



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis z jednání

### Pracovní skupiny pro udržení a rozvoj regionální identity

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II*  
*CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009111*

Místo a čas konání: Zámecký klub Muzea Hlučínska, 17. 12. 2018, zahájení ve 14 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Úvodního slova se nejprve ujala Hana Paverová, vedoucí projektu MAP II, která přivítala účastníky pracovní skupiny (PS), poděkovala za dosavadní spolupráci, stručně shrnula informace (zejména organizační stránku) zmíněné na předchozí PS a představila program jednání, jenž byl rovněž součástí zaslané pozvánky. Následně předala slovo panu Radimu Lokočovi, koordinátorovi aktivit v oblasti regionální identity. Pan Lokoč připomněl, že byl všem členům PS zaslán via e-mail koncept vlastivědného kufříku, konkrétně verze kufříku, který obdrží každá škola na Hlučínsku a který může používat běžně ve výuce (\*druhou variantou bude sdílený vlastivědný kufřík). Záměrem je doplnit spektrum pramenů, které již žáci znají; součástí kufříku budou i 3D modely (např. Landecká venuše v poměru 1:1), plakáty, deníky, listiny, pečetě apod. Aktuálně, jak sdělil pan Lokoč, je ve výrobě model Landecké venuše, v jednání je v těchto dnech rovněž spolupráce s Charitou Hlučín, jejíž klienti by mohli vyrábět pytlíky na staré délkové míry. Namísto klasického kufříku bude použita papírová krabice s přihrádkami, součástí bude katalog všech věcí (každý předmět/pramen bude mít nalepený štítek s číslem) s informacemi a interpretací.

Následně byly blíže představeny jednotlivé prameny, které by měly být součástí kufříku určeného pro každou základní školu. Kromě již zmíněné **Landecké venuše a středověkých délkových měř**, budou vyhotoveny i **odlitky pečetí** (královská, městská, církevní), středověká listina krále Matyáše Korvína věnovaná městu Hlučín (s překladem), dále **pergamen** či **iluminace**. Poměrně velkou zásobu, jak uvedl Radim Lokoč, mají autoři vlastivědného kufříku v případě **volebních letáků** z první republiky (na některých jsou i říkanky, jsou psané „po našem“); s tiskárnou se autoři budou snažit vyjednat i papír, ať plakáty nejsou vytištěné na běleném papíru. Dále mají autoři kufříku k dispozici **plakáty** z období socialismu, propagandistické plakáty i několikero válečné / poválečné **potravinové lístky** (pan Neminář z Muzea Hlučínska má k dispozici i lístky s razítkem z konzumu v Píšti).

Co se týče dalšího pramene, **obrazu**, je potřeba zohlednit skutečnost, že některé obce mají blíže k Ostravě, jiné k Opavě a je obtížné zvolit jeden konkrétní pramen. Obraz se tak bude vázat k Hlučínu nebo k Opavě, pravděpodobně spíše k Hlučínu, neboť dle vyjádření členů PS navštěvují děti a žáci např. i Muzeum Hlučínska v Hlučíně a mají k němu blíže. Dalším z projednávaných pramenů byly **karikatury**. Zde se dle Radima Lokoče nabízí tematika nacistické nebo komunistické propagandy. Jak se vyjádřila paní Plačková ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice, není problém, bude-li pramen zachován



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



v němčině, a to kvůli autenticitě. U **fotografie** se p. Lokoč přimlouvá za foto hlučínského náměstí (např. stav před válkou a po ní – zachycení proměn náměstí). **Ego dokument** bude zastupovat dopis / deník / pohlednice (např. dopis vojáka z fronty, případně dopis nadřízeného jeho rodině oznamující úmrtí), **denní tisk** jakožto další pramen budou představovat 2 dvoustrany katolických novin z let 1884-1890 (jediný český plátek tady na Hlučínsku). **Úředním pramenem** by mohla být Versailleská mírová smlouva či některá opční smlouva (kdo získá německé občanství). Členové PS se v tomto ohledu přiklánějí spíše ke druhé variantě. U **formuláře** je variantou přepravní lístek pro odsunované vs. dosídlovací přihláška, příp. osvědčení o národní spolehlivosti. V tomto případě bude dle Radima Lokoče vhodnější zvolit žlutější papír kvůli autenticitě.

U dalšího pramene, **jízdního rádu**, se p. Lokoč zeptal přítomných, zda tento pramen zachovat, či nikoli. Pan Hahn ze ZŠ Dolní Benešov uvedl, že je historie železnice zajímavá a tento nápad kvituje. Podobně se vyjádřila i paní Gargošová ze ZŠ a MŠ Bolatice, která uvedla, že vyučující, který má zájem, využije ve své výuce i tento pramen; současně doplnila, že více jej využijí rozhodně učitelé nižšího stupně. Dále uvedla, že za úvahu stojí i srovnání, jak vlaky jezdily dříve a nyní. Paní Polomská ze ZŠ Hlučín-Rovniny rovněž tento návrh vítá – žáci se vyhledáváním v (byť starším) jízdním řádu naučí číst informace a budou se umět v jízdních řádech orientovat. Paní Plačková podotkla, že jsou historické jízdní řády pocházející rovněž z Hlučínska k dispozici např. i ve Vídni či v Praze.

Dalším projednávaným bodem ze seznamu pramenů kufříku byl **úryvek z kroniky**, kdy se p. Lokoč zeptal přítomných, zda mají tip na nějakou zajímavost z jejich obecních kronik. Pan Kramný ze ZŠ Kravaře zmínil, že prostudoval kromě obecních, i kravařské školní kroniky, následně si vytvořil vlastní materiály, podle nichž vyučuje např. téma „Mnichovská dohoda“ – žáci obdrží jeden list se začerněnými místy, aby ihned nerozpoznali, kde se děj odehrával, k dispozici mají i kartičky, na závěr se dozví, že se popisovaná událost, tak, jak ji zachytil místní kronikář, stala právě v Kravařích, což je pro ně značně překvapivé. Nosné linky k některým tématům tak nachází pan učitel právě v kronikách, např. k „Mnichovu“ má vypracovanou celou složku a kapitolu, jedná se o práci na celou hodinu. Navíc je dobový kontext zachycen přímo učitelem základní školy, který např. popisuje, proč děti nepřišly do školy. Nabízí se tedy využít nejen obecní, ale také školní kroniky, které jsou specifické a které žákům problematiku přibližují z pohledu jim velmi dobře známého prostředí. Paní Plačková doplnila, že velmi dobře zpracovanou řadu lokálních záležitostí má i paní Eva Tvrdá, proto není od věci využít rovněž úryvků místních spisovatelů.

V případě **kolektivizace** bude využít agitační pamflet z Oldřišova psaný na stroji; **hmotný pramen** (např. růženec) bude možná z návrhu zcela vyškrtnut. U **odznaku** se dle pana Lokoče nabízí pionýrské odznáčky, kterých bude potřeba 33 (autoři kufříku zjistí cenu na bazaru). Paní Polomská navrhla, že bychom mohli zkusit oslovit majitele odznáček, zda by je nechtěli pro tyto účely darovat. Alternativou, jak doplnila, by mohl být slib pionýra a pionýrský šátek. Dějiny Hlučínska dětem přiblíží také další pramen, **komiks** Hlučínské století (pan Lokoč uvedl, že tematické panely si může z Muzea Hlučínska vypůjčit každá škola). **Mapy**, které jsou rovněž na seznamu pramenů, se již realizovat nebudou, neboť tyto byly vyhotoveny v rámci MAP I a rozdány na všechny školy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Následně byla otevřena diskuze, zda přítomní mají ještě nějaký návrh na předmět / pramen, který by bylo vhodné do kufříku zařadit. V tomto ohledu se přítomní vyjádřili, že je aktuální seznam dostačující. Pan Lokoč zmínil, že stejně jako v tomto případě, i před naším dalším setkáním obdrží všichni členové PS podkladové materiály. Co se týče další aktivity, Vlastivědy Hlučínska, tady se pan Lokoč zaměřil na webový portál, který vznikne ve druhé polovině roku 2019. Na webu budou zachyceny důležité děje pro Hlučínsko, zároveň bude kladen důraz na prolínání s evropskými a světovými dějinami, ať má koncept webu, resp. vlastivědy jasný přesah (např. téma industrializace - > parní stroj - > továrny na Hlučínsku apod.). Na jednotlivé prezentované události a děje bude možné kliknout, následně se objeví abstrakt (osidlování Hlučínska - > středověká kolonizace - > ke každé obci se vážou legendy, proč se jmenují právě tak). Součástí webu bude klikací mapa (s cca 8 okny) – vývoj od pravěku po současnost, zachycení fenoménů, jak následovaly za sebou; geologická mapa, animace (prozatím jen ke dvěma tématům – geologický vývoj a průběh bojů za 2. sv. války) a písemné, obrazové a zvukové dokumenty. Web je dle slov pana Lokoče prozatím v návrhové části, důraz je kladen na systematicčnost a provázanost témat.

Posledním bodem na programu bylo projednání stávajících problémových okruhů a cílů obsažených v analytické části a Strategickém rámci MAP do roku 2023 – tyto všichni přítomní obdrželi ve fyzické podobě. Stávající problémové okruhy byly členy PS doporučeny zachovat a tyto doplnit o okruhy obsažené v MAP pro Hlučínsko západ. V případě Cílů bylo doporučeno stávající zachovat, pouze více rozvést aktuální popis.

V poslední části jednání proběhla volba předsedy pracovní skupiny. Zvolena byla jednohlasně paní Marie Plačková ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice.

Všem přítomným poděkovali Radim Lokoč a H. Paverová za účast a oba popřáli pohodové Vánoce a vše nejlepší v nadcházejícím roce.

**Zápis zapsala a zpracovala:** Hana Paverová

**Dne:** 17. 12. 2018