



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009111

Místo a čas konání: Zámecký klub Muzea Hlučínska, 18. 3. 2019, zahájení v 15:20 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Nejprve H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala členy Pracovní skupiny (PS), na začátku shrnula organizační záležitosti, představila program jednání, jenž je rovněž součástí - via e-mail zaslané - pozvánky a následně přistoupila k rekapitulaci témat projednávaných na předchozích jednáních pracovní skupiny. Zmínila problémové okruhy a cíle za oblast matematické gramotnosti reflektované na minulé PS (pozn.: členové PS na místě obdrželi přehledové tabulky), připomněla změny, které členové PS navrhli v případě Problémových okruhů (PO) a současně sdělila, že u Cílů za jednotlivé Priority došlo ke změnám, konkrétně k jejich navýšení a rozvinutí. Následně byl otevřen prostor pro diskuzi k PO a Cílům. V obou případech již nedochází k žádným změnám.

Dalším bodem programu bylo předání nových informací a seznámení s pokroky v rámci MAP II, především pak v oblasti Matematické gramotnosti. Úvodem H. Paverová připomněla nedávné konání první Soutěže v deskových hrách pro nižší (7.3.) a vyšší (8.3.) stupeň v KD Hlučín, kterou vedli zástupci Hracího deskového centra Legie z Hradce nad Moravicí. Další soutěže / turnaje, vč. festivalu deskových her (kde žáci si vyzkoušeli a vyzkoušejí - mezi sebou či s lektory, případně s přítomným vyučujícím - kteroukoli ze zhruba 300 deskových her zaměřených nejen na rozvoj matematické gramotnosti) by se měly uskutečnit na podzim letošního roku – dle plánu aktivit spolupráce je totiž předpokládáno konání 5 soutěží pro nižší a 5 pro vyšší stupeň za celou dobu realizace projektu MAP II. Ze druhého soutěžního dne byla pořízena reportáž pro hlucinsko.tv. (odkaz obdrželi členové PS ihned po zveřejnění prostřednictvím e-mailu).

Následně byla projednána další plánovaná aktivita spolupráce s názvem Metodický den pro učitele matematiky. Členové realizačního týmu uvedli, že byli, dle domluvy z předchozí pracovní skupiny, osloveni lektori kurzu Geogebra z VŠB, poté byl program Geogebra (Geogebra I a Geogebra II) blíže představen a objasněny podmínky pro realizaci. Jedná se především o nutnost vzít si s sebou notebook, případně zajistit místnost se stolními počítači. Jak uvedla jedna z lektorek, se kterou se členové realizačního týmu domlouvali, dle jejich zkušeností není celodenní kurz úplně efektivní, účastníci bývají po 4-5 hodinách už hodně unavení. Od celodenního kurzu (akce) zaměřeného výhradně na Geogebra jsme po zvážení všech aspektů tedy upustili. Kurz je veden tak, že jeden lektor přednáší a ostatní 2 pomáhají účastníkům - tři lektori na 20 účastníků.



Členové PS v tomto ohledu doporučují volit termín v květnu letošního roku, příp. na podzim (ideálně začátkem nového školního roku), jako mírně problematická se může jevit nutnost vzít si s sebou notebook. Alternativně lze, na návrh p. Karla Morice, ředitele ZŠ a MŠ Ludgeřovice, aktivitu realizovat v PC učebně na ZŠ a MŠ v Ludgeřovicích. Aktivitu členové hodnotí jako zajímavou a potenciálně přínosnou. P. Martin Krupa ze ZŠ Hlučín, Hornická uvedl, že ve škole pracují s programem Geogebra cca 2x týdně v semináři matematiky, i přesto by se zástupci dané školy určitě mohli kurzu účastnit a prohloubit si tak své dosavadní znalosti. Taktéž p. Olga Tichá ze ZŠ a MŠ Šilheřovice vítá nápad s Geogebrou, s programem by v budoucnu ráda pracovala a začleňovala jej do výuky. Pan ředitel ZŠ a MŠ Píšť, p. Lukáš Hrubý obecně vítá aktivity se zaměřením na matematickou gramotnost, navíc pořádané přímo na Hlučínsku. Dle jeho vyjádření je v obecném měřítku více možností spíše v rámci čtenářské, nežli matematické gramotnosti.

H. Paverová zmínila, že by kurz Geogebra I mohl probíhat v rámci Metodického dne v dopoledních hodinách, v odpoledních je možné uspořádat workshopy zaměřené opět na využití moderních výukových pomůcek, tentokrát jednoduchých robotů. Odpolední blok by zajišťovali, jak připomněla H. Paverová informace z minulé PS, učitelé ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice, kde se robotice věnují. Současně vedou pedagogové z Ludgeřovic již několik let workshopy zaměřené na základy robotiky (pro nižší i vyšší stupeň), se kterými vyjíždějí i mimo hranice Moravskoslezského kraje. Výuku na prvním stupni ZŠ v Ludgeřovicích obohacují a modernizují také prostřednictvím zavádění Google Apps (email, disk, virtuální učebna Google Classroom).

Ludgeřovice, jak doplnil ředitel ZŠ a MŠ, p. Karel Moric, patří do Goodle Education Group ČR, v rámci níž pořádají ročně 2-3 workshopy a semináře (vždy na škole v Ludgeřovicích) pro cca 30 učitelů z Moravskoslezského kraje a je tedy možné uspořádat – kromě robotiky – i takto tematicky zaměřené workshopy. Jak uvedl p. Karel Moric, ideálně by mohl workshop k robotice proběhnout v odpoledních hodinách od 13 do 16 hodin, základy jsou vhodné pro učitele nižšího i vyššího stupně (napříč předměty). Členové PS se však v tomto ohledu spíše přimlouvají k rozdělení, navíc, jak doplnil pan Krupa, v případě nižšího stupně je vhodné reflektovat i přechod z nižšího na vyšší stupeň. Téma robotiky všichni členové velmi kvitují, pan Krupa poznamenal, že budou na škole zřizovat přímo učebnu robotiky. Stejně tak paní Šandalová ze ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky zmínila, že chtějí v Darkovičkách výhledově zavést kroužek robotiky a obecně se více zaměřovat na oblast digitální gramotnosti a kompetencí.

V další části jednání jsme se zaměřili na identifikaci tzv. místních lídrů. H. Paverová připomněla, v čem tato dílčí aktivita spočívá a kým jsou místní lídři míněni. Jako příklad uvedla, že v oblasti rovných příležitostí (byť v této tematické oblasti není povinnost místní lídry identifikovat) je jedním z místních lídrů např. paní Dana Vilkusová (z Ludgeřovic, členka Řídícího výboru MAP, dříve i členka PS pro podporu inkluzivního vzdělávání), ředitelka ZŠ Kpt. Vajdy v Ostravě-Zábřehu, při které funguje také jediné SPC v Moravskoslezském kraji pro děti, žáky a studenty s poruchou autistického spektra (PAS). Paní Vilkusová povede workshop obsahově zaměřený na institut asistenta pedagoga. Následně byla zahájena diskuze k tomuto tématu. Členové navrhuji pedagogy z gymnázií či VŠ, kteří vedou matematické soutěže, kroužky či semináře a kroužky informatiky. Současný přehled osob (identifikovaných místních lídrů) bude H. Paverovou zaslán e-mailem k doplnění.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Posledním bodem programu byla aktualizace zásobníku projektů a akční plán na rok 2019. Tento se skládá z aktivit plánovaných v rámci MAP II, o kterých jsou všichni členové pravidelně informováni a ke kterým se průběžně vyjadřují a tyto připomínají. Zásobník všech potenciálních projektů bude, po domluvě se členy PS, případně aktualizován via e-mail. H. Paverová připomněla, že některé (podobné) aktivity v zásobníku projektů, které byly artikulovány v rámci oblasti čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti, jsou v MAP II realizovány v rámci jiných tematických oblastí (jedná se zejména o aktivity plánované v rámci opatření Podpora názorně-demonstračních aktivit (praktického vyučování) mimo školní lavice).

Přímo k tématu Matematická gramotnost pan Krupa poznamenal, že za úvahu stojí také aktivita v podobě kroužků „Lego Mainstream“ v součinnosti s VŠB Ostrava (jsou schopni dojet přímo do konkrétní školy). Jako další aktivitu, o kterou je mezi členy PS zájem, jsou exkurze do jiných (tuzemských i zahraničních) škol. Paní Šandalová ze ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky se blíže dotázala k aktivitě Logopedická prevence v MŠ (plánovaná aktivita v MAP II) a Logopedické prevenci na ZŠ (aktivita navržená v MAP I v rámci ČG, MG a JG), resp. zda se (ne)uvažuje o realizaci druhé v pořadí také v MAP II. H. Paverová uvedla, že na jaře 2018 byl všem školám a školkám zaslán odkaz na online dotazník, dle většinového zájmu bylo vybráno přes 20 aktivit, které se budou v MAP II realizovat. Logopedie bude v MAP II realizována pouze v rámci předškolního vzdělávání, o logopedii pro žáky ZŠ totiž školy ve zmiňovaném dotazníku neprojevíly takový zájem. Nicméně aktivita zůstane v zásobníku projektů a je stále možné ji v rámci území podpořit.

Ke stejné aktivitě (logopedická prevence obecně) se vyjádřil také p. Lukáš Hrubý, který uvedl, že diagnostika dětí stran klinického logopeda probíhá zhruba 1x za tři měsíce, mezitím pracuje s dětmi v MŠ logopedický asistent. Je tedy vhodné, jak podotkla také paní Šandalová, zaměřit se na vzdělávání logopedických asistentů (udržitelnost) a to i s ohledem na skutečnost, že rodiče mnohdy s dětmi doma neprocvičují a nelze na ně v tomto ohledu plně spoléhat. Pan Martin Krupa doplnil možnost docházení školního psychologa do vyučovací hodiny (vlastní nedávná zkušenost) – v hodině přihlíží, pozoruje, následně předává učiteli zpětnou vazbu (přehled o třídě vč. rad, jak s žáky efektivně pracovat).

Návrhy na aktivity spolupráce budou projednány via e-mail a následně také na jednání další pracovní skupiny. Všem přítomným bylo poděkováno za účast na pracovní skupině. Zápis a další výstupy obdrží členové PS do několika dnů via e-mail.

Zápis zapsala a zpracovala: Hana Paverová