S jakými obtížemi se musí žáci s různými formami postižení vyrovnat, co skutečně potřebují a očekávají od svých intaktních spolužáků a pedagogů. Pomoci bořit bariéry, které jsou často vystavěny z neznalosti, nepodložených obav a předsudků.
Charakteristika aktivity	Aktivita je koncipována jako praktická vzdělávací činnost. Žáci a pedagogové školy se seznámí s různými typy handicapů. Budou si moci prakticky vyzkoušet, jaká konkrétní omezení tyto handicapy přináší. Od konkrétních mladých lidí s formami postižení, která jsou vhodná k inkluzi, se dozvědí o jejich skutečných potřebách a největších překážkách, se kterými se v životě setkávají. Budou také seznámeni s tím, jak se zachovat při setkání s člověkem s postižením a jak s ním komunikovat. Celá aktivita bude především interaktivní a zážitková, doplněná o nezbytné teoretické informace. Klíčovým odborným lektorem bude vždy člověk s handicapem a konkrétním životním příběhem. Další odborní lektori budou lidé s dlouholetými praktickými zkušenostmi s prací s lidmi s postižením.
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Žáci základních škol
Četnost	Celkem plánujeme zapojení všech subjektů (MŠ, ZŠ, ZUŠ dle IZO), časová dotace na 1 subjekt – 10 hodin.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, popis a zaměření akce, datum, místo konání aj.).
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

