



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009111

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, 9. 11. 2020, zahájení ve 14 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

Zahájení ve 14 hodin:

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala členy pracovní skupiny (PS) na prvním online setkání. V úvodu připomněla, že se prostřednictvím Google Meet budeme „scházet“ minimálně do konce letošního roku. Do poloviny prosince bychom online setkání uspořádali ještě dvakrát. Počet byl odůvodněn tím, že jsme na jaře namísto dvou plánovaných setkání uspořádali - vlivem do té doby bezprecedentní situace - pouze jedno setkání PS (červen). Přítomní členové vzali tuto informaci na vědomí.

Příspěvek p. Libora Klubala (předseda Metodického kabinetu informatika a ICT projektu SYPO):

Přivítán byl následně host PS pro MG - pozvání přijal p. dr. Libor Klubal, předseda Krajského metodického kabinetu informatika a ICT a člen Národního kabinetu ICT projektu SYPO. Svůj příspěvek p. Klubal věnoval revizi RVP v souvislosti s úpravou oblasti ICT a digitální gramotnosti. V úvodu stručně shrnul současný stav RVP, zmínil, že je oblast ICT ve školách zaměřena na výuku počítačové a informační gramotnosti, tj. ovládání běžných kancelářských aplikací a nástrojů a práci s IT technologiemi. Jedná se o podoblasti digitální gramotnosti, která by měla být nově rozvíjena komplexně v rámci celého RVP.

Poznačil, že v této záležitosti Česká republika v porovnání s ostatními zeměmi zaostává. Změny RVP tak (nově) přinesou integraci rozvoje digitální gramotnosti do všech vzdělávacích oblastí. Pan Klubal upřesnil, že se změna netýká obsahové stránky, ale spíše formy (směrem k modernějším postupům). Plánované změny by měly být vyhlášeny do konce letošního roku. Od 1. září 2021 bude možné upravit ŠVP na dobrovolné bázi, od 1. září 2023 již budou úpravy povinné a závazné. Následně byly stran pana Klubala představeny příklady změn a konkrétních příkladů v oblasti matematiky.

V závěru svého příspěvku p. Klubal odkázal na webový portál www.digigram.cz či metodický portál digiskola.rvp.cz. Na prvním zmíněném odkazu naleznou zájemci základní informace o digitální gramotnosti (včetně vymezení pojmu či uvedení vzdělávacích oblastí, ve kterých by měla být DG osvojována), databázi zdrojů a inspirace pro vlastní výuku či nabídku bezplatných školení, která v současné situaci probíhají online formou.



H. Paverová poděkovala p. předsedovi za předané užitečné informace a vybídla přítomné k podkládání případných dotazů. P. Jana Šandalová ze ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky se dotázala, zda se změna RVP týká také mateřských škol. P. Klubal odpověděl, že se téma řešilo na Metodickém kabinetu, avšak v tuto chvíli nemá informaci, jak (a do jaké míry) byla změna rozpracována v případě mateřských škol. Paní Šandalová se ještě doptala na časovou dotaci. P. Klubal poznačil, že dojde k nárůstu časové dotace pro oblast informatiky (na úkor předmětu Člověk a jeho svět, resp. Člověk a svět práce).

P. Kamila Dominiková ze ZŠ a MŠ Bolatice se zeptala, zda lze změnu chápat vyloženě jako zpestření výuky. P. Klubal odpověděl, že jako formu zpestření napříč předměty je to možné vnímat omezenou dobu, neb, jak zmiňoval výše, od září 2023 bude změna povinná – digitální gramotnost se bude rozprostírat do všech vzdělávacích oblastí RVP. Ve výstupech předmětů budou zahrnuty povinné oblasti, které musí žák absolvovat. Bude samozřejmě záležet na škole, do jaké míry bude umět změnu efektivně zapracovat a zrealizovat.

Školy budou muset pracovat určitý počet hodin s digitálními technologiemi. Jako příklad uvedl p. Klubal výuku přírodopisu, kde mohou žáci vytvářet např. digitální herbář – naučí se u této činnosti fotografovat či používat úložiště na Google, osvojí si tak práci s digitálními technologiemi, resp. dojde k rozvoji jejich digitální gramotnosti. Učitel českého jazyka, jak pokračoval p. Klubal, např. využije práci s textovými editory, učitel zeměpisu či dějepisu může např. v některých hodinách pracovat i s grafickými programy (úprava obrazového materiálu, mapy v digitální formě aj). Účelem revize RVP je zapracovat (praktické) využití v běžném životě do výuky.

P. Lukáš Hrubý, ředitel ZŠ a MŠ Píšť, se dotázal, zda bude změna provázána s přijímacími zkouškami. P. Klubal uvedl, že se jedná (citace) o „velké téma, na které narážíme“. Hovoří se o tom, prozatím však není tato provazba na pořadu dne, resp. se o této možnosti aktuálně nejedná. Nemění se, jak připomněl p. Klubal, obsah učiva, ale forma (implementace využití ICT napříč předměty, zjednodušení teorie). Slova pana Klubala potvrdil také p. Karel Moric, ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice, který působí ve Stálé konferenci ředitelů v rámci projektu SYPO. Uvedl, že zatím nemají k dispozici informaci, že by se měly měnit v souvislosti s revizí RVP také přijímací zkoušky, neb, jak již zmiňoval p. Klubal, změna se týká spíše (většího) zapojení rozličných nástrojů a technologií do výuky (např. využití technologií či aplikací (kupříkladu GeoGebry) při rýsování).

H. Paverová ještě jednou poděkovala panu Klubalovi za předané informace, p. Klubal poděkoval za možnost účasti na pracovní skupině a přislíbil zaslání prezentace. Pan Moric navázal na projednávané téma a pozval na online konferenci pod záštitou MŠMT s názvem Distanční výuka jako příležitost, která se uskuteční dne 19. 11. v dopoledních hodinách.

Shrnutí dosavadního postupu prací na aktivitách za oblast MG, harmonogram, plán aktivit na rok 2021:

Stran H. Paverové bylo poznačeno, že v oblasti matematické gramotnosti jsou realizovány (pouze) dvě aktivity. První z nich je Metodický den pro učitele matematiky. Bylo připomenuto, že se první Metodický den zaměřil na představení matematické aplikace GeoGebra. Workshop (dopolední



a odpolední skupina) se uskutečnil v září 2019 v ZŠ a MŠ Ludgeřovice pod vedením lektorů z GeoGebra Institutu Ostrava při VŠB. Další Metodický den bychom mohli zacílit na tipy a nápady (nejen) na online výuku. H. Paverová uvedla, že je v tomto ohledu předjednaná spolupráce s pedagogy ZŠ a MŠ Ludgeřovice, což potvrdil p. ředitel Moric. Ten na tomto místě poznačil, že by podobné (web)semináře mohli nabídnout okolním školám (ať už hromadně, či individuálně) také v dalších oblastech, nejen v matematice. Seminář by cílil na možnosti oživení distanční výuky, zapojení rozličných aplikací, tabletů či iPadů do výuky na vyšším i nižším stupni apod. S realizací obdobných akcí již mají zkušenosti (na posledním webinaru, který lektorovaly p. učitelky ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice, bylo přes 500 přihlášených). P. Moric předeslal, že je možné nabídku na školy postoupit v rámci MAP, příp. pojedou po vlastní linii.

Přítomní členové nápad na webinar týkající se oživení (nejen) distanční výuky velmi vítají. P. Dominiková se přimlouvá, je-li to možné, za co nejbližší termín. P. Moric uvedl, že v tom nevidí problém, pedagogové jsou dle jeho slov již připraveni. P. Šandalová by mimo jiné uvítala nápady a tipy, jak učit distanční formou geometrii. H. Paverová tedy přislíbila, že po skončení PS kontaktuje lektory ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice, předá jim všechny informace a domluví se na termínu konání. O výsledku budou všichni členové PS neprodleně zpraveni.

Další aktivitou Implementace, jak H. Paverová navázala na bod programu, jsou Soutěže v deskových hrách pro žáky nižšího i vyššího stupně. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci a nemožnosti mísení žáků mezi třídami, natož mezi školami, je s realizátory deskových her (Hrací deskové centrum Legie z Hradce nad Moravicí) předjednaná alternativa, která by se odehrávala přímo ve třídách jednotlivých škol. Některé z dalších PS by se mohli zástupci Hracího deskového centra účastnit (zástupci MAP zajistí propojení) a představit návrh aktivity přizpůsobené současným podmínkám.

Vzdělávací aktivity – co může MAP nabídnout základním školám (i rodičům) v současné situaci

Na tomto místě byli přítomní vybídnuti k podávání návrhů v rámci společné diskuze. Stran přítomných bylo potvrzeno již výše uváděné, totiž že aktuálně velmi vítají webinar zaměřený na tipy a nápady na online výuku v oblasti matematiky. H. Paverová připomněla, že se podobně cílená aktivita, tentokrát pro učitele českého jazyka a knihovníky, uskuteční 18. 11. Webinar budou lektorovat členky PS pro ČG za Hlučínsko-východ, zapojí se také p. knihovnice z hlučínské knihovny. Rovněž bylo zmíněno, že se dne 25. 11. uskuteční webinar určený primárně rodičům dětí a žáků na téma *Vaše dítě jako tvůrce v digitálním světě*. H. Paverová dodala, že byl leták zaslán na všechny mateřské i základní školy a taktéž na obce s prosbou o pomoc s propagací, současně je leták k dispozici i na FB MAP Hlučínsko a na webu MAS.

Další návrhy v tomto bodě vzneseny nebyly.

Stručné informace k MAP III

H. Paverová přítomné stručně seznámila s výzvou MAP III – *Akční plánování v území*. Nejvýraznější změnou, jak předestřela, jsou nižší finanční prostředky (oproti MAP II prakticky čtvrtinové) a s tím



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



související absence implementační části. Jinými slovy se nebudou moci realizovat v takové míře aktivity pro MŠ a ZŠ (pokud jejich realizace alespoň částečně bude vůbec možná). Obdobně, jak dodala H. Paverová, je tomu v případě Šablon III – také v této výzvě jsou prostředky nižší v porovnání s alokací v Šablonách II. Další změnou (novinkou) je povinná spolupráce s projektem KAP, která ale může být velmi přínosná a ku prospěchu věci. Dále byly stručně reflektovány některé z dalších změn. Periodicita čtyř setkání jednotlivých PS zůstává (za rok) v MAP III zůstává zachována.

Sdílení zkušeností a diskuze

Přítomní potvrdili zájem o webinář určený učitelům matematiky, co se týče termínu, opětovně zmínili „čím dříve, tím lépe“. Další podnět do diskuze vznesen nebyl.

Usnesení: Členové Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost za MAP pro Hlučínsko východ II a MAP pro Hlučínsko západ II berou informace, které byly na online setkání předány, na vědomí.

H. Paverová všem poděkovala za skvělou spolupráci i dnešní účast. Další termín PS bude stanoven na základě e-mailové komunikace a většinové shody.

Zápis zpracovala: Hana Paverová