



Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro udržení a rozvoj regionální identity

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009111

Místo a čas konání: Zámecký klub Muzea Hlučínska, 28. 5. 2019, zahájení ve 14 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Hana Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala přítomné účastníky pracovní skupiny (PS) a zmínila, že jsou nepřítomní členové řádně omluveni. Byly představeny body programu jednání, připomenuto bylo, že tento byl všem zaslán v předstihu společně s pozvánkou. Následně bylo slovo předáno panu Radimu Lokočovi, koordinátorovi aktivit v oblasti regionální identity. Pan Lokoč úvodem připomněl, že byly všem členům PS zaslány podkladové materiály na jednání, konkrétně všechny metodické texty k jednotlivým pramenům z Vlastivědného kufříku. Jak pan Lokoč poznamenal, Vlastivědný kufřík se právě finalizuje, zkompletován bude ve druhé polovině června. K samotnému předání kufříků školám dojde až začátkem příštího školního roku, neboť termín předání na konci aktuálního školního roku, kdy už se s kufříkem nebude ve výuce pracovat, není příliš šťastný.

U příležitosti (hromadného) předání kufříků bude realizována i praktická ukázka používání pramenů a metodických listů. Následně byla otevřena diskuze k tématu. Pan Jiří Neminář z Muzea Hlučínska navrhl možnost jednoho termínu v přípravném týdnu – akce by měla formu kulatého stolu, tematicky by se mohl dotknout širšího rámce oblasti regionální identity, nejen samotného Vlastivědného kufříku. Většina přítomných byla pro tuto variantu, paní Marie Plačková ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice poznamenala, že v přípravném týdnu mívají každoročně poměrně dost aktivit, přesný termín by tedy měl být znám co nejdříve. Z diskuze vyplynulo, že by se měly nabídnout alespoň dva termíny (vždy od cca 14 hodin), které by se měly dát školám ve známost již během měsíce června. Pan Lokoč podotkl, že na přelomu srpna/září již bude rozpracovaný i druhý typ kufříku určený primárně mateřským školám (jedna verze) a nižšímu stupni ZŠ (druhá verze) – rovněž koncept tohoto kufříku bude na ukázkové/metodické hodině představen.

Následně se pozornost zaměřila na obsahovou stránku jednotlivých pramenů, které všichni členové obdrželi via email. Pan Lokoč poznačil, že kufřík není postaven pouze na různých typech pramenů, ale je sestaven chronologicky (od pravěku), pro lepší orientaci slouží také čísla na všech pramenech korespondujících se seznamem metodických listů. Pan Lukáš Kramný ze ZŠ Kravaře kvituje strukturu každého metodického listu – anotace, cíle, bližší seznámení s daným pramenem, otázky k tématu. Jak poznamenal, text je otevřené pole, ze kterého si každý pedagog vybere dle vlastních potřeb. Zejména učitelé na nižším stupni, jak doplnila paní Šárka Gargošová ze ZŠ a MŠ Bolatice, tuto strukturu s návodnými otázkami ocení. Pan Neminář dodal, že každý pramen, resp. příslušný metodický list, je



koncipován tak, že s ním lze pracovat i několik vyučovacích hodin, na druhou stranu lze v rámci jedné hodiny vybrat jen některou část dle aktuálně probírané látky.

U pramene „fotografie“ se pan Neminář přítomných dotázal, zda je podstatné, ze které vesnice každá fotografie pochází (problematické dohledat přesně). Všichni přítomní uvedli, že nikoli, stěžejní je, co každá fotografie představuje a zachycuje. Pan Lokoč dodal, že fotografie mají klasický formát 9x13 cm, tyto budou pravděpodobně umístěny v papírových obálkách a budou ručně nadepsané. Paní Gargošová velmi vítá možnost, že všechny prameny budou k dispozici rovněž na CD, např. fotografie se tak dají zvětšit / promítnout celé třídě. Všechny prameny, jak pokračoval pan Lokoč, budou umístěny v jedné velké krabici, resp. každý jednotlivý pramen v různorodých krabičkách, bedýnkách a složkách opatřených čísly. Dle přítomných je tento postup vhodný, neboť děti mají rády rozmanitost. Pan Neminář navíc uvedl, že krabici, která bude čistá, pouze s nalepenou povinnou publicitou, si může každá škola ozvláštnit dle vlastního uvážení např. v hodinách výtvarné výchovy.

Pan Kramný poznamenal, že pro něj osobně není kufřík, resp. počet pramenů konečný – v budoucnu jej bude doplňovat o řadu dalších zajímavých pramenů, případně se nabízí „kufřík vol. 2.“ Následně uvedl jeden konkrétní příběh, se kterým se nedávno seznámil – jedná se o rodinu původem z Kobylí, která se přestěhovala na Hlučínsko, díky nedávno nalezeným materiálům má k dispozici různorodé prameny (úřední oznámení, motáky z vězení, dopisy z koncentračních táborů aj.), které může uplatnit při výuce dějepisu. Řadu zajímavostí také donesli do školy místní občané, kteří zareagovali na výzvu ZŠ Kravaře, která u příležitosti výročí 100 let od založení republiky uspořádala tematickou výstavu přímo v prostorách školy.

Pan Lokoč se přítomných zeptal, zda mají nějaké další věcné připomínky či podněty k formální stránce kufříku. Žádné připomínky či podněty nebyly ze strany členů PS vzneseny. Paní Plačková pouze poznamenala, že se při pročitání jednotlivých pramenů sama dozvěděla řadu nových a zajímavých informací; mnohé z pramenů lze navíc využít také v hodinách občanské výchovy, některé dokonce více nežli v hodinách dějepisu. Pan Kramný a pan Leon Hahn ze ZŠ Dolní Benešov dodali, že by na akci předání kufříků a zároveň metodické / ukázkové hodiny mohli být pozváni také - právě - učitelé občanské výchovy.

Závěrem této části shrnul pan Lokoč následující:

- zbylé texty budou dokončeny do cca 7.6. – kompletní materiály budou všem členům PS zaslány via e-mail
 - o členové PS budou požádáni o zpětnou vazbu do cca 20. 6. (termín bude upřesněn v daném e-mailu)
- práce na druhém typu Vlastivědného kufříku budou zahájeny v létě letošního roku,
 - o předpokládaný termín finalizace: přelom roku 2019/2020



Posledním bodem na programu bylo téma **digitální gramotnosti**. Jak Hana Paverová připomněla, v rámci aktivity Vlastivěda Hlučínska, což bude aktivita svým způsobem nadčasová, sehráje velkou roli webový portál, který bude mít za cíl přiblížit historii Hlučínska – navíc v kontextu evropských a světových dějin - poutavou a interaktivní formou. Aktuálně, jak uvedl Radim Lokoč, je připravena předběžná (vizte níže přiložený strom) struktura konzultovaná s webmasterem:

Homepage

- Horizontální časová osa (objevuje se vždy po přihlášení na web v hlavním okně)

Historie

- Geologická minulost
 - Jednotlivá témata
- Prehistorie
 - Jednotlivá témata
- Starší dějiny
 - Jednotlivá témata
- Moderní dějiny
 - Jednotlivá témata
- Soudobé dějiny
 - Jednotlivá témata

Mapy

- Historické mapy
 - Skeny historických map
- Srovnávací mapy
 - Tematické prolínací mapy
- Interaktivní mapy
 - Tematické interaktivní mapy

Dokumenty

- Písemné
 - Jednotlivé skeny s krátkou anotací
- Zvukové
 - Jednotlivé ukázky s krátkou anotací
- Obrazové – fotky, obrázky
 - Jednotlivá témata
- Animace
 - Geologický vývoj
 - Průběh bojů za 2. sv. války

Pro učitele

- ZŠ 1. stupeň
 - Jednotlivé metodické + pracovní listy + proklik na podklady a aplikace
- ZŠ 2. stupeň
 - Jednotlivé metodické + pracovní listy + proklik na podklady a aplikace

O projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Informace o projektu, MAS, autorech...

Dle pana Lokoče je nezbytné, aby byl portál přehledný a uživatelsky jednoduchý, každá sekce / podskupina se uživateli zobrazí dlaždicově. Součástí portálu budou audio / video nahrávky (pomůcky), historické mapy, časové osy, řada ilustrací, animací vytvořených na míru apod. Zobrazení stránky navíc bude optimalizováno pro všechny druhy nejrůznějších zařízení (mobily, tablety aj). Web bude vyhotoven tak, aby zaujal nejen samotné žáky, ale také všechny zájemce o lokální historii z řad široké veřejnosti. První verze webu bude spuštěna ve druhé polovině letošního roku.

Všem bylo poděkováno za účast na pracovní skupině. Dle předchozí domluvy budou všem školám via e-mail zaslány návrhy termínů předání kufříků a ukázkové hodiny.

Zápis zapsala a zpracovala: Hana Paverová

Dne: 28 5. 2019