



Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009111

Místo a čas konání: OÚ Bolatice, 19. 6. 2019, zahájení ve 14:30 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Všechny přítomné přivítala Hana Paverová, vedoucí projektu MAP II, která poděkovala za účast a dosavadní spolupráci, současně zmínila termín posledního konání pracovní skupiny a projednávaná témata. Následně představila, resp. připomněla body programu a přivítala hosta – pana Jana Kumstáta, lektora, který by měl zajišťovat aktivity týkající se finanční gramotnosti v rámci Programů primární prevence. Zároveň velice poděkovala za přijaté pozvání na jednání a zejména na společnou diskuzi k danému tématu.

Prvním bodem setkání bylo shrnutí dosavadního postupu prací za oblast matematické gramotnosti (pozn.: pro větší přehlednost bylo přistoupeno k formě výčtu):

a) Metodický den pro učitele matematiky

- H. Paverová připomněla, že tyto jsou plánované jako celodenní aktivity - s ohledem na předpokládaná témata prvního Metodického dne – Geogebra, robotika apod. – však bude po domluvě se členy pracovní skupiny přistoupeno k rozdělení do dvou, příp. tří dnů.
 - i. první část se Metodického dne se zaměří na základy Geogebry – členové PS navrhnou nabídnout všem učitelům matematiky dvě varianty – dopolední nebo odpolední blok s možností výběru dle preferencí a možností každé školy.
 - Předpokládaný termín konání: 11. a/nebo 12. 9., definitivně potvrzeno bude po 3.7., kdy mají lektori společnou schůzku.
 - ii. druhá část Metodického dne bude mít podtitul „Inspirativní odpoledne pro pedagogy“ a zaměří se především na robotiku a využití ICT ve vzdělávání.
 - Navržený termín ze strany členů PS: 2. 10. od 13 hodin v ZŠ a MŠ Ludgeřovice.
 - iii. H. Paverová doplnila, že na PS pro čtenářskou gramotnost bylo domluveno konání akce „Inspirativní odpoledne“ zaměřené na čtenářskou a digitální gramotnost dne 30. 9. 2019, taktéž v ZŠ a MŠ Ludgeřovice.
 - akce v tomto případě proběhne mimo aktivitu Metodický den pro učitele ČJ, uskutečněna bude v rámci podpory začleňování oblasti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou čtenářské gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka dle Postupů MAP II – oddíl týkající se činnosti stejnojmenné pracovní skupiny.

b) Soutěže v deskových hrách pro žáky nižšího a vyššího stupně ZŠ

- první soutěže spolu s přehlídkou stovek deskových her proběhly v březnu, další soutěže jsou plánovány na první polovinu října letošního roku. Akce sklídila velmi pozitivní ohlasy ze strany škol, stejně jako tyto, i další aktivity budou zajišťovat lektori z Hracího deskového centra Legie z Hradce nad Moravicí.
- H. Paverová připomněla, že ze soutěží byly pořízeny reportáže dostupné na www.hlucinsko.tv

Pozornost se dále zaměřila na některé další aktivity mimo oblast matematické gramotnosti. Přítomným byly předány bližší informace k **Vlastivědnému kufříku**, jenž se realizuje v rámci tématu Udržení a rozvoj regionální identity. H. Paverová připomněla, že se kromě sdíleného (mobilního), resp. zápujčného kufříku, jenž bude k dispozici pro MŠ a ZŠ (ve dvou verzích) na přelomu roku, v současné době finalizuje kufřík pro každou základní školu. Cílem kufříku je představit žákům spektrum různorodých pramenů, resp. autentických substitutů z Hlučínska a jejich prostřednictvím zpřítomnit minulost interaktivní formou.

Pramenů, a souvisejících tematických okruhů, je přesně 20 – tyto jsou seřazeny chronologicky od pravěku. Bylo uvedeno, že materiály upotřebí nejen učitelé vlastivědy a dějepisu, ale v hojně míře také učitelé občanské výchovy, některé prameny pak v hodinách využijí i učitelé češtiny či matematiky a fyziky. Předání kufříku bude uskutečněno na společném setkání zástupců z každé školy, v rámci akce bude realizována i metodická / praktická ukázka práce s kufříkem. Součástí kufříku jsou rovněž metodické listy s anotacemi, cíli a návodnými otázkami. Po domluvě se členy PS pro udržení a rozvoj regionální identity budou vypsány dva termíny předání – jeden v přípravném týdnu koncem srpna, druhý v prvním zářijovém týdnu – škola si vybere dle preferencí.

Jako další byla zmíněna aktivita **Vlastivěda Hlučínska**, která navazuje na učebnici přírodovědy vydanou v loňském roce pod záštitou Sdružení obcí Hlučínska. Bylo připomenuto, že kromě učebnice a pracovních listů vznikne rovněž webový portál s řadou ilustrací, animací, audiovizuálních a obrazových materiálů aj. V současné době se doladuje základní návrh webu (celkový design a členění), pilotní spuštění je předpokládáno začátkem nového školního roku. Součástí aktivity, jak doplnila H. Paverová, jsou také exkurze po vytipovaných lokalitách na Hlučínsku.

Stručné informace byly předány rovněž k dalším aktivitám, např. **Programy primární prevence**, kde byl zmíněn postup prací (oslovení jednotlivých škol, domlouvání konkrétních termínů na školách s lektory). H. Paverová uvedla, že si každá škola vybere z nabízeného portfolia tematických okruhů několik programů dle vlastních preferencí. Stejně tak byly předány informace k aktivitě **Metodický den pro učitele ČJ aneb Burza nápadů** – náhradní termín za 28. 3. byl po domluvě s lektorkami stanoven na 27. 11. 2019. Program zůstane zachován, nicméně dojde ke snížení počtu dílen z pěti na



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



čtyři. Bližší informace spolu s linkem na přihlašování budou školám zaslány nejpozději v první polovině září.

Dalším bodem na programu bylo předání následujících informací k plánovanému semináři ČŠI „**Doporučení ČŠI v oblasti gramotností v rámci projektů MAP II**“, současně byla prezentována oficiální anotace k semináři.

- termín byl stanoven na 15. 10. 2019;
- akce bude společná pro MAP východ a MAP západ;
- primárně je seminář určen členům pracovní skupiny, osloveny ale budou všechny školy na Hlučínsku prostřednictvím ředitelů;
- seminář lektorsky zajišťuje ředitelka krajského inspektorátu, p. PhDr. Hana Slaná

H. Paverová zmínila, že seminář byl projednán také dva dny zpět se členy PS pro čtenářskou gramotnost, členové PS navrhli konání semináře v odpoledních hodinách od 13:45/14 hod., a to na místě obvyklém – na OÚ v Bolaticích (obřadní síň). Přítomní členové PS pro matematickou gramotnost s navrženým souhlasili.

Následně bylo slovo předáno hostu, p. Janu Kumstátovi. Ten se přítomným krátce představil a zmínil, že hlavním úkolem bude společná diskuze a domluva na konceptu **finanční gramotnosti pro žáky nižšího a vyššího stupně ZŠ**. Nejprve požádal přítomné, aby se také pouze krátce představili a uvedli, kterou školu zastupují. Paní Šandalová ze ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky uvedla, že základy finanční gramotnosti budou na škole zapracovávat do ŠVP. P. Kumstát všem poděkoval, poté se zeptal, jakou konkrétní formu a rozsah workshopů / besed na téma finanční gramotnost přítomní preferují, jaký je cíl této akce, co by si děti mohly odnést a co by mohlo být obecně považováno za dobrý výsledek.

Nejprve se diskuze zaměřila na dosavadní zkušenosti s projekty či dílčími aktivitami na téma finanční gramotnost. Pan Moric ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice zmínil, že se škola, konkrétně 4. třída, zapojila do projektu České spořitelny s názvem Abeceda peněz, jenž děti učí hospodařit s penězi. Poté, co se žáci naučili teoretické základy, si měli sami vyzkoušet, jak vydělat peníze. Vyráběli srdíčka z keramiky a látky, které následně prodávali ve stánku na pobočce České spořitelny v Hlučíně v rámci akce „Valentýnský jarmark“. Ruku k dílu přiložili také rodiče, motivací žáků bylo vydělat si především na společný výlet. Obdobná aktivita, již pořádá jiná finanční skupina pro deváté ročníky, je momentálně v jednání (původně plánovaný termín byl zrušen z důvodu onemocnění lektora. Paní Watzlawiková ze ZŠ Kravaře-Kouty doplnila, že se také jejich škola zapojila do projektu České spořitelny, aktivity jsou plánovány na začátek září. Paní Teuerová ze ZŠ Kravaře uvedla, že společně se žáky 8. a 9. tříd např. fiktivně nakupují akcie a sledují jejich vývoj v průběhu roku.

Paní Mrázková ze ZŠ Kravaře-Kouty uvedla, že besedy / workshopy na téma finanční gramotnosti by měly mít podobu konkrétních aktivit a praktických ukázek (i včetně návštěvy pošty, banky). P. Hrubý ze ZŠ a MŠ Píšť poznamenal, že jako smysluplnou aktivitu vnímá akci s větší časovou dotací nežli např. dvě vyučovací hodiny. Jako ideální se jeví např. projektový den vedený odborníkem na danou oblast. Pan Kumstát se dotázal, na co konkrétně by se měly hodiny zaměřit, po čem je poptávka (na co ve škole není tolik času), jaký prostor věnovat teoretickým základům a pojmům. Paní Šandalová uvedla,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



že zřejmě ideálním pro žáky na nižším stupni je téma „domácnost a hospodaření s penězi“, což je částečně zakomponováno do hodin prvouky, češtiny nebo také matematiky.

Pan Moric navrhl aktivity na celé dopoledne ve formě her, kdy děti zábavnou a atraktivní formou získají povědomí o financích, zahrají si běžné situace z každodenního života dospělých (bydlení, penzijní, stavební spoření aj.). Paní Mrázková doplnila, že tyto aktivity jsou vhodné spíše pro žáky 4.-5. tříd, sama vyučuje prvňáčky, kde děti seznamuje s úplnými základy. V případě prvního stupně ZŠ, jak pokračovala, je to spíše o orientaci a manipulaci s penězi, nabytí vědomostí o cenách, příjmech a výdajích apod. nežli o ekonomických pojmech, které jsou vhodnější pro starší žáky.

Pan Kumstát poděkoval všem za nápady a podněty. Školy v současné době mají možnost zapojit se do některých projektů, jako je např. Abeceda peněz České spořitelny – tyto se však zaměřují spíše na podporu vlastního podnikání (založení firmy, vlastní produkty a jejich následný prodej). Na základě společné diskuze se v rámci aktivit MAP II jeví jako vhodné projektové dny / dopolední hry např. na fiktivní rodinu, která řeší rodinný rozpočet. Součástí může být i jedna úvodní hodina základů finanční gramotnosti. Pan Moric doplnil, že v případě, kdy by se projektové dny v rámci MAP II nerealizovaly, pak alespoň alternativně vypracovat a školám poskytnout metodické listy pro realizaci vlastních projektových dnů.

Hana Paverová poděkovala panu Kumstátovi za příspěvek a shrnula následující postup: pan Kumstát zašle realizátorům MAP návrh koncepce dle dohodnutých podnětů a požadavků, tyto budou následně předány členům pracovních skupin, kteří se ke struktuře vyjádří (schválí / navrhnou úpravy). Besedy, příp. projektové dny budou na Hlučínsku zahájeny na podzim letošního roku.

V rámci předposledního bodu programu H. Paverová stručně shrnula informace k plánovaným **evaluacím**, připomněla všechny cílové skupiny projektu MAP II a uvedla podmínky realizace evaluace. Po domluvě se členy PS byl zvolen následující postup:

- o členové PS a ŘV obdrží návrh harmonogramu a témat evaluace, k němuž se mohou v rámci konzultačního procesu vyjádřit;
- o na další pracovní skupině dojde ke společnému projednání a finalizaci.

H. Paverová se dotázala, jaký nástroj evaluace považují členové PS za vhodný. Většinová shoda panuje u dotazníkového šetření.

Závěrem H. Paverová shrnula informace, které zazněly na dnešní pracovní skupině a zároveň také termíny jednotlivých akcí spolu s místem konání:

11./12. 9.	<i>Geogebra (místo bude upřesněno)</i>	-> matemat. a digitální gramotnost
30. 9.	<i>Inspirativní odpoledne, ZŠ a MŠ Ludgeřovice</i>	-> čtenářská a digitální gramotnost
2. 10.	<i>Inspirativní odpoledne, ZŠ a MŠ Ludgeřovice</i>	-> matemat. a digitální gramotnost
15. 10.	<i>Seminář ČŠI, OÚ Bolatice</i>	-> čtenářská a matemat. gramotnost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Anotace ke všem aktivitám budou zaslány všem školám via e-mail společně s odkazem na rezervační systém MAS Hlučínsko (sekce MAP II), kde bude možné přihlašování účastníků.

Všem přítomným bylo ještě jednou poděkováno za účast, členové realizačního týmu popřáli všem pohodové a ve zdraví prožité prázdniny! Zápis ze setkání bude všem členů PS zaslán v průběhu týdne, další setkání proběhne koncem září.

Zapsala a zpracovala: Hana Paverová

Datum: 19. 6. 2019