



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009111*

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, 19. 11. 2020, zahájení ve 12:45 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala členky Pracovní skupiny (PS) na druhém „podzimním“ online setkání a představila program jednání, jenž je rovněž součástí – via e-mail zaslané – pozvánky.

Účast p. Zuzany Jaškové, ředitelky MŠ Srdíčko Opava, Zborovská (zapojení místních lídrů do činnosti PS):

Prvním věcným bodem programu bylo předání zkušeností a postřehů paní Zuzany Jaškové, ředitelky MŠ Srdíčko Opava, se situací způsobenou Covid-19 v jejich školce a s komunikací jak s rodiči, tak s institucemi. Uvedla, že mateřské školy jsou vždy až na konci vzdělávacího systému a musí si tedy mnoho věcí zajišťovat samy. Celá MŠ byla z důvodu pozitivně testované spolupracovnice v karanténě od 20. 10. do odvolání (nakonec do 30.10.). Neměli informace, co v té chvíli dělat a byli vlastně bez pomoci - komunikace přes KHS nebyla vůbec uspokojivá, vše si nakonec zajišťovali sami. I přes dojednané plošné testování na pondělí dostávali někteří rodiče přes víkend SMS, že se mají dostavit na testování na infekční oddělení do nemocnice, nevěděli tak, která informace platí. Nakonec testování proběhlo v poklidu venku v zahradní přístavbě během 45 minut. Očekávali, že budou informováni o výsledcích testování, což se nestalo. Někteří rodiče se dožadovali umístění negativně testovaného dítěte do školky, i když měli informaci, že je školka v karanténě. Komunikace s rodiči byla tedy neustálá.

Paní Z. Jašková dále nastínila situaci po znovuotevření školky. Provoz byl obnoven 2. 11., i když tři provozní pracovnice byly na nemocenské, úbytek personálu z tohoto úseku tak byl citelný. V této situaci se jim také nedostalo podpory, museli si vše zajistit svépomocí. Zjistili, že ani netušili, co všechno práce provozní obnáší. Museli zapojit také paní učitelky, které pomáhaly s výdejem stravy a rovněž uklízely. Rodiče byli informováni o těchto svízelných podmínkách a také o tom, že mohou děti nechat doma. Od následujícího týdne už by měli být personálně v plném počtu a velmi se těší na normální, běžný provoz! Paní Jašková dále informovala, že online výuku nezajišťovali. Rodičům zaslali e-mailem úkoly, které děti mohly plnit. Tyto úkoly budou moci později probrat s dětmi. Potěšující, jak doplnila p. Jašková, je, že se děti zpátky do školky těšily.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



H. Paverová poděkovala p. Jaškové za účast na dnešní pracovní skupině, připomněla, že příspěvek souvisí s tematikou zapojení místních lídrů, čímž navázala na další bod programu.

Reflexe tématu místní lídři v oblasti předškolního vzdělávání:

Na tomto místě byl stran H. Paverové připomenut účel identifikace místních lídrů vyplývající ze závazné metodiky – Postupů MAP II – a také seznam lídrů za oblast předškolního vzdělávání. H. Paverová doplnila, že byl seznam místních lídrů vytvořen ve spolupráci se všemi (jednotlivými) pracovními skupinami zhruba před 1,5 rokem, nyní máme příležitost seznam aktualizovat. V rámci následně otevřené diskuze nebyl vznesen žádný podnět pro aktualizaci, přítomní se jednohlasně shodli na tom, že stávající seznam identifikovaných osobností je dostačující. H. Paverová poznamenala, že také na další jednání pracovních skupin se budou realizátoři MAP snažit oslovit další z identifikovaných místních lídrů.

Informace k připravovaným webinářům (oslovení lektori, témata, termíny):

H. Paverová v dalším bodě programu poskytla informace k webinářům, které byly na poslední PS shledány jako vyhovující a byl o ně projevem zájem. Podotkla, že ještě týž den po minulé PS oslovila paní lektorku Lenku Bínovou s dotazem ohledně příp. volného termínu webináře s tím, že dva červnové termíny, které již máme rezervovány, zůstávají v platnosti. Paní Bínová je v tuto chvíli, bohužel, pracovní zcela vytížena. H. Paverová oslovila další lektory, např. paní Marii Švrčkovou, která se zabývá mj. školní zralostí, na základě doporučení od p. Půdové z NPI Ostrava. Paní Švrčková nabídla k výběru termíny 3. 12. a 8. 12. od 13 nebo 13:30 hodin. Webinář na téma Jak na diagnostiku školní zralosti se opírá o praxi lektorky, bude tedy zohledňovat reálné podmínky v MŠ. Přítomné členky PS tento webinář zaujal a bylo domluveno, že se k výběru termínu vyjádří následně e-mailem. Stran H. Paverové bylo konstatováno, že bylo osloveno několik lektorů, někteří z nich však webináře, vzhledem k charakteru akce, nerealizují, příp. se aktuálně více zaměřují na základní nežli mateřské školy.

Dále byl zmíněn p. lektor Miroslav Procházka, který je autorem knihy Sociální pedagogika a který se mj. zabývá tématem komunikace na úrovni škola-rodíč. Paní Radomíra Pelková z MŠ Hlučín, Severní pana Procházku vřele doporučuje, účastnila se jeho mentoringu a dle jejího názoru to byl jeden z nejlepších seminářů, který absolvovala. H. Paverová přislíbila, že termín s p. Procházkou domluví co nejdříve to bude z jeho strany možné.

Sdílení zkušeností a diskuze:

H. Paverová vyzvala přítomné k případným dotazům a podnětům do diskuze či sdílení zkušeností a informací. Všichni přítomní se shodli, že momentálně nic nového ke sdílení nemají. K situaci s covid-19 se vyjadřovali na minulé PS a webináře také byly projednány dostatečně.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

H. Paverová přítomné informovala o nutnosti uskutečnění ještě jedné pracovní skupiny do konce roku, termín bude dohodnut e-mailem. Na závěr bylo všem poděkováno za dosavadní spolupráci, účast a informace.

Zápis zpracovala: Petra Hamelová a Hana Paverová