



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009111

Místo a čas konání: Muzeum Hlučínska, 18. 12. 2018, zahájení v 15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Hana Paverová, vedoucí projektu MAP II, poděkovala všem přítomným za účast na dalším jednání Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost. V úvodní části byl představen dokument, který nese název Strategický rámec MAP do roku 2023 (dále SR MAP), členové PS byli podrobně obeznámeni se strukturou a smyslem tohoto dokumentu. Strategický rámec, resp. jeho poslední aktualizovanou verzi, obdrží všichni přítomní via e-mail. Důležitou součástí SR MAP jsou přílohy shrnující seznam investičních a neinvestičních záměrů jednotlivých škol. Opětovná možnost aktualizovat své, zejména, investiční záměry budou mít školy, SVČ, NNO a další organizace pracující s dětmi a žáky do 15 let začátkem ledna 2019. Aktualizovaný SR MAP spolu s aktualizovanými přílohami bude následně schválen vrcholným orgánem MAP II – Řídícím výborem.

H. Paverová vysvětlila, že v případě, kdy chce např. škola podat žádost o dotaci a v podmínkách dané výzvy bude uvedeno, že je nutné prokázat „soulad s MAP“, znamená to, že škola musí mít záměr, na který dotaci žádá, uveden právě v oněch tabulkách (v přílohách) Strategického rámce MAP. Jedná se o tzv. nenapravitelné kritérium ve fázi posouzení formálních náležitostí žádosti – nejen absentující záměr, ale rovněž chybějící nebo nedostatečné „zakřížkování“ souladu s kompetencemi IROP v příslušných sloupcích tabulky. H. Paverová následně v tomto ohledu zmínila, že MAS Hlučínsko bude zřejmě začátkem února 2019 vyhlášovat výzvu na zvyšování kvality vzdělávání. Vyhlášení a podmínky výzvy budou k dispozici na webu MAS Hlučínsko, stejně tak bude avízo o vyhlášení výzvy zasláno všem zapojeným subjektům v MAP II prostřednictvím e-mailu.

Dalším projednávaným a avizovaným bodem programu byly Problémové okruhy (PO); pozn.: podkladový materiál obdrželi členové PS ve fyzické podobě. PO byly v MAP I formulovány v tomto znění (= v MAP I bylo téma ČG a MG spojeno do jednoho, proto byly PO předloženy členům PS v kompletním znění):

- a) Nedostatečná spolupráce rodiny a školy – mnohdy nezodpovědný přístup ze strany rodičů*
- b) Absence pozice samotného pracovníka/pracovníků pro rozvoj čtenářské, matematické, jazykové a digitální gramotnosti*
- c) Absence srovnávacího nástroje úrovně gramotností žáků a pregramotnosti dětí*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



d) Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj čtenářské, matematické, jazykové a digitální gramotnosti v ZŠ a pregramotnosti v MŠ

e) Nedostatečné materiálně technické podmínky v ZŠ pro rozvoj dílčích gramotností mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy)

f) Zaostávání v oblasti jazykové gramotnosti ve srovnání s průměrem v MSK

Stejně jako členové PS pro čtenářskou gramotnost, také členové PS pro MG se shodují na odstranění problémového okruhu f), neboť není jasné, z jakých zdrojů autoři dokumentů v MAP I vycházeli (pakliže z dotazníkového šetření k Šablonám, tento je velmi subjektivní a nelze tak školám Hlučínska východ na jeho základě přisoudit zaostávání v JG). Rovněž panuje shoda na odstranění PO b) a c) – v případě b) není jasné, co, resp. kdo je samostatným pracovníkem myšlen(-o). U PO a) doporučují jeho přeformulování (spíše poukázat na zintenzivnění spolupráce rodiny a školy). U PO d) dojde na základě domluvy se členy PS k doplnění stávající formulace o „*nárazovitost finančních prostředků na zřízení matematických koutků, matematických dílen, vč. zajištění financí na vedoucí těchto aktivit - závislost na projektech / vyhlášených výzvách, nejistota v oblasti udržitelnosti - nutnost soustavnější (finanční) podpory, nutnost systemizace*“.

Jako nové problémové okruhy byly v rámci diskuze navrženy:

g) Nedostatečná časová dotace pro individuální výuku matematiky / nelze se plně věnovat talentovaným žákům - zaplacení přesčasů, více peněz na doučování žáků, vyčlenit prostředky navíc pro nadané žáky (matematické kluby i individuální výuka).

h) Nedostatečná časová dotace pro individuální výuku matematiky / nelze se plně věnovat talentovaným žákům - zaplacení přesčasů, více peněz na doučování žáků, vyčlenit prostředky navíc pro nadané žáky (matematické kluby i individuální výuka).

ch) Nedostatek financí na dělení tříd (alespoň 1-2 h týdně) - souvisí s individuální výukou (i personální podporou).

i) Zájem o náslechové hodiny / výměnu zkušeností a rad problematizuje absence zastupitelnosti na malých ZŠ.

V případě cílů obsažených ve Strategickém rámci MAP do roku 2023 dojde k aktualizaci – dle vyjádření PS by měly být cíle obdobného znění jako v případě Hlučínska západ. Současný jeden cíl v SR MAP považují za vágní a hodně obecný a je lépe konkretizovat cíle do několika rovin. Bylo dohodnuto, že reflexe cílů i problémových okruhů bude možná ještě individuálně – následné návrhy budou předány členům RT osobně, via e-mailovou či telefonickou komunikaci.

Všem přítomným bylo ještě jednou poděkováno za účast, další setkání bude uskutečněno v únoru, nejspíše v březnu 2019.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis zapsala a zpracovala: Hana Paverová