



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis z jednání Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009111*

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, 7. 12. 2020, zahájení ve 14:15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

Zahájení ve 14:15 hodin:

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala členy Pracovní skupiny (PS) na druhém „podzimním“ online setkání a představila program jednání, jenž je rovněž součástí – via e-mail zaslané – pozvánky.

Představení programů a aktivit projektu Včelka (podpora čtení u dětí se SPU, interaktivní výuka cizích jazyků, porozumění textu aj.) – hostem bude zástupce projektu:

Přivítán byl host dnešní pracovní skupiny, pan Michal Hudeček, zástupce projektu Včelka, který se vzápětí ujal slova. Nejprve se přítomných dotázal, zda aplikaci Včelka znají. P. Jana Šandalová ze ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky odpověděla kladně, Včelku ve škole využívají. Taktéž p. Jarmila Polomská ze ZŠ Hlučín-Rovniny uvedla, že program využívá speciální pedagog. P. Hudeček poděkoval a následně představil koncept projektu. Před šesti lety, jak začal, se zakladatelé spojili s odborníky s cílem „vytvořit program, který by pomohl řešit problémy se čtením především na školách, neboť speciální poradny jsou často přetížené“. Cvičení na čtení tak vychází z principů, které používají speciální pedagogové v poradnách. Při vývoji aplikace Včelka čerpali zakladatelé ze zkušeností s předchozí aplikací na výuku rychlého čtení určené především studentům VŠ a dospělým - Rozečti.se.

Své know-how tak zúročili při tvorbě aplikace zaměřené na mladší čtenáře, zejména dyslektiky, která by jim měla výrazně usnadnit život. V současné době Včelka nabízí komplexní platformu pro především prvostupňové zábavné procvičování, ať už doma či ve škole. Kromě procvičování v českém jazyce je v aplikaci dostupné také procvičování cizích jazyků (AJ, NJ, ŠJ). Při individuálním procvičování se aplikace umí přizpůsobit na míru každému dítěti, ať už je se čtením napřed nebo pozadu. Pan Hudeček následně prezentoval (bylo sdíleno taktéž na obrazovce) kategorie (skupiny) cvičení, přičemž poznačil, že program umí generovat také zcela nová cvičení. Některé z typů cvičení byly také názorně představeny. P. Hudeček uvedl, že každému dítěti je založen (online) profil, k němuž mohou mít přístup různé osoby, rodiče, učitelé, speciální pedagogové, což je také jedna z výhod v rámci současné dálkové výuky, kdy Včelka pomáhá s procvičováním v domácím prostředí. Dle průzkumu MŠMT, jak pokračoval, byla Včelka uváděna jako jeden z nejpoužívanějších programů.



Každé dítě, jak poznačil p. Hudeček, se může přepínat mezi předměty, seznam cvičení je ušitý přímo na míru – na začátku používání aplikace je provedena diagnostika dítěte. Každý uživatel tak bude aplikací procházet jiným způsobem, Včelka se navíc přizpůsobuje i podle toho, co kterému dítěti jde, resp. nejde. Pedagog má kontrolu nad tím, co dítě dělá, výsledky se ukládají, díky čemuž má pedagog přehled, které úkoly byly vypracovány a kolik času nad nimi daný žák strávil. Děti si mohou v prostředí Včelky také měnit nastavení (např. písmo), lze měnit rovněž barvy, což využívají děti se zrakovými problémy. Aplikace umí dětem pomoci nejen při procvičování čtení, ale také s výukou cizích jazyků. Aktuálně obsahově plně pokrývá učivo 1. – 5. třídy, aplikaci však mohou využít také starší děti. Přestože jsou, jak dodal pan Hudeček, všechna cvičení připravována odborně, děti je vnímají jako hru, velmi dobrou zpětnou vazbu mají tvůrci v tomto ohledu od rodičů dětí s ADHD. Děti v prostředí Včelky sbírají body, za které si následně mohou koupit obrázky apod.

Po prezentaci byl otevřen prostor pro pokládání dotazů. Paní Polomská se dotázala, zda je aplikace zdarma, nebo jsou služby zpoplatněny. Pan Hudeček odpověděl, že zkušební, dvouměsíční, doba pro školy je zdarma, poté je služba zpoplatněna. Aplikaci však, jak doplnil, lze hradit z příspěvku MŠMT či z podpůrných opatření. Vzhledem k tomu, že další dotaz položen nebyl, poděkoval pan Hudeček za pozvání a uvedl, že v případě jakéhokoli dalšího dotazu se na něj mohou účastníci kdykoli obrátit.

#### Informace k mimoškolním aktivitám realizovaným na Hlučínsku od šk. roku 2021/22 díky dotaci z projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK:

H. Paverová nejprve odkázala na prvotní informace o podané žádosti, které byly členům všech pracovních skupin zaslány v srpnu spolu s výstupy PS. Připomněla, že výzva zaměřena na podporu pravidelné celoroční činnosti žáků v rámci projektu OKAP byla vyhlášena koncem června, datum ukončení příjmu žádostí bylo stanoveno na 31. července. Na základě společné domluvy v území bylo rozhodnuto, že žadatelem (a administrátorem projektu) bude Místní akční skupina Hlučínsko, kroužky pak budou zajišťovány a realizovány prostřednictvím DDM Hlučín a CVČ Kravaře – kroužky budou v souladu s podmínkami výzvy otevřeny ve školním roce 2021/2022.

V průběhu července došlo k jedné společné schůzce s několika zástupci škol (a zároveň členy PS) a také ke schůzkám se zástupci DDM Hlučín, resp. CVČ Kravaře. Na jednáních byly artikulovány dva prioritní celky, které se prolínají se všemi čtyřmi podporovanými tematickými okruhy vymezenými v Kritériích dané Výzvy. Jedná se o tematické celky, jež lze shrnout hyperonymy „robotika“ a „rukodělné práce“. Celkem budou realizovány čtyři typy kroužků – Šikovní Prajzulkové, Šikovní bajslíři aneb Děvuchy a synci do života, Úžasný svět robotiky – mladší žáci a Úžasný svět robotiky – starší žáci. V případě dvou posledních zmiňovaných bylo doplněno, že byli ke spolupráci přizváni zástupci Ústavu informatiky ze Slezské univerzity v Opavě, konkrétně z Laboratoře robotiky, kteří účastníkům představí několik zajímavých témat z oblasti robotiky. Děti si vyzkouší obsluhovat jak pozemní, tak letecké jednotky. Prostřednictvím aplikace ovládnou bezpilotní letouny a zjistí, jak fungují sofistikovanější typy robotů a humanoidů a k čemu všemu se dají tato zařízení v různých oblastech lidského života využít.



Následně byly jednotlivé kroužky blíže představeny. H. Paverová uvedla, že finální verzi žádosti obdrží členové PS spolu s dalšími výstupy via e-mail, jmenovány byly také změny oproti původní (srpnové) verzi – původně byly (dílčí) kroužky rozděleny dle cílových skupin na (primárně) dívky a (primárně) chlapce. Zejména Úžasný svět robotiky – pro holky a Úžasný svět robotiky – pro kluky měly svá opodstatnění na základě zkušeností z jiných koutů republiky. Kroužek určený primárně dívkám měl přispět k odstranění společenských stereotypů, podle nichž mají dívky a chlapci, resp. ženy a muži lepší dispozice pro konkrétní typy oborů. Tímto krokem jsme chtěli předejít případným obavám ze strany dívek či rodičů, že je robotika určena hlavně chlapcům nebo výhradně nadaným žákům a motivovat je k zapojení. Hodnotitelé však doporučili zvolit jiné kritérium rozdělení (nežli genderové), z toho důvodu bylo u kroužku „robotiky“ přistoupeno k dělení na mladší a starší žáky.

Paní Eva Kseničová z Městské knihovny v Hlučíně se doptala, zda jsou typy kroužků, které bude realizovat např. DDM Hlučín, již dané, nebo je možné tyto ještě případně upravit. H. Paverová odpověděla, že takto velké obsahové změny již s největší pravděpodobností nebudou možné.

#### Informace k připravovanému webináři (druhá část Metodického dne) pod vedením p. Martina Haka:

Stran H. Paverové bylo nejprve připomenuto, že na letáku k webináři dne 18. 11. byla uvedena poznámka, že se jedná o „první část“ Metodického dne (nejen) pro učitele českého jazyka. Druhou část vyplní webinář s lektorem vypravěčských dovedností a práce s příběhem, p. Martinem Hakem (více informací na [www.vypravec.com](http://www.vypravec.com)). Tento webinář je naplánován na 19. ledna, za tip na lektora z dřívějších jednání PS poděkovala H. Paverová paní Polomské. Blížší informace, zejména anotace webináře, bude k dispozici na dalším setkání PS, jak pan lektor přislíbil.

#### Místní lídři v oblasti čtenářské gramotnosti:

Na tomto místě byl stran H. Paverové připomenut účel identifikace místních lídrů vyplývající ze závazné metodiky – Postupů MAP II – a také seznam lídrů za oblast čtenářské gramotnosti. H. Paverová doplnila, že byl seznam místních lídrů vytvořen ve spolupráci se všemi (jednotlivými) pracovními skupinami zhruba před 1,5 rokem, nyní máme příležitost seznam aktualizovat. Rovněž bylo poznačeno, že jedním z místních lídrů je p. Michal Zwinger, jeden ze zakladatelů Včelky, dnes jej z důvodu pracovních povinností zastoupil kolega Michal Hudeček. Následně byla otevřena možnost podávat podněty na doplnění, resp. aktualizaci. Paní Polomská dala tip na svou kolegyni, p. Lucii Hájkovou, která se zabývá rozvíjením čtenářství u žáků – p. Polomská přislíbila, že se na kolegyni obrátí s dotazem ohledně možnosti zapojení a zašle H. Paverové zpětnou vazbu (pozn.: p. Hájková se zapojením souhlasí). Paní Kseničová navrhla oslovit např. také p. Janu Štěpáníkovou z bolatické knihovny. H. Paverová poděkovala za tipy a přislíbila oslovení p. knihovnice z Bolatic.

#### Sdílení zkušeností a diskuze:

V rámci otevřené diskuze položila dotaz p. Ivana Kobzová, ředitelka ZŠ a MŠ Sudice, tento se týkal dříve avizovaných kurzů prajštiny. H. Paverová poděkovala, že na tuto aktivitu nebylo stran členů PS zapomenuto a uvedla, že je s p. Evou Tvrdou v kontaktu. Původně plánované jarní termíny byly automaticky stornovány kvůli vládním opatřením a nepříznivé epidemiologické situaci, totéž



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

zažíváme také nyní na podzim. H. Paverová tedy zkusí p. Tvrdou oslovit ohledně možného webináře. Původně bylo v plánu uspořádat tyto aktivity na půdě Muzea Hlučínska či skanzenu v Bolaticích, ukazuje se však, že není vhodně déle čekat na „příznivější“ čas.

Další dotaz nebyl v rámci diskuze vznesen. H. Paverová tedy poděkovala za účast a spolupráci při ladění termínu online setkání, při této příležitosti se přítomných zeptala, zda bychom se mohli již na místě domluvit na dalším, v letošního roce posledním, termínu PS pro ČG. Navržen byl termín 17. 12., který, jak dodala H. Paverová, bude ještě potvrzen prostřednictvím e-mailové komunikace.

**Zápis zpracovala:** Hana Paverová