



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123*

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, 10. 12. 2020, zahájení ve 14:15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

Zahájení ve 14:15 hodin:

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala členy pracovní skupiny (PS) na – v letošním roce posledním – online setkání. Následně byl představen program jednání, jenž je součástí via e-mail zaslané pozvánky.

Příspěvek p. Zuzany Týnové z Hracího deskového centra Legie

(představení alternativní varianty k soutěžím v deskových hrách pro žáky nižších a vyšších stupňů ZŠ):

H. Paverová přivítala hosty dnešní pracovní skupiny, pozvání přijal kromě (avizované) p. Zuzany Týnové také p. Zdeněk Týn z Hracího deskového centra Legie. Pan Týn, jak připomněla H. Paverová, je hlavní koordinátor a lektor soutěží v deskových hrách, které v rámci MAP II organizujeme pro žáky nižšího a vyššího stupně. Vzhledem k přetrvávající nepříznivé epidemiologické situaci, a s tím související nemožnosti mísit žáky jednotlivých škol, bude přistoupeno k alternativě stávajícího konceptu aktivity Soutěže v deskových hrách, kterou nám hosté následně přiblížili.

Slova se nejprve ujala paní Týnová, která uvedla, že soutěž(e) bychom nejprve zorganizovali pro žáky vyššího stupně. V případě žáků vyšších stupňů by se mohlo soutěžit v těchto dvou kategoriích – 7. třída (I. kategorie) a 8. třída (II. kategorie). P. Týnová se přítomných zeptala, zda s navrženými souhlasí, příp. zda preferují změnu či přidání kategorie. Členové PS s navrženými kategoriemi souhlasili. Každá základní škola, jak pokračovala p. Týnová, se může přihlásit do první, druhé nebo do obou kategorií. Školní kolo bude probíhat přímo na každé z přihlášených škol, přičemž jedna kategorie odehraje 2 soutěžní (vyučovací) hodiny. Přihlásí-li se škola na obě kategorie, bude se akce konat ve stejný den pro obě kategorie, celkový čas na škole bude tedy 4 vyučovací hodiny, příp. více dle počtu tříd. Jednotlivé hodiny, jak zdůraznila paní Týnová, budou vyčleněny pro samostatné třídy tak, aby bylo zajištěno, že se žáci nebudou mísit – spojení je možné jen na základě domluvy s danou školou. Zvoleny budou hry jednoduché, lektori jejich princip vysvětlí přímo na místě. Ve finále, které proběhne v červnu (dovolí-li to okolnosti), si finalisté zahrají totožnou hru jako ve školním kole – tentokrát se budou moci na finále připravovat (trénovat).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Co se týče počtu žáků-soutěžících v rámci jedné kategorie, minimální počet je 8, max. (ideálně) 28 žáků – optimální je počet dělitelný čtyřmi (kvůli počtu žáků u jednoho stolu); samozřejmě lze pracovat také s lichým počtem. Paní Týnová poznačila, že pravděpodobně ne všichni žáci budou chtít soutěžit, pro „nesoutěžní“ by tak lektoři připravili jiné typy her, resp. alternativní zábavu. Vyučující mohou do soutěže zapojit celou třídu, příp. jen polovinu – záleží na uvážení té které školy. Paní Petra Hamelová podotkla, že stejný koncept je plánován také pro nižší stupeň ZŠ, pravděpodobně pro 4. a 5. třídy. Na tomto místě byli přítomní členové dotázáni, zda s navrženým souhlasí – všichni se jednohlasně shodli na kategoriích 4. a 5. třída. Pan Zdeněk Týn uvedl, že první termíny budou vypsány již v lednu, školy si mohou vybrat dle svých preferencí a možností. Školní kola, jak dodal, by probíhala od ledna do konce dubna, v květnu a červnu by se pak uskutečnila kola finálová (pro Hlučínsko-východ a pro Hlučínsko-západ).

Paní Jana Šandalová ze ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky se zeptala, zda budou vypsány také odpolední termíny, neboť tyto „hravé aktivity“ vítají v odpoledních hodinách. Pan Týn odpověděl, že to není problém, vypsány budou dopolední i odpolední časy a každá škola nechť si zvolí dle preferencí. Paní Šandalová se dále dotázala, zda budou dvouhodinovky probíhat paralelně, nebo za sebou. Dle pana Týna mohou lektoři zvládnout (i) paralelní průběh (souběh) dvou tříd, záleží také na velikosti tříd. P. Hamelová doplnila, že lze realizovat např. i tři dvouhodinovky za sebou. Pan Lukáš Hrubý, ředitel ZŠ a MŠ Píšť uvedl, že v jejich případě vyhovují dopolední i odpolední časy, v realizaci nevidí problém. Paní Týnová v závěru dodala, že v případě jakéhokoli dalšího dotazu, je možné se na lektory kdykoli obrátit, nejlépe elektronickou cestou. H. Paverová poděkovala oběma vystupujícím za příspěvek.

Akcční plán pro rok 2021 a dále – návrhy (tipy) na aktivity:

H. Paverová na tomto místě shrnula, že kromě výše představené alternativy k soutěžím v deskových hrách (dříve probíhajících v kulturních domech) jsou v plánu také další Metodické dny pro učitele matematiky, resp. alespoň ještě jeden termín. Kromě aktivit realizovaných v rámci projektu MAP II, jsou plánovány, jak připomněla, také aktivity v rámci projektu Eduzměna. Ve spolupráci s některými členy pracovních skupin bude – v závislosti na vývoji epidemiologické situace – uskutečněna celodenní akce (předběžně) v areálu zámku v Kravařích s názvem Co se na Pražské naučíš, ve světě jako když najdeš. Následně byl připomenut koncept aktivity. Paní Marie Šlosárková ze ZŠ dr. M. Tyrše potvrdila, že počítají se zapojením v rámci samostatného stanoviště zaměřeného na představení Montessori přístupu. Tento, jak podotkla, by chtěli pojmout velmi interaktivně.

H. Paverová přítomné vybídla k podávání návrhů a tipů na případné další aktivity, které bychom mohli v rámci MAP II zajistit. Pan Hrubý navrhl, na základě příspěvku p. Libora Klubala na předchozí pracovní skupině, realizaci semináře, resp. webináře k revizi RVP, konkrétně oblasti informatiky. Pan Karel Moric, ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice a vedoucí PS pro MG za Hlučínsko-východ, souhlasil s návrhem pana Hrubého. Ideální se dle jeho slov jeví termín v lednu, příp. v únoru, aby se školy mohly na změny dostatečně připravit. Vhodné by, jak pokračoval, bylo aktivitu uspořádat pro všechny ředitele škol. P. Moric přislíbil, že se pokusí akci zajistit ve spolupráci s p. Janou Grzychovou (taktéž ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice), která je členkou Národního kabinetu Informatika a ICT projektu SYPO. Paní Šandalová poznačila, že by se na danou aktivitu neměli opomenout přizvat také



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



koordinátoři ŠVP. Pan Moric návrh kvitoval a zmínil, že připojeno může být ve finále i více než sto osob.

Paní Šandalová následně jako další tip na aktivitu, samostatnou či zakomponovanou v rámci Metodického dne, navrhla představení zajímavých aktivit a pomůcek (např. tangramy), o kterých na červnové pracovní skupině hovořil pan Krupa. Pan Martin Krupa ze ZŠ a MŠ Hlučín, Hornická s návrhem souhlasil, domluvíme se blíže, jak dodal, v novém roce.

Informace z projektu (O)KAP:

Stran H. Paverová byly přiblíženy aktivity realizované v OKAP I v rámci matematické gramotnosti, tyto byly současně porovnány s plánovanými aktivitami v rámci návazného OKAP II. H. Paverová uvedla, že bude všem členům PS zaslána prezentace projektů OKAP I a OKAP II, kterou prezentovali na říjnovém setkání příjemců IPO MAP zástupci KAP. Přítomní byli dotázáni, zda mají přehled o aktivitách realizovaných v rámci OKAP I. Paní Eva Watzlawiková, ředitelka ZŠ Kravaře-Kouty, uvedla, že velký přehled o těchto aktivitách nemá. Podobně se vyjádřil také pan Hrubý, který doplnil, že informace o KAP má prakticky jen díky MAP. Paní Šandalová poznamenala, že je jejich škola zapojena v Abaku, pravděpodobně právě přes projekt OKAP.

Sdílení zkušeností a diskuze:

V posledním bodě programu byl otevřen prostor pro diskuzi – této možnosti nikdo z přítomných nevyužil. H. Paverová všem poděkovala za dosavadní výbornou spolupráci, zmínila, že se další setkání, jak bylo již dříve avizováno, uskuteční nejdříve v únoru příštího roku. Všem popřála krásné, pohodové a hlavně ve zdraví (!) prožité Vánoce; následně se s přáními klidných a radostných vánočních svátků přidali všichni členové pracovní skupiny.

Zápis zpracovala: Hana Paverová