



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009111*

Místo a čas konání: OÚ Bolatice, 28. 11. 2019, zahájení ve 13:45 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala členy Pracovní skupiny (PS), představila program jednání, jenž je rovněž součástí - via e-mail zaslané - pozvánky a poděkovala za dosavadní spolupráci. Uvedla, že se na závěr společně domluvíme na dalším termínu setkání.

Prvním věcným bodem programu bylo předání nových informací a seznámení s pokroky v rámci MAP II, a to za tematickou oblast Předškolní vzdělávání a péče. Podkladovým materiálem byl seznam aktivit Implementace včetně příp. změn či úprav oproti plánu (příloha žádosti o dotaci), a to ve znění, v jakém byl dokument přiložen ke Zprávě o realizaci.

Jako první byla shrnuta aktivita **Vlastivědný kufřík**. H. Paverová připomněla, že všechny základní školy na Hlučínsku obdržely na přelomu srpna a září Vlastivědný kufřík, jehož ústředním tématem jsou prameny. Z předání kufříků zástupcům škol dne 28. srpna byla pořízena reportáž na www.hlucinsko.tv, která je kromě webového portálu TV k dispozici také na platformě YouTube (zde): <https://www.youtube.com/watch?v=wquBE5qKubg>. V průběhu listopadu byla vyhotovena verze pro mateřské školy, která bude s drobnou obměnou určena také pro žáky nižšího stupně ZŠ, s tématem „Malý mulař“. Tato verze je tentokrát mobilní/zápůjční/sdílená – každá MŠ, resp. ZŠ si kufřík bude moci nějakou dobu ponechat, a to poté, co u nich bude realizována výuková lekce s muzejním pedagogem.

V rámci Malého mulaře se děti prostřednictvím rozmanitých aktivit a s pomocí zajímavých předmětů (cihla, náčiní zedníka, skládací model kaple, skleněná vitráž), fotografií a pracovních listů seznámí s postupem výroby pálené cihly, s povoláním zedníka (mulaře), s různými typy staveb a jejich funkcí. Sestaví si dřevěný model strahovické kaple, a poznají tak tuto stavbu podrobněji. Součástí kufříku budou metodické listy pro učitele a pracovní listy pro děti. Pilotní akce proběhla v jedné mateřské škole ve třídě 4-5 letých dětí. H. Paverová připomněla, že leták s informacemi k Malému mulaři spolu s odkazem na rezervační systém MAS Hlučínsko/sekce MAP II byly všem školám zaslány 25. 11. V současné době jsou vypsány termíny do konce února, další budou následovat na přelomu roku.



Stručně byla shrnuta aktivita **Poslouchám, rozumím, poznávám, učím se číst** určená pro mateřské školy. Aktuálně jsou osločovány vytipované osobnosti Hlučínska či Moravskoslezského kraje v rámci dílčí podaktivity *Osobnosti Hlučínska (kraje) čtou dětem*, přičemž první čtení ve školkách lze očekávat od ledna příštího roku. Druhá část aktivity s názvem *Po stopách hlučínských pověstí, příběhů a dobrodružství* bude řešena až v novém roce, konkrétně od jara (duben-polovina června) – jedná se o cyklus exkurzí primárně v rámci hlučínského regionu.

Další, obsáhlejší projednávanou aktivitou byl **Malý badatel**, kdy byly prezentovány následující informace, jež – pro větší přehlednost – přikládáme, taktéž, ve formě výčtu:

- ✓ Od konce září letošního roku byla spuštěna první (pod)aktivita – **Malý badatel aneb Prima pokusy** pod vedením zkušené lektorky (bývalé paní učitelky v ZŠ) Dagmar Gluchové. Každá MŠ si – dle velikosti MŠ – může rezervovat min./alespoň 1 termín, výběr konkrétního programu závisí na společné domluvě MŠ s lektorkou. V rámci jednoho termínu se dostane až na 3 třídy.
 - dosavadní ohlasy, jak dodala H. Paverová, jsou velmi pozitivní, což přítomné členky potvrdily
- ✓ V pátek, 15. 11., se v MŠ Bolatice uskutečnila pilotáž další dílčí aktivity, tentokrát s názvem **Malý badatel aneb Začínající chemici**.
 - Aktivitu pořádáme ve spolupráci s p. dr. Kateřinou Trčkovou z Katedry chemie Ostravské univerzity a studenty magisterského studia oboru Učitelství chemie-biologie.
 - Oproti Prima pokusům probíhá práce ve 4 skupinkách po 4-6 dětech, každé stanoviště (dílničku) vede 1 lektor, děti si postupně vyzkouší všechna stanoviště s celkem 4-5 pokusy – tyto jsou stejné pro všechny MŠ.
 - Z pilotáže byla pořízena reportáž na www.hlucinsko.tv
 - Každému dítěti bude na aktivitu zapůjčeno bílé triko s obrázkem Malého badatele.
 - H. Paverová u této příležitosti promítla členům PS obrázek/logo Malého badatele, jehož autorkou je Veronika Trčková.
 - Současně byly prezentovány pracovní listy (návodů s obrázkovým čtením), které obdrží každé dítě ve třídě (= včetně nepřítomných dětí) + paní učitelky. Do pracovních listů si děti budou vždy na každém stanovišti zakreslovat výsledky pokusů; kromě těchto nabízí brožurka také další pokusy/návody, které si děti mohou následně vyzkoušet s rodiči nebo paní učitelkami.
 - Začínající chemici se v pátek, 22.11., uskutečnili také v MŠ Bohuslavice a zítra, tj. 29.11. akce proběhne v MŠ Hlučín, Cihelní. Osloveny byly stran realizačního týmu MAP II školky, které se do současné doby účastnily nejmenšího počtu aktivit.
 - Od nového roku již bude spuštěno přihlašování na termíny prostřednictvím rezervačního systému. Prozatím byla aktivita řešena mimo rezervační systém, a to zejm. s ohledem na skutečnost, že paní Trčková nemohla říct s jistotou, zda bude v termínech do konce listopadu k dispozici kompletní čtyřčlenný tým.



- ✓ Jako třetí dílčí aktivita je od října letošního roku spuštěna **Science show aneb Zábavné divadlo fyziky a chemie**, kterou zajišťuje ÚDiF z Brna (www.udif.cz)
 - Totožnou aktivitu nabízíme také v rámci Polytechnických činností pro žáky nižšího stupně.
 - V současné době je aktivita určena zejména sloučeným příspěvkovým organizacím a velkým MŠ a ZŠ.
- ✓ Od jara příštího roku se bude rovněž realizovat další aktivita – **polytechnické odpoledne** - určená rodičům a dětem
 - Aktivita je prozatím v jednání, bližší informace budou k dispozici po novém roce.

Dále byla projednána aktivita **Škola otevřená spolupráci s místní komunitou, spolky a firmami - podpora vzdělávání a výchovy formou praktických ukázek (zdraví, zdravý životní styl):**

- ✓ *Pes přítel člověka aneb Setkání s canisterapeutickými psy v mateřské škole:*
 - probíhá na všech mateřkách od září letošního roku
 - stručně byla shrnuta obsahová náplň
- ✓ *Méďa zdravotník na hřišti – spolupráce s Českým červeným křížem*
 - aktivita spuštěna v průběhu října
 - stručně shrnuta obsahová náplň
 - paní Claudie Cygalová, ředitelka MŠ Kravaře-Kouty uvedla, že se aktivita nejen dětem, ale také pedagogům velice líbila, následně se s kladným hodnocením přidala také paní Lenka Prokšová, ředitelka MŠ Velké Hoštice.
- ✓ Další dílčí aktivita bude zaměřena na dentální hygienu, prozatímní název *Zoubkové víly*
 - Finální název bude domluven s oslovenými lektorkami z kliniky TREEDK v Opavě, které mají zkušenosti s obdobnými osvětovými akcemi (pro 1. - 3. třídu ZŠ).
 - Po schůzce s lektorkami byly domluveny podrobnosti (anotace, náplň, provedení apod.).
 - V mateřských školách na Hlučínsku bude probíhat edukace dětí, jak správně pečovat o dětský chrup. Dentální hygienistky děti zábavnou formou seznámí se stavbou zubu a dále ve skupinkách a individuálně budou instruovat a nacvičovat, jak si správně očistit zoubky.
 - Každé dítě si z edukace odnese zubní kartáček, malý balíček dentálních pomůcek a letáček pro rodiče.
 - H. Paverová se zeptala paní Prokšové, zda by se pilotáž mohla – na podnět dentálních hygienistek – uskutečnit ve školce ve Velkých Hošticích, a to dne 13. 1. Paní Prokšová souhlasila s navrženým, další podrobnosti budou domluveny via telefon a e-mail.
- ✓ Poslední podaktivita je zaměřena na *zdravé stravování*
 - Jak H. Paverová uvedla, prozatím bude aktivita řešena pouze na Hlučínsku-východ, kde budou lektorky ze SOU Šilheřovice (postupně) v každé MŠ připravovat s dětmi v jednom dopoledni zdravý domácí jogurt. Děti přitom budou pozorovat i proces zrání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Pilotáž proběhla v MŠ Šilheřovice v říjnu, u této příležitosti byly promítnuty fotografie z akce.
- Hlučínsko-západ by měla zajišťovat Hotelová škola v Opavě, příp. Gastrocentrum při Slezské univerzitě.

Následně jsme se blíže věnovali aktivitě s původním názvem Malý řemeslník. H. Paverová připomněla, že v souladu se závěry pracovní skupiny z podzimu loňského roku došlo k přehodnocení aktivity (důvody byly shrnuty a zaslány souhrnně i s návrhem alternativního řešení H. Paverovou již v loňském roce jak členům PS pro financování, tak členkám PS pro předškolní vzdělávání). Vzhledem k tomu, že se navíc jedná o program DOV, nebudeme používat název Malý řemeslník, jak bylo uvedeno v příloze žádosti o dotaci, alternativně realizační tým navrhuje název „Malí bajslíři“, s nímž přítomné členky souhlasily. H. Paverová osloví p. Veroniku Trčkovou, autorku obrázku k Malému badateli, zda by mohla nakreslit a následně graficky upravit také obrázek/logo k Malým bajslířům. To bude dominantou na povinné publicitě.

V současné době, jak pokračovala H. Paverová, víme, že nejpozději v polovině prosince bude k dispozici 17 pracovních ponků – tyto budou ve verzi „mobilní, na kolečkách s brzdou“. Realizační tým následně zkompletuje boxy s nářadím a dalším příslušenstvím, zajistí publicitu jak na ponky, tak na boxy a organizéry a dopraví 17 ponků do 17 mateřských škol (předání ztvrdí darovací smlouva). Další ponky budou k dispozici do konce února roku příštího – následně budou v každé mateřince realizovány dílničky pro děti, jejichž tématem bude nejen práce se dřevem, ale různorodými materiály; aktuálně jsme navázali spolupráci se zástupci s VŠB, vyloučeno není ani téma „robotiky“.

Bylo navrženo, že s ohledem na skutečnost, že se zástupkyně MŠ v Pracovní skupině pro předškolní vzdělávání podílely na zpřesňování konceptů aktivit a procesu připomínkování, obdrží tyto mateřinky ponky v „první vlně“ automaticky. Všechny členky s navrženým souhlasily.

Jako poslední byla reflektována aktivita **Život má mnoho podob**, která se realizuje v rámci tematické oblasti Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem/Rovné příležitosti. H. Paverová sdělila, že pilotáž byla uskutečněna 4. 10. 2019 v MŠ Petra z Kravař, kde sklídila velice pozitivní ohlasy ze strany pedagožek i dětí, což potvrdila také přítomná paní ředitelka Blanka Postulková. Paní Kateřina Boková, ředitelka MŠ Hlučín, Severní, kde se akce konala ve dvou termínech, resp. pro 2-3 třídy, doplnila, že se jedná o velmi smysluplnou aktivitu, která se navíc dětem moc líbila.

Lektor, Adam Kratochvíl, představuje dětem zábavnou, interaktivní formou, jak probíhá den handicapovaného člověka (na vozíčku) a porovnává jej s běžným dnem „zdravých“ dětí - děti si vyzkouší několik činností i her a seznámí se s úskalími života na vozíku. Aktivita je určena jak mateřským, tak základním školám, prozatím, na žádost lektora, bude probíhat pouze v MŠ, po novém roce také na základních školách. H. Paverová poznamenala, že vzhledem k tomu, že se lektor pohybuje na elektrickém vozíku, a alternativní bude mít k dispozici koncem, příp. až na začátku



nového roku, je zatím možné aktivitu realizovat pouze v MŠ s bezbariérovým přístupem a v přízemí (max. počet schodů do školky: 3-4)

H. Paverová dále představila dokument **Vyhodnocení dotazníkového šetření**, který vznikl v rámci povinné podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování. Připomenula, že pověřená osoba za každou základní a mateřskou školu na Hlučínsku vyplnila poměrně obsáhlý dotazník, který strukturou tematicky kopíroval dotazník Šablon. Sběr dat probíhal od února až do srpna letošního roku, byť byl deadline stanoven (už) na druhou polovinu března. Členkám pracovní skupiny byly představeny zejména aktivity plánované stran mateřských škol ve střednědobém horizontu, a to napříč všemi tematickými oblastmi, které byly předmětem zkoumání. U některých dílčích okruhů došlo zároveň ke komparaci mezi „západem“ a „východem“. Dokument bude všem členkám zaslán via e-mail.

H. Paverová podotkla, že vnímá rezervy v dotazníkovém archu – např. nadbytečnost některých otázek, přesnější formulace apod. V případě realizace dalšího dotazníkového šetření bude uvedené zohledněno.

Usnesení I.: Členky Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání za MAP pro Hlučínsko západ II a členky Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání za MAP pro Hlučínsko východ II berou dokument *Vyhodnocení dotazníkového šetření na vědomí*.

Předposledním bodem programu byla **Evaluace**. V souladu s Postupy MAP II, přesněji s Klíčovou aktivitou 3 a podaktivitou 3.1 Monitoring a evaluace MAP byl H. Paverovou vytvořen dokument s názvem Seznam a harmonogram plánovaných evaluací. Přítomným byly stručně představeny témata a cíle jednotlivých evaluací, následně i přehledová tabulka a harmonogram. H. Paverová současně dodala, že téma evaluace je probíráno na všech pracovních skupinách, na jaře a nyní v průběhu podzimu, a nejinek je tomu také v případě PS pro předškolní vzdělávání. Dokument bude schvalovat Řídící výbor MAP II v prosinci. K představenému dokumentu nebyly vzneseny žádné dotazy.

Usnesení II.: Členky Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání za MAP pro Hlučínsko západ II a členky Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání za MAP pro Hlučínsko východ II berou dokument *Seznam a harmonogram plánovaných evaluací na vědomí*.

V rámci posledního bodu, diskuze, otevřela H. Paverová ještě téma Rovných příležitostí, resp. Metodiku rovných příležitostí ve vzdělávání. Připomněla, že je potřeba sledovat několik ukazatelů, a to jak na úrovni mateřských, tak základních škol; tyto byly současně promítnuty a blíže vysvětleny. Některé okruhy byly zahrnuty již do podaktivity 2.7, tehdy – vzhledem k realizaci podaktivity od února letošního roku - však za poslední tři školní roky 2015/16, 2016/17, 2017/18. Je tedy otázkou, zda v rámci zajišťování ukazatelů k rovným příležitostem ponechat sledované tříleté období totožné s obdobím zkoumaným v rámci podaktivity 2.7, nebo přítomné s ohledem na nový školní rok preferují posun o 1 rok, tj. se zahájením sběru dat od r. 2016/17 do šk. roku 2018/19. Členky pracovní skupiny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



se jednohlasně shodly na druhé variantě, tzn. posunout sledované období tak, aby třetí rok připadl na poslední školní rok (2018/19).

Všechny přítomné uvedly, že ve školách nesledují absenci, avšak průměrnou školní docházku, kterou jsou školky schopny v rámci zkoumaného ukazatele dodat. Paní Prokšová dodala, že evidují průměrnou docházku za každou třídu a také roční souhrny.

Posledním tématem diskuze byly workshopy pro rodiče, které se mají realizovat v souladu s Postupy MAP II, konkrétně podaktivitou **2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči**. Workshopy se mají uskutečnit v min. počtu 4, a to v tématech rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání. Zároveň byly promítnuty Postupy MAP II, potažmo příslušná sekce. Následně byla otevřena diskuze s možností vznést návrhy a podněty. Paní Lucie Koupilová, zastupující cílovou skupinu rodiče, navrhla alespoň 1 workshop zaměřený na děti s logopedickými vadami, resp. na téma, jak s těmito dětmi efektivně pracovat. P. Postulková uvedla, že se velkému zájmu těší akce lektorované p. Markem Hermannem či p. Jiřím Haldou, proto navrhuje vystavět akce na osobnostech, resp. známých jménech. H. Paverová poznamenala, že pana Hermanna již dříve kontaktovala, nicméně neobdržela žádnou zpětnou vazbu. Pana Haldu zkontaktuje realizační tým v nejbližší době.

Paní Koupilová dále uvedla téma „děti ohrožené obezitou“, příp. jak se mají stravovat malí sportovci či obecně téma související se zdravým životním stylem. Paní Postulková ještě poznačila, že řada akcí pro rodiče doznala jen malého zájmu – účast do 10 rodičů – z toho důvodu je třeba dobře promyslet téma a také výběr lektora. Paní Boková navrhla možnost přihlašování rodičů přes rezervační systém, stejně jako je tomu v případě škol, tím bude již předem stanovena max. kapacita a od toho se odvíjejí místo konání. Zamezí se tak např. tomu, že se akce domluví v sále kulturního domu a dorazí pouze hrstka zájemců.

Paní Monika Stuchlíková, ředitelka MŠ Liščata s.r.o., připomněla v úvodu zmiňovanou domluvu na dalším společném setkání. H. Paverová poděkovala za připomenutí – členky PS navrhly druhou polovinu února s prvním avízem stran realizačního týmu nejpozději v polovině ledna. V samotném závěru Hana Paverová poděkovala paní Claudii Cygalové - odcházející do důchodu - za účast na projektu MAP I i MAP II, za velmi příjemnou a podnětnou spolupráci a svědomitost a popřála vše dobré do dalších let! Paní Cygalovou nahradí nová paní ředitelka, paní Renata Rozkošná, která se setkání taktéž účastnila.

Všem přítomným bylo poděkováno za účast na pracovní skupině!

Zápis zapsala a zpracovala: Hana Paverová