



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis z jednání Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009123*

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, 27. 10. 2020, zahájení ve 13 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

Zahájení ve 13 hodin:

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala členy pracovní skupiny (PS) na prvním online setkání. V úvodu připomněla, že se prostřednictvím Google Meet budeme „scházet“ minimálně do konce letošního roku. Do poloviny prosince bychom online setkání uspořádali ještě dvakrát. Počet byl odůvodněn tím, že jsme na jaře namísto dvou plánovaných setkání uspořádali - vlivem do té doby bezprecedentní situace - pouze jedno setkání PS (červen). Přítomní členové vzali tuto informaci na vědomí.

Příspěvek p. Evy Veličkové (odborný krajský metodik projektu SYPO) a p. Gabriely Juchelky (předseda Metodického kabinetu Český jazyk a literatura projektu SYPO):

Přivítání byli následně hosté PS pro ČG - pozvání přijali paní Eva Veličková, odborná krajská metodička projektu SYPO a pan Gabriel Juchelka, předseda Krajského metodického kabinetu ČJ a literatura projektu SYPO. Jako první se slova ujala p. Veličková, která poděkovala za možnost účasti na setkání našich pracovních skupin, zmínila, že o projektu SYPO zřejmě většina z přítomných má určité povědomí, náplň projektu následně detailněji přiblížila. V úvodu představila tři klíčové aktivity projektu, kterými jsou: (1) Stálá konference ředitelů, jež se zaměřuje na vedení škol, profesní podporu a vzdělávání a také ICT podporu; (2) Začínající učitel, kdy je hlavní pozornost směřována ke spolupráci triády začínající učitel – uvádějící učitel – vedení školy, systému podpory začínajících učitelů a také vzdělávání. P. Veličková uvedla, že jsou v současné době všechny vzdělávací aktivity převedeny do online režimu, taktéž komunikace a konzultace s lektory probíhá dálkovou formou. (3) Třetí klíčovou aktivitou jsou Metodické kabinety. V současné době, jak pokračovala p. Veličková, již fungují kabinety ČJ a literatura, ICT a informatika a Matematika, letos svou činnost zahajují také kabinety Předškolní vzdělávání, Prvostupňové vzdělávání a Přírodovědné vzdělávání. Na tomto místě byl uveden odkaz, kde zájemci naleznou kontakty na jednotlivé členy kabinetů: <https://www.projektsylo.cz/metodicke-kabinety-kontakty.html#KRAJ-20>

Paní Veličková dodala, že se do Kabinetů může zapojit kdokoli, bude-li mít zájem. Krajské kabinety mají za úkol nejen shromažďovat informace, ale také praktickou podporu škol, která zahrnuje



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



intervize k řízení kabinetů (individuální intervize – konzultace), skupinové intervize (konzultace), partnerskou kooperaci – hospitace a oblastní workshopy. Také tyto se momentálně převádějí do online podoby. Vzdělávací programy, jak doplnila paní Veličková, se budou zaměřovat také na revizi RVP.

Dále bylo stran paní Veličkové upozorněno na možnost využití Metodické podpory krajských ICT metodiků (KIM). Možné jsou osobní i vzdálené konzultace v délce až 4 hodiny. P. Veličková odkázala na následující sekci: <https://www.projektsypo.cz/e-poradenstvi.html>, kde zájemci naleznou veškeré potřebné informace i kontakty. Závěr patřil poskytované podpoře pro online výuku – školy mohou využít výše zmiňované metodické podpory krajských ICT metodiků, včetně adresné podpory (od jara např. pomoc s volbou komunikačních aplikací, zaváděním jednotných platforem na školách /MS Teams, G Suit/ či výukovými zdroji), současně zástupci SYPO realizují webináře na podporu distanční výuky, které se dají zhlédnout rovněž ze záznamu. P. Veličková poukázala také na odkaz <http://malotridky.eu/>, kde naleznou IT podporu právě malé školy.

V závěru příspěvku paní Veličková uvedla, že podrobné informace o projektu SYPO jsou k dispozici na těchto odkazech:

<https://projekty.nidv.cz/sypo>

<https://www.projektsypo.cz/>

<https://www.facebook.com/projektsypo/>

<https://www.instagram.com/projektsypo/>

<https://www.youtube.com/projektsypo>

H. Paverová poděkovala paní Veličkové za předané informace a dotázala se na možnosti spolupráce s projektem MAP. Paní Veličková zmínila, že možnosti spolupráce vnímá především v oblasti vzdělávacích programů – na základě poptávky z území jsou zástupci SYPO nápomocni s vyhledáváním vhodných lektorů, příp. tyto lektory z řad členů metodických kabinetů či z řad externích spolupracovníků sami osloví. Možné jsou také individuální konzultace dle potřeb. P. Jana Šandalová ze ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky se zeptala, jak jsou tyto aktivity financovány. P. Veličková poděkovala za dotaz a podotkla, že jsou tyto aktivity pro školy realizovány zcela zdarma, resp. jsou hrazeny z prostředků projektu. Vzdělávací akce, jak paní Veličková shrnula, lze realizovat jak pro jednu konkrétní školu, tak pro celé území.

Na příspěvek své předřečnice navázal p. Juchelka, který dodal, že spolupráce může probíhat také v „opačném“ směru, kdy samotní učitelé či ředitelé z území mohou nabídnout příklady dobré praxe a stát se lektory aktivit realizovaných stran SYPO, příp. předat tipy na kvalitní a zajímavé lektory. Spolupráce tak dle slov pana Juchelky může být synergická a obousměrná. Jako příklad velmi dobré praxe uvedl inspirativní aktivitu Čtenářský nápadník, kterou pro své kolegy z okolních škol zorganizoval na domovské škole p. Lukáš Kramný, ředitel ZŠ Kravaře a současně člen okresního metodického kabinetu. Akci hodnotí pan Juchelka velice kladně, všichni si odnesli spoustu inspirace do další práce.



Dle pana Juchelky by mohla v rámci regionu vzniknout platforma aktivních lidí, kteří chtějí sdílet své zkušenosti – spolupráce by byla založena na lidské stránce vztahů. P. Juchelka dodal, že byl účasten na několika seminářích, které jej neoslovily, neboť někteří řečníci jsou spíše teoretici a jejich náměty jsou obtížně aplikovatelné v praxi. Systém podpory pedagogů je dle slov pana Juchelky jakýsi návrat ke „zdravému rozumu“, kabinety vnímá jako smysluplnou platformu pro sdílení zkušeností a informací.

Problematická, jak podotkl, je skutečnost, že se do těchto aktivit zapojují (již tak) aktivní učitelé, kteří jsou zaangažováni ve více projektech a jejich časové možnosti jsou tak z důvodu vytíženosti velmi omezené. P. Juchelka vybídl ke spolupráci v oblasti vzájemné (vý)pomoci, kterou zmiňoval výše – místní pedagogové mohou nabídnout své zkušenosti projektu SYPO (lektorování, sdílení zkušeností), vítány jsou taktéž jakékoli tipy, a SYPO zase může pomoci s realizací vzdělávacích programů dle aktuálních požadavků v území. Pan Juchelka tedy vítá vzájemnou spolupráci a přislíbil nápomoc a podporu.

Shrnutí dosavadního postupu prací na aktivitách za oblast ČG, harmonogram a Plánované aktivity spolupráce (nejen) za oblast ČG – včetně připravované (online) vzdělávací akce pro učitele českého jazyka:

H. Paverová poděkovala panu Juchelkovi a na tomto místě zmínila, že jednou z aktivit, která je založena na vzájemném sdílení, je plánovaný webinář určený primárně učitelům českého jazyka. Současně bylo tímto navázáno na další dva body programu. U této příležitosti vybídla paní Jarmilu Polomskou ze ZŠ Hlučín-Rovniny, aby přiblížila koncept plánované akce. H. Paverová poznačila, že se začátkem října obrátila na paní Polomskou s prosbou, zda-li by neměla nápad (námět) na aktivitu, jež by se dala realizovat online formou. Paní Polomská nejprve vybídla všechny přítomné, zda by se do aktivity nechtěli také zapojit, jednalo by se tak o společnou akci, kdy každý přispěje „svou troškou do mlýna“. Webinář by se zaměřil na sdílení nápadů na čtenářství a tipy na aktivity na dálku, zapojení rozličných aplikací do výuky, doporučení knih, které děti rády čtou, také na to, kde najít inspiraci, co se (nám) osvědčilo, co děti baví, jak je řešena zpětná vazba apod.

Pan Juchelka podotkl, že jej plánovaný webinář zaujal a v případě, že by to bylo možné, mohla by být podobná aktivita následně uspořádána také pod hlavičkou projektu SYPO pro celý MS kraj. Pan Juchelka dodal (citace): „Smekám před Vámi, vidím, že to, co říkáte, vychází z praxe.“. Paní Polomská poděkovala za nabídku, zmínila však, že spolupracuje také s KVICem či Novou školou a obává se, že časové možnosti jí nedovolí do konce roku akci zopakovat. Paní Šandalová uvedla, že jí velmi inspirovala aktivita, kterou pořádalo knihkupectví Kapitola, kdy zástupci účastníky seznamovali s knižními novinkami a dávali tipy na rozličné tituly pro děti a žáky. P. Šandalová by tedy uvítala zapojení některé z místních knihoven či knihkupectví. P. Polomská poděkovala za tip, tento vítaný nápad tak bude zařazen do připravovaného webináře – p. Polomská osloví zástupce knihovny v Hlučíně.

Všechny členky PS za Hlučínsko východ přislíbily zapojení do přípravy webináře. Následně bylo diskutováno datum realizace. Přítomní se shodli, že by webinář směřovali do poloviny listopadu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vzhledem k tomu, jak podotkla paní Jana Grzychová ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice, že je momentálně situace nejistá, postačí na školy postoupit pozvánku cca 10 dní před konáním. Jak ostatní potvrdili, školy v dnešní době plánují z týdne na týden, ne-li ze dne na den. Co se týče času a rozsahu, členové PS se shodli, že webinář proběhne v každém případě v odpoledních hodinách, p. Pavel Pavera ze ZŠ a MŠ Bolatice vnímá jako optimální rozsah 1,5, max. 2 hodiny.

Paní Marie Šlosárková ze ZŠ dr. M. Tyrše (Montessori vzdělávání) navrhla začátek webináře od 14 hodin, s čímž všichni souhlasili. Jak podotkla, určení času může dosti ovlivnit zájem ze strany potenciálních zájemců. V závěru navrhla paní Polomská uskutečnění pracovní schůzky k webináři v dalším týdnu – v rámci diskuze vyplynul jako vhodný termín 4. listopad. Následně již došlo ke stanovení termínu realizace samotného webináře - 18. listopadu.

Jako poslední H. Paverová předala informace k programu Nehulíme, kreslíme, který se realizoval jakožto průřezová aktivita napříč čtenářskou gramotností a rovnými příležitostmi. Program byl v září a začátkem října realizován téměř na všech dvoustupňových školách na Hlučínsku, poslední termín připadl na 23. 10., kdy již byly školy uzavřeny. V tomto dni měl program proběhnout na třech ZŠ na Hlučínsku-východ. Se zástupci těchto škol i panem lektorem jsme domluveni na náhradě v příznivějších časech. H. Paverová taktéž zmínila, že plánovaný webinář je možné zahrnout do aktivity Implementace Metodický den pro učitele českého jazyka, neboť svou koncepcí zcela naplňuje cíl a popis aktivity. Připomněla, že první akce tohoto typu se uskutečnila loni v listopadu v KD Bolatice s podtitulem Burza nápadů.

**Usnesení:** Členové Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost za MAP pro Hlučínsko východ II a MAP pro Hlučínsko západ II berou informace, které byly na online setkání předány, na vědomí.

H. Paverová všem poděkovala za skvělou spolupráci i dnešní účast. Další termín PS bude stanoven na základě e-mailové komunikace a většinové shody.

**Zápis zpracovala:** Hana Paverová