



## Zápis z jednání Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009111*

Místo a čas konání: Obecní úřad Bolatice, 12. 12. 2018, zahájení ve 13:45 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Úvodem všechny přítomné členky pracovní skupiny a hosta, pana Petra Vitáska z Dolní oblasti Vítkovice (dále DOV), přivítala Hana Paverová, vedoucí projektu MAP II, která rovněž poděkovala za dosavadní aktivní účast na projektu a zasláné připomínky k plánovaným aktivitám spolupráce. Následně stručně shrnula informace řečené na prvním zasedání pracovní skupiny a připomněla program aktuálního setkání, jenž všechny členky PS obdržely v předstihu společně s pozvánkou via e-mail. Prvním bodem programu byla volba předsedkyně pracovní skupiny. Předsedkyní PS pro předškolní vzdělávání pro Hlučínsko východ II byla jednohlasně zvolena p. Bc. Monika Stuchlíková z Mateřské školy Liščata. Poté byla pozornost přesunuta k plánu aktivit spolupráce, jenž, mimo jiné, obdržely všechny členky PS jako jeden z výstupů prvního setkání via e-mail.

Následně bylo slovo předáno panu Petru Vitáskovi z DOV, který je autorem projektu Malý řemeslník. Nejprve objasnil, že jako řemeslník pracoval, dílničky ve školkách začal realizovat sám před cca 1,5 rokem, následně předal koncept DOV u a vyškolil několik lektorů. Členkám PS nechal kolovat výrobky, které děti v dílnách Malého řemeslníka postupně během celého cyklu 5 lekcí vyrábějí a detailně přiblížil celý „proces“ organizace a vedení projektu. Za dobu dosavadní realizace projektu bylo zapojeno cca 550 dětí, ohlasy ze strany dětí, pedagogů i rodičů jsou velmi pozitivní, nedošlo k žádnému úrazu, neboť, jak pan Vitásek zdůraznil, bezpečnost dětí při práci s nářadím je na prvním místě.

Cyklus trvá 5 týdnů, celkově se jedná o 5 lekcí (každý týden 1 lekce v délce trvání cca 1,15 h). Každou lekci vedou dva lektori, dětem je zapůjčeno pracovní oblečení (vestičky, ochranné brýle). Do jednoho cyklu je možno zapojit dvě skupinky vždy po 6-8 dětech. Nižší počet ve skupinách je dán tím, že je potřeba vést „individuální výuku“, která děti baví a která je pro ně v první řadě také naprosto bezpečná. Dále pan Vitásek zmínil, že je na realizaci dílniček potřeba zajistit místnost, kde bude klid na práci a kam se vejdou až 3 ponky, které v dané mateřské škole zůstanou po dobu 5 týdnů. Stejně jako ponky, i nářadí je plně přizpůsobeno dětem předškolního věku. Během jednoho pracovního týdne by dva týmy lektorů mohly zvládnout realizovat Malého řemeslníka přibližně v 8 školkách.

H. Paverová poděkovala panu Vitáskovi za příspěvek a otevřela prostor pro dotazy. První otázka se týkala toho, jak se situace řeší v případě, kdy některé z dětí z dané skupinky onemocní. Pan Vitásek



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



reagoval, že vše je vždy otázkou komunikace, běžně se nemocné dítě „nahradí“ jiným dítětem. Dále byl položen dotaz, jak je možno postupovat v momentě, kdy má MŠ násobně více předškoláků (např. až 60 předškolních dětí). Pan Vitásek potvrdil, že je možné realizovat více cyklů souběžně na úrovni jedné MŠ. Poslední dotaz směřoval k tomu, zda je možné případně aktivitu zrealizovat v menším rozsahu např. 2-3 lekce místo 5. Tento dotaz byl zodpovězen panem Vitáskem kladně. P. Vitásek se následně se všemi rozloučil. H. Paverová sdělila, že informace, které zazněly k projektu „Malý řemeslník“, budou rovněž předány na dalším setkání PS pro financování.

Alternativou či doplňkovou aktivitou k Malému řemeslníkovi jsou „ponky do školek“, které by zhotovili místní řemeslníci, případně studenti SOU stavební, Opava. H. Paverová zmínila, že je v tomto ohledu navázána spolupráce se zástupci Hospodářské komory, kromě ponků by byla ve spolupráci s MAS Opavsko zhotovena i metodika (metodické listy) s cca 10 moduly navázané na rozličné oblasti průmyslu a konkrétní firmy v regionu (např. jedním z modulů může být výroba tiskařského papíru. V okrese Opava se nachází řada tiskařských firem, daný modul se tak zaměří na výrobu vlastního papíru ze škrobu, případně bude možné do konkrétní firmy zavítat na exkurzi, pedagogové se prostřednictvím modulu navíc naučí některé odborné termíny pro danou oblast průmyslu, současně také bude v modulu jednoduše popsáno a vysvětleno, jak postupovat krok za krokem a dětem tuto aktivitu podat srozumitelnou a zábavnou formou). „Ponky do školek“ s návaznými aktivitami by představovaly systematickou podporu polytechnického vzdělávání na úrovni mateřských škol.

Paní ředitelka z MŠ Petra z Kravař sdělila, že ponk ve školce mají a jsou nadšeni. H. Paverová uvedla, že rovněž informace k ponkům bude předána PS pro financování. Dále byly v krátkosti představeny další aktivity pro předškolní vzdělávání. Zároveň byl stručně projednán i projekt, který je realizován v rámci regionální identity, a to konkrétně Vlastivědný kufřík. Začátkem roku 2019 je v plánu zahájení realizace aktivity Spolupráce s místní komunitou (aj.), řešit se začnou rovněž aktivity zaměřené na polytechniku a čtenářskou pregramotnost a nejpозději v dubnu bude uspořádán první Metodický den k inkluzi.

Všem přítomným bylo poděkováno za účast na pracovní skupině!

**Zápis zapsali a zpracovali:** Hana Paverová, Kamil Kupka