



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009111*

Místo a čas konání: Obecní úřad Bolatice, 10. 12. 2018, zahájení ve 14 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

V úvodní části všechny přítomné přivítala Hana Paverová, vedoucí projektu MAP II, která rovněž poděkovala za dosavadní aktivní účast na projektu. Stručně shrnula informace řečené na prvním zasedání pracovní skupiny a připomněla program aktuálního setkání, jenž všichni členové obdrželi v předstihu společně s pozvánkou via e-mail. Prvním bodem programu byla volba předsedy pracovní skupiny. Předsedkyní PS pro čtenářskou gramotnost pro Hlučínsko východ II byla jednohlasně zvolena p. Mgr. Jana Šandalová ze ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky. Následně se pozornost přesunula k seznamu plánovaných aktivit spolupráce, tedy materiálu, jenž obdrželi všichni členové PS jako jeden z výstupů prvního setkání via e-mail.

Paní Šandalová úvodem položila dotaz k aktivitě z oblasti regionální identity „Muzejní kufřík“. Na tento dotaz H. Paverová reagovala ukázkou prezentace, jež byla připravena pro účely představení projektů MAP II na Hlučínsku, resp. plánovaných a realizovaných aktivit zaměřených zejména na oblast regionální identity, na konferenci k projektu SRP v listopadu. Členům PS tak byly předány základní informace k muzejnímu kufříku, současně byly k vidění i ilustrační fotografie obdobných kufříků (inspirace německými univerzitami). Stručně byly předány rovněž informace k harmonogramu aktivity, rozdělení kufříků na jeden sdílený (putovní) a individuální, který zůstane v každé jednotlivé škole a jehož ústředním motivem budou „prameny“. H. Paverová se krátce zastavila také u aktivitu „Vlastivěda Hlučínska“. Rovněž v tomto případě byl představen koncept, jednotlivé dílčí aktivity (učebnice, pracovní listy, webový portál a exkurze po zajímavých lokalitách na Hlučínsku) a předběžný harmonogram.

Další projednávanou aktivitou byly Metodické dny pro učitele českého jazyka, které by měly proběhnout vždy alespoň 1x za rok. Každý Metodický den bude koncipován jako celodenní aktivita vyplněná několika workshopy a dílnami určenými primárně pro pedagogy českého jazyka. Členové PS se vyjádřili kladně k myšlence, že by mohl být první metodický den uskutečněn na jaře 2019, konkrétně na přelomu března/dubna. V tomto ohledu je potřeba co nejdříve oslovit lektory, zajistit adekvátní prostor apod. Důležitým bodem je nalézt témata, která budou pedagogy českého jazyka většinou zajímat. Členové PS doporučují, aby metodický den probíhal v časovém rozmezí od 9 do 15, max. 16 hod. Podstatné je, dle vyjádření přítomných, zohlednit, případně přímo rozdělit workshopy pro pedagogy nižšího a vyššího stupně.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Členové PS následně diskutovali nad možnými tématy. Navrženými tematickými okruhy tedy, prozatím, jsou:

- ✓ dramatická výchova, práce s hlasem i textem;
- ✓ komiks (p. Mgr. Polomská má kontakt i osobní zkušenost); sci-fi literatura pro děti;
- ✓ čtenářské dílny; dílny psaní/tvůrčí dílny; burza nápadů (rovněž kontakt p. Polomská);
- ✓ práce s příběhem (storytelling);
- ✓ postupy při práci s texty – do výtvarné podoby; poezie, dětské časopisy;
- ✓ kritické myšlení/čtení a psaní/ (např. p. M. Mičienka)
- ✓ práce s talentovanými žáky; individuální přístup k dětem;
- ✓ vystoupení autorů dětských knih;
- ✓ mediální výchova/gramotnost.

Členové PS dále doporučují, že v případě, kdy vhodní a kvalitní lektori nebudou moci dorazit na Hlučínsko na jaře 2019, pak alternativně přesunout termín metodického dne na podzim 2019 (říjen). P. ředitelka ze ZŠ Oldřišov zmínila, že je potřeba, aby hybnou silou byli samotní pedagogové českého jazyka, kteří předloží řediteli své návrhy témat, formu metodických dnů apod., i když ve finále musí rozhodnout sám ředitel, zejm. co se týče počtu pedagogů, kteří se budou moci metodických dnů za každou školu účastnit (problém především pro malé školy z hlediska suplování apod.). Stěžejní je, aby byla akce opravdu pojatá formou workshopů a dílen a byla tedy interaktivní.

Co se týče aktivity Dvoudenní intenzivní jazykové kurzy NJ a AJ, tyto budou spuštěny pravděpodobně ve druhé polovině roku 2019, na jaře by se však mohl uskutečnit – na minulé pracovní skupině navržený – „Den prajzštiny“ s místní spisovatelkou.

Všem přítomným bylo poděkováno za účast na pracovní skupině!

Zápis zapsali a zpracovali: Hana Paverová, Kamil Kupka