

Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II

Přehled a popis aktivit spolupráce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

A) Implementace aktivit MAP pro realizaci povinného opatření č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita

Název aktivity	Poslouchám, rozumím, poznávám, učím se číst
Soulad s MAP	Priorita 1: Předškolní vzdělávání
	Cíl 1: Bezproblémový přechod dětí do ZŠ zvyšováním potřebných specializovaných odborností pracovníků MŠ.
Cíl aktivity	Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ na území mikroregionu Hlučínska východ za podpory spolupráce s místní komunitou. Aktivita má za cíl přispět k tzv. dobrému startu dětí do ZŠ a podpořit jejich bezproblémový přechod do základní školy. Současně dojde k zapojení pedagogů, kteří budou čerpat inspiraci pro vlastní práci a rozšiřovat si oblasti poznání. Každá realizovaná podaktivita navíc bude podkladem pro návaznou práci s dětmi – interpretace příběhů, možnosti pokračování – jež budou dále podporovat práci s příběhem a pozorné naslouchání.
Charakteristika aktivity	<p>S ohledem na neustále se zvyšující koncentraci informací různé kvality, objektivitu či pravdivosti je nutné rozvíjet čtenářské návyky a počátky vyhodnocování informací již u dětí předškolního věku. Současně usilovat o probouzení a pěstování lásky ke knize a budování pozitivního vztahu ke čtení. Propedeutika čtenářské pregramotnosti zahrnuje rozvoj aktivní slovní zásoby, schopnost vyjadřování dětí, pozorné naslouchání s porozuměním textu.</p> <p>Koncepce aktivity na podporu budování pozitivního vztahu dětí ke knize a obecně čtení, zvýšení úrovně literárního povědomí u předškolních dětí a podporu pozorného naslouchání s porozuměním textu (práce s příběhem) zahrnuje 2 tematické části/mikroprojekty:</p> <p>1) Osobnosti Hlučínska (kraje) čtou dětem - v rámci této aktivity se děti v mateřských školách seznámí s osobnostmi hlučínského regionu či Moravskoslezského kraje, tyto jim přečtou oblíbenou knihu, rozšíří dětem povědomí o svých činnostech a aktivitách i místech, v nichž žijí.</p> <p>2) „Po stopách hlučínských pověstí, příběhů a dobrodružství“ – miniprojekt zahrnuje návštěvy zámků/setkání s pamětníky/návštěvu míst opředených pověstmi a legendami /setkání se spisovatelkami příběhů a pověstí spjatých s hlučínským regionem.</p>
Oblast	C) Předškolní vzdělávání F) Regionální identita – spolupráce s komunitou
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích



	pedagogických pracovníků, Děti v mateřských školách, Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních službách a v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže, Veřejnost.
Četnost	Ad 1) V průběhu realizace 3,5 letého projektu budou uskutečněny 2 návštěvy osobností v každé z 19 zapojených MŠ. Ad 2) V průběhu 3,5 let realizace budou pro každou z 19 zapojených MŠ uspořádány 2 návštěvy / výjezdy „po stopách hlučinských pověstí, příběhů a dobrodružství“.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, popis a zaměření akce, počet zúčastněných, termín konání aj.)
Indikátor	5 10 17 Počet jednorázových uspořádaných akcí

Název aktivity	Logopedická prevence v MŠ – „Nepřelom si jazýček - ukážeme ti řadu cestiček“
Soulad s MAP	Priorita 1: Předškolní vzdělávání Cíl 1: Bezproblémový přechod dětí do ZŠ zvyšováním potřebných specializovaných odborností pracovníků MŠ.
Cíl aktivity	Cílem aktivity je zaměřit se na prohloubení a zvyšování kvality logopedické prevence a celkové logopedické péče, zaměřit se na základní faktory, které řeč ovlivňují – motorika, sluchové a zrakové vnímání, rytmické a rozumové schopnosti.
Charakteristika aktivity	Koncepce zahrnuje a) aktivity pro pedagogy, b) (osvětové) aktivity pro rodiče. a) Vzdělávací aktivity logopedické prevence pro pedagogy a společná setkání zvýší odbornost pedagogických pracovníků v daném tématu. 1) V každé MŠ bude realizována vzdělávací aktivita pro celý pedagogický sbor. Aktivita bude zaměřena na reedukaci, představení nových metod a postupů, nových možností a způsobů začlenění prvků logopedické prevence ve třídách do každodenních činností formou logopedických chvil (dechová cvičení, sluchové hry, psychomotorické cvičení, procvičování motoriky mluvidel i motoriky celého těla) s ohledem na dostupné pomůcky v dané MŠ aj. 2) Min. 1x za dobu realizace projektu bude uskutečněno společné setkání pedagogů/ředitelů v mikroregionu Hlučínsko východ za přítomnosti odborníka za danou problematiku. Hlavním smyslem je



	<p>zahájení diskuze na téma logopedické prevence v MŠ, možné formy a metody práce, sdílení zkušeností, sjednocení aktivit na podporu logopedické prevence, společný postup při realizaci osvětových aktivit a praktických ukázek pro rodiče, nákup společných pomůcek či společný postup při nákupu pomůcek a materiálů, sdílení logopeda v rámci několika MŠ v mikroregionu. Nedílnou součástí bude informovanost Pracovní skupiny pro financování o závěrech společného setkání.</p> <p>b) Osvětové a vzdělávací aktivity pro rodiče dětí zvýší jejich informovanost v oblasti řečové výchovy dětí a aktivní zapojení se do zdokonalování řečového projevu a komunikačních dovedností dětí v rámci přípravy (dobrého startu) a usnadnění nástupu dětí do základní školy. Cílem je seznámit rodiče s tím, jak správně rozvíjet u dětí řeč, slovní zásobu, vyjadřování, jaké jsou možnosti práce s dětmi (jazykové chvílky, hříčky, dechová cvičení, procvičování motoriky mluvidel, obohacování slovní zásoby čtením, vyprávěním) pro následné procvičování doma.</p>
Oblast	<p>A) Inkluzivní vzdělávání B) Otevřená škola C) Předškolní vzdělávání</p>
Cílová skupina	<p>Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Rodiče dětí, (sekundárně) Děti v mateřských školách</p>
Četnost	<p>V průběhu realizace 3,5 let bude uskutečněna 1x vzdělávací osvětová akce pro rodiče, a to v každé z 19 MŠ. Dále bude v každé z 19 MŠ realizována 1 vzdělávací aktivita pro celý pedagogický sbor dané mateřské školy. Podaktivity doplní 1x společné setkání pedagogů/ředitelů k tématu logopedické prevence.</p>
Výstup	<p>Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, prezenční listiny, popis a zaměření akce, počet zúčastněných, termín konání aj.), případně hodnotící zprávy ze společných akcí.</p>
Indikátor	<p>5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí</p>

Název aktivity	„Malý řemeslník“
Soulad s MAP	<p>Priorita 1: Předškolní vzdělávání Cíl 1: Bezproblémový přechod dětí do ZŠ zvyšováním potřebných specializovaných odborností pracovníků MŠ.</p>
Cíl aktivity	<p>Realizace aktivit zvyšujících kvalitu polytechnického vzdělávání v MŠ na území mikroregionu Hlučínska-východ zaměřené na děti s různými schopnostmi, na výchovu prožitkem, kdy si děti na základě zapojování</p>



	<p>všech smyslů vytváří vlastní zkušenosti, které si uchovávají po celý život. Zároveň dochází k přímému zapojení pedagogů do činností – učitelé se tak budou prostřednictvím zážitkových aktivit vzdělávat společnou prací s dětmi. V rámci činností mohou pedagogové identifikovat předpoklady dětí a jejich nadání pro rukodělné a řemeslné práce a na základě toho s nimi dále pracovat a jejich potenciál rozvíjet.</p>
Charakteristika aktivity	<p>Aktivita zahrnuje realizaci programových bloků cílených na rozvoj polytechnického vzdělávání dětí předškolního věku. Rozličné aktivity a workshopy pro děti se budou konat v prostředí, které je jim blízké a kde jsou zvyklé pracovat s určitým typem pomůcek. Programy budou mít podobu zážitkových a interaktivních aktivit, které rozvíjejí smyslové vnímání, polytechnické dovednosti a zručnost dětí. Současně dojde i k rozvoji kompetencí u pedagogů, kteří se tímto typem aktivit budou dále vzdělávat společnou prací s dětmi.</p> <p>„Malý řemeslník“ – formou her a praktických dovedností se děti seznamují se základy řemeslných činností, se kterými se dnes již v domácnostech příliš nesetkávají (děti jsou oblečeny do malých montérkových blůz a pro bezpečnost mají nasazeny ochranné brýle). Cílem každé hodiny je seznámit děti s konkrétními nástroji a jejich použitím. Děti si práci s nástroji prakticky vyzkoušejí (šroubování, řezání, smirkování, zatloukání hřebíčků apod.) včetně toho, že si "dílo" samy sestaví a mohou si jej odnést domů.</p> <p>Součástí aktivity bude 1 společný tematický řemeslný workshop pro pedagogy mateřských škol na Hlučínsku-východ v rozsahu 5 hodin, v rámci něhož dojde současně k výměně zkušeností, informací a v neposlední řadě síťování pedagogů.</p>
Oblast	<p>C) Předškolní vzdělávání G) Polytechnické vzdělávání</p>
Cílová skupina	<p>Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v mateřských školách.</p>
Četnost	<p>V průběhu realizace 3,5 letého projektu budou v každé z 19 mateřských škol uspořádány 2 bloky „malého řemeslníka“, přičemž 1 blok sestává z 5 návštěv v dané MŠ.</p> <p>Společný tematický řemeslný workshop pro pedagogy mateřských škol na Hlučínsku-východ v rozsahu 5 hodin budou zajišťovat 3 odborní lektoři.</p>
Výstup	<p>Získání zkušeností, zážitků, rozvíjení dovedností u dětí; Spolupráce a síťování pedagogů / škol; manuál pro pedagogy se</p>



	zásobníkem aktivit a postupy. Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, prezenční listiny, popis a zaměření akce, termín konání, místo konání aj.), příp. hodnotící zprávy ze společného workshopu.
Indikátor	5 21 06 Počet produktů polytechnického vzdělávání

Název aktivity	„Malý badatel“
Soulad s MAP	Priorita 1: Předškolní vzdělávání Cíl 1: Bezproblémový přechod dětí do ZŠ zvyšováním potřebných specializovaných odborností pracovníků MŠ.
Cíl aktivity	Realizace aktivit zvyšujících kvalitu polytechnického vzdělávání v MŠ na území mikroregionu Hlučínska-východ zaměřené na děti s různými schopnostmi, na výchovu prožitkem, kdy si děti na základě zapojování všech smyslů vytváří vlastní zkušenosti, které si uchovávají po celý život. Zároveň dochází k přímému zapojení pedagogů do činností – učitelé se tak budou prostřednictvím zážitkových aktivit vzdělávat společnou prací s dětmi. V rámci činností mohou pedagogové identifikovat předpoklady dětí a jejich nadání pro rukodělné práce a cit pro badatelství a vědu a na základě toho s nimi dále pracovat a jejich potenciál rozvíjet. Současně dojde u 1 podaktivity k zapojení rodičů a bude podpořena spolupráce na úrovni rodič – škola.
Charakteristika aktivity	Aktivita zahrnuje realizaci programových bloků cílených na rozvoj polytechnického vzdělávání dětí předškolního věku. Rozličné aktivity a workshopy pro děti se budou konat v prostředí, které je jim blízké a kde jsou zvyklé pracovat s určitým typem pomůcek. Programy budou mít podobu zážitkových a interaktivních aktivit, které rozvíjejí smyslové vnímání, polytechnické dovednosti a zručnost dětí. Současně dojde i k rozvoji kompetencí u pedagogů, kteří se tímto typem aktivit budou dále vzdělávat společnou prací s dětmi. „Malý badatel“: a) Aktivita bude realizována a pojata jako polytechnická dílna pro děti v MŠ, která se zaměří na rozvoj polytechnických dovedností u dětí, možnost ověřit si svou přirozenou zvědavost v praxi pozorováním a vlastním prožitkem (děti si mohou pokusy vyzkoušet). Součástí jsou i „polytechnická odpoledne“ v každé MŠ pro rodiče s dětmi. b) Součástí aktivity budou 2 společné workshopy („polytechnické odpoledne“) pro pedagogy mateřských škol na Hlučínsku-východ v rozsahu 6 hodin. Formou pracovní dílny získají účastníci zásobník činností, postupů a návodů, jak vytvořit podnětné i materiální prostředí vedoucí k samostatné práci dětí v oblasti polytechniky v MŠ.



	Zároveň dojde k výměně zkušeností, informací a v neposlední řadě síťování pedagogů.
Oblast	C) Předškolní vzdělávání G) Polytechnické vzdělávání
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v mateřských školách, Rodiče dětí v MŠ.
Četnost	V rámci „ malého badatele “ budou realizovány polytechnické dílny, a to 3x pro děti a 1x pro rodiče a děti v mateřských školách (celková doba trvání 5 hodin) – v každé z 19 MŠ se tedy uskuteční 4 polytechnické dílny za dobu realizace projektu. Všichni rodiče obdrží materiály se zásobníkem jednoduchých pokusů a objevů, které mohou s dětmi realizovat doma. Společné 2 workshopy („polytechnické odpoledne“) pro pedagogy mateřských škol na Hlučínsku-východ v rozsahu 6 hodin/1 workshop, který budou zajišťovat 2 odborné lektorky.
Výstup	Zásobník pokusů a objevů, získání zkušeností, zážitků, rozvíjení dovedností u dětí; Spolupráce a síťování pedagogů / škol. Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, prezenční listiny, popis a zaměření akce, termín konání, místo konání aj.), příp. hodnotící zpráva ze společného workshopu.
Indikátor	5 21 06 Počet produktů polytechnického vzdělávání

B) Implementace aktivit MAP pro realizaci povinného opatření č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (s přesahem do volitelného opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (resp. obecně Rozvoj jazykových gramotností), jež je v našem případě zakomponováno v rámci ČG a MG)

Název aktivity	Metodické dny pro učitele českého jazyka
Soulad s MAP	Priorita 2: Čtenářská, matematická a jazyková gramotnost
	Cíl 2: Eliminace bariér čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti s využitím digitálních kompetencí.
Cíl aktivity	Metodické dny jako platforma pro výměnu aktuálních informací, provázání a prohloubení vzájemné spolupráce a společné vzdělávání, společné řešení problémů v oblasti základního vzdělávání s akcentem na čtenářskou gramotnost, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe.
Charakteristika aktivity	Metodické dny jsou koncipovány jako metodické, vzdělávací a konzultační celodenní setkání ředitelů a pedagogů základních škol vyučujících primárně český jazyk. Obsah každého metodického dne



	vyplní alespoň 3 semináře či workshopy, prostor pro výměnu zkušeností a informací a vzájemnou diskuzi. Cílem vzdělávacích aktivit bude seznámit pedagogy s novými praktickými metodami z oblasti čtenářské gramotnosti, které následně mohou využít ve výuce za účelem zvýšení kvality vzdělávání a rozvoje potenciálu všech žáků, včetně žáků nadaných. V rámci Metodických dnů bude realizován alespoň 1 seminář / workshop zaměřený na rozvoj digitální gramotnosti.
Oblast	B) Otevřená škola D) Rozvoj gramotností a kompetencí
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, (sekundárně) Žáci základních škol,
Četnost	V průběhu realizace projektu budou uskutečněny 3 Metodické dny pro učitele českého jazyka, v rámci každého metodického dne budou realizovány alespoň 3 workshopy.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, prezenční listiny, popis a zaměření akce, termín a místo konání aj.), příp. hodnotící zprávy.
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Metodické dny pro učitele matematiky
Soulad s MAP	Priorita 2: Čtenářská, matematická a jazyková gramotnost Cíl 2: Eliminace bariér čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti s využitím digitálních kompetencí.
Cíl aktivity	Metodické dny jako platforma pro výměnu aktuálních informací, provázání a prohloubení vzájemné spolupráce a společné vzdělávání; společné řešení problémů v oblasti základního vzdělávání s akcentem na matematickou gramotnost, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe.
Charakteristika aktivity	Metodické dny jsou koncipovány jako metodické, vzdělávací a konzultační celodenní setkání ředitelů a pedagogů základních škol vyučujících primárně matematiku. Obsah každého metodického dne vyplní alespoň 3 semináře či workshopy, prostor pro výměnu zkušeností a informací a vzájemnou diskuzi. Cílem vzdělávacích aktivit bude seznámit pedagogy s novými praktickými metodami v oblasti matematické gramotnosti, které následně mohou využít ve výuce za účelem zvýšení kvality vzdělávání a rozvoje potenciálu všech žáků, včetně žáků nadaných. V rámci Metodických dnů bude realizován alespoň 1 seminář / workshop zaměřený na rozvoj digitální gramotnosti.
Oblast	B) Otevřená škola



	D) Rozvoj gramotností a kompetencí
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, (sekundárně) Žáci základních škol.
Četnost	V průběhu realizace projektu budou uskutečněny 3 Metodické dny pro učitele matematiky, v rámci každého metodického dne budou realizovány alespoň 3 workshopy.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, prezenční listiny, popis a zaměření akce, termín a místo konání aj.), příp. hodnotící zprávy.
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Pozn.: v případě aktivity Dvoudenní intenzivní jazykové kurzy – avizovaný přesah do volitelného opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (resp. obecně Rozvoj jazykových gramotností), jež je v našem případě zakomponováno v rámci ČG a MG)

Název aktivity	Dvoudenní intenzivní jazykové kurzy pro učitele s rodilým mluvčím – „Šprechtíme na Hlučínsku“
Soulad s MAP	Priorita 2: Čtenářská, matematická a jazyková gramotnost Cíl 2: Eliminace bariér čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti s využitím digitálních kompetencí.
Cíl aktivity	Zvýšení jazykových kompetencí pedagogů a (tím) následně žáků základních škol pro aktivní používání cizího jazyka.
Charakteristika aktivity	Jazykový kurz bude koncipován jako intenzivní a interaktivní zážitková aktivita pro pedagogy, kterou povede rodilý mluvčí, přičemž všichni pedagogové dostanou prostor pro ukázkou vlastní práce a vzájemnou výměnu zkušeností a znalostí. Účastníci se zdokonalí v obratnosti v konverzaci, prohloubí si gramatické znalosti a rozšíří slovní zásobu ve zkráceném čase.
Oblast	B) Otevřená škola D) Rozvoj gramotností a kompetencí
Cílová skupina	(primárně) Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, (sekundárně) Děti a žáci.
Četnost	Za dobu realizace projektu bude uskutečněno 6 dvoudenních jazykových kurzů, z toho 3 pro učitele se zaměřením na německý a 3 pro učitele se zaměřením na anglický jazyk.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, prezenční listiny, popis a zaměření akce, termín a místo konání aj.), příp. hodnotící zprávy ze všech kurzů.
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí



Název aktivity	Soutěže v deskových hrách podporující matematickou gramotnost žáků
Soulad s MAP	Priorita 2: Čtenářská, matematická a jazyková gramotnost
	Cíl 2: Eliminace bariér čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti s využitím digitálních kompetencí.
Cíl aktivity	Cílem aktivity je podpořit rozvoj matematické gramotnosti a přispět ke zvýšení zájmu žáků o matematiku.
Charakteristika aktivity	Aktivita je koncipována jako soutěž mezi školami na území Hlučínska-východ. Soutěžit mezi sebou budou zvláště žáci nižšího a vyššího stupně ZŠ. Program svým rozsahem zabere přibližně 5 hodin.
Oblast	D) Rozvoj gramotností a kompetencí
Cílová skupina	Žáci základních škol, Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků.
Četnost	V průběhu 3,5 let realizace projektu bude realizováno 5 soutěží s tím, že se uskuteční zvláště soutěž pro nižší a zvláště soutěž pro vyšší stupeň (celkem tedy 10 podaktivit).
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, popis a zaměření akce, termín konání, místo konání, aj.)
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

C) Implementace aktivit MAP pro realizaci povinného opatření č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Název aktivity	Metodické dny pro oblast inkluzivního vzdělávání – MŠ
Soulad s MAP	Priorita 3: Inkluze
	Cíl 3: Odborná a citlivá aplikace inkluze do předškolního a základního vzdělávání.
Cíl aktivity	Cílem je sdílení dobré praxe v oblasti integrace žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, společné vzdělávání a předávání informací a zkušeností mezi pedagogy a řediteli mateřských škol na Hlučínsku-východ a reflexe cílů a opatření ve střednědobém, až dlouhodobém horizontu.
Charakteristika aktivity	Metodické dny jsou koncipovány jako metodické, vzdělávací a konzultační celodenní setkání ředitelů a pedagogů mateřských škol. Obsah každého metodického dne vyplní 3 semináře či workshopy, prostor pro výměnu zkušeností a informací a vzájemnou diskuzi. Cílem vzdělávacích aktivit bude posílit schopnosti pedagogů diferencovaně pracovat se specifickými skupinami dětí, seznámit pedagogy s novinkami v legislativě a činnostech školy v souvislosti se společným vzděláváním, vzdělávat je v oblasti rizik učení u dětí, hyperaktivity dětí, v oblasti zlepšení komunikace s rodiči apod.



Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání B) Otevřená škola
Cílová skupina	(primárně) Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků (sekundárně) Děti v mateřských školách
Četnost	V průběhu realizace projektu budou uskutečněny 2 Metodické dny pro oblast inkluzivního vzdělávání v předškolním vzdělávání, na každém alespoň 3 workshopy.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, prezenční listiny, popis a zaměření akce, termín a místo konání aj.).
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Metodické dny pro oblast inkluzivního vzdělávání – ZŠ
Soulad s MAP	Priorita 3: Inkluze Cíl 3: Odborná a citlivá aplikace inkluze do předškolního a základního vzdělávání.
Cíl aktivity	Cílem je sdílení dobré praxe v oblasti integrace žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, společné vzdělávání a předávání informací a zkušeností mezi řediteli základních škol na Hlučínsku-východ a reflexe cílů ve střednědobém, až dlouhodobém horizontu v daném tématu.
Charakteristika aktivity	Metodické dny jsou koncipovány jako metodické, vzdělávací a konzultační celodenní setkání ředitelů základních škol. Obsah metodického dne vyplní semináře či workshopy, prostor pro výměnu zkušeností a informací a vzájemnou diskuzi. Cílem vzdělávacích aktivit bude v rámci 1 Metodického dne posílení schopnosti pedagogů diferencovaně pracovat se specifickými skupinami dětí a seznámit pedagogy s novinkami v legislativě a činnostech školy v souvislosti se společným vzděláváním. Za přítomnosti kouče se 1 z metodických dnů soustředí na rozvíjení sebepoznání, osobní kvality, prohloubení komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe.
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání B) Otevřená škola
Cílová skupina	(primárně) Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, (sekundárně) Žáci základních škol
Četnost	V průběhu realizace projektu budou uskutečněny 2 Metodické dny pro oblast inkluzivního vzdělávání v základním vzdělávání, na každém alespoň 3 workshopy.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, prezenční listiny, popis a zaměření akce, termín a místo konání aj.).
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí



Název aktivity	Programy prevence na školách
Soulad s MAP	Priorita 3: Inkluze
	Cíl 3: Odborná a citlivá aplikace inkluze do předškolního a základního vzdělávání.
Cíl aktivity	Cílem aktivity je realizovat na školách programy všeobecné primární prevence a přispívat tak ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti žáků.
Charakteristika aktivity	Ve spolupráci s NZDM budou uskutečněny Preventivní programy na základních školách v mikroregionu Hlučínska-východ. Tyto budou v každé škole realizovány ve spolupráci s třídním učitelem, kterému budou poskytnuty konzultace a nabídnuta metodická podpora pro další práci s třídním kolektivem při uplatňování citlivého a empatického přístupu. Při práci s třídními kolektivy bude využívána interaktivní forma a prvky zážitkové pedagogiky. Program bude přizpůsoben individuálním potřebám každé školy/třídního kolektivu.
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání
Cílová skupina	Žáci základních škol, Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních službách a v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládež
Četnost	V rámci oblasti „prevence“ si každá z 18 základních škol může zvolit 3 konkrétní tematické oblasti (programy) dle vlastního výběru, které budou rozděleny do 2 bloků (každý 2 hodiny, tj. 1 program celkem 4 hodiny).
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, popis a zaměření akce, termín a místo konání, příp. prezenční listiny, aj.).
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Návštěva vědeckých center a parků za účelem rozvoje potenciálu každého žáka a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem
Soulad s MAP	Priorita 3: Inkluze
	Cíl 3: Odborná a citlivá aplikace inkluze do předškolního a základního vzdělávání.
Cíl aktivity	Školní neúspěch dnes může postihnout prakticky každého žáka, zejm. v odborných předmětech. Návštěva vědeckých parků a poutavá forma praktických ukázek tak může pomoci vzbudit v dětech zájem o odborné předměty a eliminovat, nebo alespoň snížit riziko ohrožení



	školním neúspěchem. Cílem aktivity je podpora a rozvoj potenciálu všech žáků, včetně žáků nadaných.
Charakteristika aktivity	Návštěva polytechnických, výukových či jiných center pro podporu nadaných žáků (např. Dolní oblast Vítkovic Ostrava) za využití dostupných výukových programů.
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání G) Polytechnické vzdělávání
Cílová skupina	Žáci základních škol, Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Četnost	V průběhu realizace projektu bude uskutečněno max. 18 exkurzí pro 18 základních škol.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, popis a zaměření akce, termín a místo konání aj.).
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Život má mnoho podob
Soulad s MAP	Priorita 3: Inkluze Cíl 3: Odborná a citlivá aplikace inkluze do předškolního a základního vzdělávání.
Cíl aktivity	Cílem aktivity je představit pedagogům i žákům život handicapovaných v jeho reálné podobě. S jakými obtížemi se musí žáci s různými formami postižení vyrovnat, co skutečně potřebují a očekávají od svých intaktních spolužáků a pedagogů. Pomoci bořit bariéry, které jsou často vystavěny z neznalosti, nepodložených obav a předsudků.
Charakteristika aktivity	Aktivita je koncipována jako praktická vzdělávací činnost. Žáci a pedagogové školy se seznámí s různými typy handicapů. Budou si moci prakticky vyzkoušet, jaká konkrétní omezení tyto handicapy přináší. Od konkrétních mladých lidí s formami postižení, která jsou vhodná k inkluzi, se dozvědí o jejich skutečných potřebách a největších překážkách, se kterými se v životě setkávají. Budou také seznámeni s tím, jak se zachovat při setkání s člověkem s postižením a jak s ním komunikovat. Celá aktivita bude především interaktivní a zážitková, doplněná o nezbytné teoretické informace. Klíčovým odborným lektorem bude vždy člověk s handicapem a konkrétním životním příběhem. Další odborní lektori budou lidé s dlouholetými praktickými zkušenostmi s prací s lidmi s postižením.
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Žáci základních škol
Četnost	<u>Předpokládané výdaje (přímé mzdové výdaje):</u> Celkem plánujeme



	zapojení všech 38 subjektů (MŠ, ZŠ, ZUŠ), časová dotace na 1 subjekt – 10 hodin.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, popis a zaměření akce, datum, místo konání aj.).
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

E) Implementace aktivit k naplnění průřezových a volitelných opatření MAP

Název aktivity	Škola otevřená spolupráci s místní komunitou, spolky a firmami - podpora vzdělávání a výchovy formou praktických ukázek
Soulad s MAP	Priorita 4: Regionální identita Cíl 4: Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí.
Cíl aktivity	Cílem návrhu aktivity je podpora a rozvoj spolupráce s místní komunitou, organizacemi a subjekty za účelem zkvalitnění předškolního vzdělávání s akcentem na praktickou ukázkou. Aktivita představuje variantu, jak děti seznámit s různými oblastmi života, a to v prostředí MŠ či ve velmi blízkém okolí.
Charakteristika aktivity	Návrh aktivity zahrnuje podporu a rozvoj spolupráce MŠ se středními školami, rodiči se zajímavými, praktickými či řemeslnými profesemi, místními spolky a organizacemi, řemeslníky či firmami. Spolupráce spočívá ve formě realizace praktických ukázek (řemesel, povolání rodičů, zajímavých a užitečných činností), představení činnosti spolků, ukázek lidových tradic a řemesel. Při činnostech se budou společně vzdělávat a své znalosti si rozšiřovat děti i jejich pedagogové. <u>V průběhu realizace projektu budou uskutečněny následující podaktivity:</u> a) aktivity ve spolupráci zdravotní škola/rodič/zástupci místní komunity k tematickým okruhům pro: <i>I. Zdravotní výchova a první pomoc,</i> <i>II. Zdravý životní styl s ochutnávkou a přípravou zdravých pochutin ze strany dětí.</i> Součástí budou 2 společné workshopy pro pedagogy MŠ na Hlučínsku-východ s cílem tyto proškolit a vybavit základními praktickými dovednostmi v oblasti poskytování první pomoci dětem a dalších spřízněných témat. b) celkem 3 společné aktivity vždy v některé z obcí v území, které budou otevřené všem 19 zapojeným mateřským školám. Bude se jednat o ukázky a možnost vyzkoušení si na vlastní kůži různé manuální



	profese (několik stanovišť) se soutěžemi pro děti; ukázkou lidových řemesel, tradic či výrobu regionálních produktů.
Oblast	C) Předškolní vzdělávání F) Regionální identita – spolupráce s komunitou
Cílová skupina	(Primárně) Děti v mateřských školách a Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků. (Dále) Rodiče dětí v MŠ, Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních službách a v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže, Veřejnost.
Četnost	a) Na každé z 19 MŠ bude realizováno 5 aktivit – praktické ukázky za účasti odborníka na určitou tematickou oblast, tzv. 95 aktivit za celé území. 2 společné (každý 3 hodiny) workshopy pro pedagogy MŠ v území bude zajišťovat 1 odborník. b) 3 aktivity (pro děti) společné, které budou otevřené všem 19 zapojeným mateřským školám, a bude je zajišťovat 10 osob.
Výstup	Rozšíření znalostí, rozvoj dovedností, manuál s postupy poskytování první pomoci pro pedagogy. Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, popis a zaměření akce, počet zúčastněných, termín a místo konání aj.); příp. hodnotící zprávy ze společných workshopů pro pedagogy, prezenční listiny.
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Polytechnické činnosti pro žáky prvního stupně ZŠ
Soulad s MAP	Priorita 4: Regionální identita
	Cíl 4: Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí.
Cíl aktivity	Cílem dané aktivity je podpořit rozvoj spektra mimoškolních aktivit rozvíjejících polytechnické vzdělávání a rukodělné práce, jež motivují děti a žáky pro praktické činnosti. V obecné rovině je cílem posílit společenskou uplatnitelnost, vést děti a žáky k vytvoření a osvojení si prvotních pracovních návyků, k rozvoji zájmu o praktické profese a povolání, rozvoji praktických dovedností, manuálních zručností a badatelství za účelem zvýšení šancí uplatnit se v budoucím profesním životě. Aktivita cílí na rozvoj potenciálu každého žáka, včetně žáků



	nadaných.
Charakteristika aktivity	<p>Realizace aktivity formou „mobilní“ dílny ve spolupráci s místní komunitou (příp. i SŠ) - workshopy, polytechnické dílny pro žáky prvního stupně ZŠ, kdy si žáci budou moci vyzkoušet spolu se svým učitelem rozličné činnosti atraktivní formou.</p> <p><u>Žáci dostanou příležitost:</u></p> <p>a) osahat a vyzkoušet si řemeslo a pod odborným vedením lektorů se naučit novým řemeslným dovednostem.</p> <p>b) vyzkoušet si pokusy a objevy a rozvíjet svou přirozenou zvědavost. Současně budou v žácích podpořeny badatelské schopnosti na základě pozorování chemických reakcí.</p>
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání G) Polytechnické vzdělávání
Cílová skupina	Žáci základních škol, Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků.
Četnost	V průběhu 3,5 leté realizace projektu bude realizováno 7 dílen na 18 základních školách.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (evidence aktivit, popis a zaměření, místo a termín konání aj.).
Indikátor	5 21 06 Počet produktů polytechnického vzdělávání

Název aktivity	Exkurze do místních firem
Soulad s MAP	<p>Priorita 4: Regionální identita</p> <p>Cíl 4: Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí.</p>
Cíl aktivity	Aktivita směřuje k vedení žáků k uplatnění se v praktickém a pracovním životě, snaží se přispět k řešení celospolečenského problému v podobě degradace dělnického povolání, zohledňuje nutnost propojení vzdělávacích úrovní, resp. všech stupňů vzdělávání včetně vzdělávání mimoškolního, a to ve spolupráci s místní komunitou. Školní neúspěch dnes může postihnout prakticky každého žáka, zejm. v odborných předmětech. Návštěva firem a poutavá forma praktických ukázek tak může pomoci vzbudit v dětech zájem o odborné předměty a eliminovat, nebo alespoň snížit riziko ohrožení školním neúspěchem.
Charakteristika aktivity	Prostřednictvím exkurzí bude podpořeno získání pracovních návyků žáků (7. - 8. tříd ZŠ), současně mohou exkurze sloužit jako forma rekrutace mladých lidí, kteří se rozhodují, na jakou profesní dráhu se



	v dalším stupni vzdělávání vydat. Motivací firem bude získání potenciálních pracovníků, a to vzbuzením zájmu a náklonnosti k danému oboru, představením široké škály zajímavých oborů, v nichž se uplatňuje manuálnost a zručnost. Danou aktivitou se zároveň budou vzdělávat pedagogičtí pracovníci, kteří budou mít možnost se v rámci exkurzí seznamovat s řadou metod, praktik, postupů a poznatků, které mohou následně vztáhnout k učebnímu tématu.
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání G) Polytechnické vzdělávání
Cílová skupina	Žáci základních škol, Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Veřejnost (soukromý sektor)
Četnost	V průběhu realizace projektu bude uskutečněno min. 10 exkurzí pro 10 ZŠ (= pouze ZŠ s druhým stupněm). Z vytipovaných 7 firem si bude moci zvolit každá škola exkurzi dle svých preferencí.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, počet, popis a zaměření akce, termín a místo konání aj.).
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Metodické dny na podporu regionálního školství
Soulad s MAP	Priorita 4: Regionální identita Cíl 4: Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí.
Cíl aktivity	Společnou diskuzí, reflexí, výměnou zkušeností a znalostí a společným vzděláváním posunout kvalitu školství v mikroregionu s přihlédnutím k místním specifikům. Aktivitou je podpořena myšlenka síťování škol v regionu a snaha o otevřené vzdělávání v území. Pozn.: Aktivita se svou koncepcí prolíná se všemi povinně volitelnými tématy (vizte výše).
Charakteristika aktivity	Metodické dny jsou koncipovány jako metodické, vzdělávací a konzultační celodenní setkání ředitelů základních škol s prostorem pro výměnu zkušeností a informací a vzájemnou diskuzi. Obsah každého metodického dne vyplní workshopy a semináře. Prostřednictvím koučování bude cíleno na reflexi toho, co všechno každá škola realizuje a kam se může v budoucnu posouvat. Reflexe a společná diskuze bude vedena a zaměřena na úvahu o profilu absolventa s přihlédnutím k místně zakotveným specifikům a možností uplatnění se na trhu práce, výchovu žáka v demokratického občana a identifikaci modelů hlubší spolupráce se sítí subjektů a organizací zaměřujících se na udržování regionální identity a spolupráce škol navzájem v rámci řady



	tematických oblastí (historie, přírodověda, vlastivěda, (poly)technika apod.).
Oblast	A) Inkluzivní vzdělávání B) Otevřená škola C) Předškolní vzdělávání D) Rozvoj gramotností a kompetencí E) Kompetence pro demokratickou kulturu G) Polytechnické vzdělávání F) Regionální identita – spolupráce s místní komunitou
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Četnost	Metodické dny se v průběhu realizace projektu uskuteční celkem 4x.
Výstup	Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, prezenční listiny, popis a zaměření akce, termín a místo konání aj.).
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Kreslířská soutěž „Namaluj svůj svět“
Soulad s MAP	Priorita 4: Regionální identita Cíl 4: Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí.
Cíl aktivity	Podpořit penzum mimoškolních akcí se zapojením širokého spektra zástupců místní komunity/veřejnosti. Podporovat v dětech a žácích reflexi specifika a zajímavosti v místě, kde žijí.
Charakteristika aktivity	Děti a žáci mateřských, základních a základních uměleckých škol budou mít možnost prostřednictvím libovolné techniky vyobrazit Hlučínsko, tedy místo, v němž žijí, svými očima /svým pohledem. Každá zapojená škola vybere a realizátorům MAP doručí 3 díla za svou školu. Soutěž bude vyhlášena na všech školách v mikroregionu, následně proběhne prezentace všech zaslaných děl na slavnostní vernisáži, kde bude mít veřejnost možnost vybrat 3 nejlepší díla 3 autorů, a to ve všech kategoriích (MŠ/ZŠ/ZUŠ). První tři umístění obdrží věcné ocenění. Oceněná a další díla budou navíc použita na výrobu stolního kalendáře. Vernisáže se budou účastnit zástupci z řad zřizovatelů.
Oblast	F) Regionální identita – spolupráce s místní komunitou
Cílová skupina	Děti a žáci, Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků. Veřejnost, Rodiče, Zřizovatelé, Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti



	vzdělávání nebo asistenčních službách a v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže
Četnost	Soutěž proběhne v rámci realizace projektu 1x.
Výstup	Popis realizace bude doložen v jednotlivých ZoR.
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	Vlastivěda Hlučínska
Soulad s MAP	Priorita 4: Regionální identita
	Cíl 4: Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí.
Cíl aktivity	<p>Vlastivěda Hlučínska vychází ze závěrů RVP pro nižší a vyšší stupeň, především pak ze vzdělávací oblasti pro 1. stupeň – Člověk a jeho svět; pro 2. stupeň – Člověk a společnost a Člověk a příroda. Mimo vědomostních cílů usiluje také o rozvíjení klíčových kompetencí. Zvláštní důraz klade na mezioborovost a rozvíjení kritického myšlení.</p> <p><u>Konkrétní cíle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Žáci si vytvářejí pozitivní vztah k místu, kde žijí ✓ Žáci poznají své okolí a jeho přírodní či historické zajímavosti ✓ Žáci poznávají vlastní kořeny ✓ Žáci dokážou klást otázky po příčinách a souvislostech ✓ Žáci hledají odpovědi na otázky po historickém vývoji ✓ Žáci dokážou vysvětlit specifika historického vývoje na Hlučínsku ✓ Žáci dokážou vyjmenovat příklady místních specifik a zajímavostí (významné osobnosti, památky) ✓ Žáci poznávají kulturní a společenské hodnoty ✓ Žáci si vytvářejí vztah k tradicím a zvykům ✓ systematické působení na člověka v takové etapě jeho vývoje, které je citlivé na poznávání prostředí, ve kterém žije, utváří si paměťové stopy, mravní postoje a etické hodnoty, vkus a estetické cítění, vědomosti a návyky, kreativitu a tvořivost.
Charakteristika aktivity	Vlastivěda Hlučínska je koncipována formou „odstředivých kruhů“, které vycházejí z centra, tedy místa školní docházky, popř. místa bydliště jednotlivce. Primární důraz je kladen na osobní prožitou zkušenost, pomocí které lze popisovat a zdůvodňovat obecné fenomény a jevy. Zároveň se počítá s tím, že žák není jakousi prázdnou nádobou, již je třeba „naplňovat“, ale aktivním činitelem společnosti, jehož je třeba motivovat a rozvíjet. Ačkoliv nelze zcela pominout transmisivní přístup, bude kladen mimořádný důraz na budování bezprostředních zkušeností a vytváření poznatků samotným žákem.



	Základním východiskem je nabídnout v prostoru Hlučínska co nejvíce příkladů a lokalit, pomocí kterých lze obecniny demonstrovat. Ukázky některých fenoménů budou pochopitelně pro celé Hlučínsko stejné (např. město), hlavní devizou vlastivědy ale má být široká modularita příkladů a pracovních listů. Členění látky přitom nerespektuje chronologický přístup, ale usiluje o tematické rozložení, které propojuje různé obory. Jednak tento postup respektuje základní princip <i>vycházení ze žákových zkušeností</i> a především se tím vytvoří originální kognitivní struktury.
Oblast	F) Regionální identita – spolupráce s místní komunitou
Cílová skupina	Žáci základních škol, ve Střediscích volného času Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků. Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních službách a v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže
Výstup	Výukové materiály pro žáky 1. stupně ZŠ – rozsah min 80 stran + 25 pracovních listů, bude poskytnuta do každé školy s 1. stupněm vzdělávání v počtu 50 ks. Výukové materiály pro žáky 2. stupně ZŠ – rozsah 25 pracovních listů, bude poskytnuta do každé školy s 1. stupněm vzdělávání v počtu 50 ks Interaktivní webová stránka včetně textů, dokumentů, map, animací, audio a video ukázek, fotodokumentace atd. určená pro výuku učitele a žáky Exkurze po významných lokalitách na Hlučínsku pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ a SVČ Popis realizace aktivity bude doložen v jednotlivých ZoR.
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Název aktivity	„Vlastivědný kufřík“
Soulad s MAP	Priorita 4: Regionální identita Cíl 4: Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí.
Cíl aktivity	Vlastivědný kufřík naplňuje myšlenku, že muzeum může dojíždět do škol a přímo tam se podílet na výuce. Cílem aktivity je rozšířit znalosti a povědomí o místě, kde děti a žáci žijí. Mimo vědomostních cílů usiluje také o rozvíjení klíčových kompetencí. Zvláštní důraz je kladen na mezioborovost a rozvíjení kritického myšlení.
Charakteristika aktivity	Ne vždy je vzdělávání regionální historie v terénu a v muzeu možné a technicky proveditelné. V reálném provozu nastávají překážky, jako je náročnost dopravy z hlediska její ceny a vzdálenosti, zejména omezená



	<p>časová dotace v rámci jednoho předmětu. Pokud chce pedagog navštívit muzeum, musí pro konání jednoho výukového programu o rozsahu dvou vyučovacích hodin obětovat např. i celé čtyři hodiny, pokud se daná škola vyloženě nenachází v dostupné vzdálenosti od muzea.</p> <p>Řešením je připravit pro školy a školky sady substitutů včetně metodických návodů pro jejich použití a ty pak na vyžádání představit a zapůjčit. Expert navštíví mateřskou a základní školu 1. i 2. Stupeň a SVČ, v rámci dvouhodinové výuky seznámí děti a žáky s připravenými tématy, interaktivní formou zpřítomňování minulosti pomocí autentických substitutů.</p> <p>Náplň vlastivědného kufříku se zaměří na témata předepsaná v osnovách. Bude se jednat o oblast lidské každodennosti, společenských trendů nebo místa, kde děti žijí, témata zaměřené na starší dějiny (středověké osídlení, životní styl atd.). Za tímto účelem budou vyrobeny modely, makety, kostýmy, kopie historických pramenů a použity zapůjčené exponáty, které jsou jinak trvale skryty v depozitáři Muzea Hlučínka.</p> <p>V kontextu dalších předmětů a s pomocí vhodně nastavených otázek se tyto exponáty stanou velmi efektivními didaktickými pomůckami. Žáci se pokusí nejen objasnit, k čemu předměty dříve sloužily, ale zejména je roztřídit do kategorií. Jsou nuceni hledat mezi předměty podobnosti, vytvářet struktury, a nakonec se pokusit o interpretaci, co vystavené předměty o minulosti vypovídají. Další možná aktivita pak má abstraktní charakter, neboť žáci se mají pokusit najít současné předměty vystihující aktuální stav a zařadit je do nadřazených kategorií.</p> <p>K jednotlivým tématům budou zpracovány metodické a pracovní listy, které budou využívat kromě ukázkové hodiny s expertem také učitelé s žáky v dalších hodinách. Takto zapůjčený Vlastivědný kufřík bude sloužit v jedné škole vždy např. 2 týdny, následně proběhne tato výuka v další škole.</p>
Oblast	<p>A) Předškolní vzdělávání F) Regionální identita – spolupráce s místní komunitou</p>
Cílová skupina	<p>Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, Děti v mateřských školách, Děti v základních školách Děti ve Střediscích volného času</p>
Četnost	<p>V průběhu realizace 3,5 letého projektu bude v každé z 23 mateřských škol (+ detašovaná pracoviště), 20 základních škol 1. stupeň, 10 základních škol 2. stupeň a 1 SVČ provedena 2x výuka a zápůjčka Vlastivědného kufříku. Každá výuka bude trvat 3 hodiny.</p>



Výstup	Vytvoření vzdělávacích materiálů a substitutů ve formě Vlastivědného kufříku Získání zkušeností, zážitků, rozvíjení znalostí u dětí a žáků v oblasti regionální historie; Popis realizace v jednotlivých ZoR (fotodokumentace, popis a zaměření akce, termín konání, místo konání aj.)
Indikátor	5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí

Závěrem si dovoluujeme upozornit na skutečnost, že v průběhu realizace MAP II - a tedy i implementační části projektu – může dojít i k výraznějším posunům a změnám v oblasti priorit, cílů a požadavků. Proto není možné zachytit potřeby aktérů v území na tři roky dopředu a plánovat konkrétní aktivity, které se v tomto časovém období budou realizovat. Žadatel si vyhrazuje možnost změnit plánované aktivity či jejich počet a uzpůsobit je reálné situaci a zájmu ze strany cílových skupin. V současném přehledu jsou uvedeny pouze aktivity, které byly v území projednány a o nichž žadatel ví, že jsou poptávány. V případě vzniku dalších podnětů v průběhu realizace projektu žadatel předpokládá využití podání žádosti o změnu vůči ŘO OP VVV.

