



Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009111

Místo a čas konání: OÚ Bolatice, 12. 11. 2018, zahájení 14 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Hana Paverová, vedoucí projektu MAP II, nejprve přivítala přítomné, a to jak za MAP II pro Hlučínsko východ, tak za MAP II pro Hlučínsko západ, poděkovala všem za účast a doplnila, že se nepřítomní členové v předstihu omluvili. Následně stručně zrekapitulovala předchozí dvouletý projekt MAP I a objasnila, resp. připomněla smysl projektu MAP II. Uvedla, že ředitelé a většina pedagogů ze škol na Hlučínsku s tímto projektem již do jisté (větší či menší) míry přišli do kontaktu; zároveň poznamenala, že někteří členové aktuální pracovní skupiny (PS) navíc byli členy dané pracovní skupiny v MAP I. Při této příležitosti bylo vyzdvíženo, že se spolupráce na Hlučínsku pohybuje na velmi vysoké úrovni - již v předchozím projektu jsme nezačínali tzv. od nuly, ale bylo navázáno na dosavadní spolupráci (ať meziobecní, či meziškolní), která se díky projektu MAP rozšířila na větší, resp. celé území mikroregionu Hlučínsko.

V úvodu rovněž zazněly informace týkající se počtu a tematických zaměření pracovních skupin v projektu MAP II a taktéž skutečnost, že Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost spadá do kategorie tzv. povinných pracovních skupin, které musí být zřízeny ve všech MAP napříč republikou. Co se organizační stránky pracovní skupiny týče, přítomní byli seznámeni s tím, že se daná PS bude setkávat 4x ročně, členství v PS bude v MAP II, na rozdíl od MAP I, honorováno - se všemi členy bude uzavřena dohoda o provedení práce. Další kroky, jak bylo dohodnuto se členy PS, budou následovat prostřednictvím e-mailové komunikace, kdy bude všem členům zaslán zápis z jednání, seznam plánovaných aktivit spolupráce a seznam údajů potřebných pro uzavření DPP. Co se výstupů týče, součástí všech jednání PS bude vždy pozvánka, zápis a prezenční listina. Současně byl u této příležitosti navržen další termín společného setkání. Členové PS se vyjádřili rovněž k formě setkávání - i do budoucna preferují a považují za velmi vhodné společné jednání pracovní skupiny, tj. za MAP pro Hlučínsko západ a pro Hlučínsko východ.

H. Paverová dále, v souladu s avizovaným programem, přiblížila náplň a úkoly Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost. Tato se bude zabývat jednak aktivitami spolupráce (projekty) naplánovanými v MAP I, jež budou realizovány v MAP II, dále pak dalšími možnými společnými aktivitami, které mohou být realizovány i mimo finanční prostředky MAP II (v tomto případě budou postoupeny členům Pracovní skupiny pro financování) a stejně jako v minulém projektu MAP I budou reflektovány a identifikovány problémové okruhy za oblast rovných příležitostí, vize, cíle a návazné,



již zmiňované aktivity na úrovni jednotlivých škol i celého mikroregionu. Rovněž v této části uvedla, že stejně jako v případě PS pro matematickou gramotnost, i v PS pro čtenářskou gramotnost v základním vzdělávání, musí být zapojen minimálně jeden odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. Odborníka na oblast ICT nominovala do obou PS ZŠ a MŠ Bolatice.

Bylo připomenuto, že na jaře letošního roku byl všem školám (ředitelům) zaslán odkaz na online dotazník, jehož prostřednictvím se školy mohly vyjádřit k seznamu všech aktivit, jež byly naplánovány ve spolupráci se členy jednotlivých pracovních skupin v MAP I. V dotazníku vyjadřovaly své preference u každé z aktivit. Na základě vyhodnocení dotazníku byly vybrány aktivity, o které byl největší zájem a zároveň aktivity, které splňovaly kritéria a odpovídaly pravidlům metodiky MAP (např. aktivity financované v rámci projektu MAP II se nesmí dublovat se Šablonami apod.). H. Paverová dále konstatovala, že jak MAP pro Hlučínsko východ II, tak MAP pro Hlučínsko západ II byly hodnotící komisí schváleny bez připomínek k naplánovanému rozpočtu, tzn. ani u jednoho z projektů nedošlo ke krácení finančních prostředků. Členům PS bylo rovněž připomenuto, že aktuální informace a výstupy projektu naleznou na webových stránkách MAS Hlučínsko (<http://www.mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan-ii/>), stejně jako – nově – na Facebookovém profilu (<https://www.facebook.com/mapyII/>). Současně bylo sděleno, že bude do začátku roku příštího roku vytvořen online informační a rezervační systém (komunikační platforma), do kterého budou mít přístup všichni aktéři ve vzdělávání a který bude primárně sloužit jako přehled všech naplánovaných aktivit s možností přihlášení (se) na konkrétní termín realizace. Doplněna byla také informace o rozdělení (všech plánovaných) aktivit do následujících okruhů:

- ✓ Čtenářská gramotnost
- ✓ Matematická gramotnost
- ✓ Rovné příležitosti
- ✓ Regionální identita
- ✓ Předškolní vzdělávání

Dalším bodem programu bylo představení aktivit, které jsou v rámci MAP II plánované za oblast čtenářské gramotnosti a určené primárně základním školám. H. Paverová předeslala, že jsou za oblast čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání naplánovány dvě aktivity v rámci Implementace MAP I, tzn. na základně zásobníku projektů, které byly se členy tehdejší pracovní skupiny formulovány a ze kterých si následně na jaře letošního roku prostřednictvím dotazníků jednotlivé školy mohly vybrat, o které aktivity mají největší zájem, byly do seznamu projektů (aktivit spolupráce) pro MAP II vybrány dvě aktivity – metodické dny pro učitele českého jazyka a dvoudenní intenzivní jazykové kurzy s rodilým mluvčím „Šprechtíme na Hlučínsku“. Pracovní skupina doporučila, aby se tyto realizovaly v pátek a sobotu, navrhovaný počet (3 pro německý a 3 pro anglický jazyk) doporučili ponechat. Současně bylo navrženo, aby byl v rámci dané aktivity zakomponován i kurz „prajzského“ jazyka.

Hana Paverová dále podotkla, že se spřízněné téma - čtenářská pregramotnost – reflektuje rovněž v rámci Předškolního vzdělávání, a to prostřednictvím aktivity Poslouchám, rozumím, poznávám,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



učím se číst. V tomto bodě bylo přislíbeno, že členové PS obdrží via e-mail kompletní seznam všech aktivit spolupráce naplánované v rámci MAP II, a to napříč všemi tematickými oblastmi

Následně H. Paverová požádala paní Jarmilu Polomskou ze ZŠ Hlučín-Rovniny, aby představila určité možnosti spolupráce a konkrétní aktivity v rámci příkladů dobré praxe. Všem přítomným byly rozdány podkladové materiály/informativní listy a spuštěna prezentace webových stránek Nové školy, o.p.s. (<http://www.novaskolaops.cz/>) a Čtenářských klubů (<http://new.ctenarskekluby.cz/>). Projekt Čtenářské kluby je projekt proinkluzivní, na webu, jak představila paní Polomská, lze stáhnout hotové lekce, které může učitel okamžitě používat pro vlastní práci. V sekci s názvem „Máš co číst?“ naleznou zájemci obrovskou řadu knížek, anotace od učitelů i připravené lekce ke každé knize. Distribuovaný informativní list může být vnímán jako pomocník v rozpoznávání kompetencí kvalitního pedagoga, který pracuje se čtenáři, dle sebehodnocení lze např. zacílit naše workshopy na slabé stránky těchto kompetencí. Důležitým aspektem, jak paní Polomská pokračovala, je spolupráce knihoven a škol, v tomto bodě odkázala na projekt „Učíme se příběhem“. Velmi podstatné je, aby Čtenářský klub vedl učitel a knihovník, což má (kromě jiného) efekt zkvalitnění vzdělání knihovníka a zvyšování kompetencí samotných knihoven.

Dále představila aktivity Nové školy, o.p.s., přiblížila, že je možné s touto společností, s níž je sama v kontaktu, navázat spolupráci – např. zorganizovat burzu nápadů. Zástupci Nové školy mohou připravit workshopy na spoustu témat, ušit je tzv. na míru našim požadavkům a potřebám, disponují navíc širokou škálou kvalitních lektorů. V Praze se paní Polomská účastnila obdobné akce - velmi inspirativní den, workshop vedený interaktivní formou, ukázány byly možnosti práce s textem, se záložkami apod. Paní Polomská tak členům PS předala osobní zkušenost s projekty, kterých se sama účastní či které blíže zná. Závěrem navrhla doporučení na vznik systémově řízeného „projektu“, který si dává za cíl pravidelné setkávání a sdílení. Opět předala osobní zkušenost z Krnova, kde se učitelé a knihovníci setkávají 1x za měsíc – účelem je sdílení informací, metodické vedení, propojená spolupráce na úrovni školy-knihovny apod.

Hana Paverová poděkovala paní Polomské za předání informací, členové PS tento příspěvek velmi kvitovali. Do dalšího setkání, jak bylo dohodnuto, si všichni prostudují výše uvedené weby, identifikují, jak konkrétně by případná spolupráce mohla v rámci projektu MAP II vypadat s ohledem na přínos pro širokou skupinu pedagogů na Hlučínsku.

Zápis zapsali a zpracovali: Kamil Kupka, Hana Paverová

Dne: 12. 11. 2018