



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro udržení a rozvoj regionální identity

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, 19. 11. 2020, zahájení ve 14 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

Zahájení ve 14 hodin:

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala členy pracovní skupiny (PS) na druhém online setkání v novém školním roce, současně omluvila zpožděný začátek kvůli prodloužení předchozí PS pro matematickou gramotnost z důvodu pozdějšího připojení hosta, předsedy Senátu, p. Miloše Vystrčila.

Informace o pokroku v aktivitách za oblast regionální identity:

Slova se ujal pan Jiří Neminář z Muzea Hlučínska, jeden z autorů a koordinátorů projektu Hlučínská Vlastivěda, který objasnil, proč nedošlo k výraznějšímu posunu, jak bylo avizováno na minulé pracovní skupině. Jedním z důvodů je finalizace knih (Hlučínsko na pohlednicích a Ve dvou uniformách) z dílny Muzea Hlučínska (p. Neminář je jejich spoluautorem), dalším je onemocnění na COVID-19 jednoho z externistů (tvůrce webu). Vzniká však, jak pokračoval, nový obrazový materiál, také se pracuje na zkušební verzi hry s četkou Trudou. Přítomní členové PS měli možnost vidět prozatímní verzi hry, zároveň byly nasdíleny obrázky, pomocí kterých bude žákům přibližována architektura (nejen) na Hlučínsku a jednotlivé stavební slohy.

Autorkou obrázků je paní Kateřina Pražáková, která bude rovněž zpracovávat celou škálu animací (první měli členové PS možnost zhlédnout na předchozí pracovní skupině). Pan Neminář dodal, že vznikne kompletní sada obrázků, jež budou prostředkem k získání vědomostí o slozích. Pan Martin Hiltavský z Pražské ambasády zmínil, že s paní Pražákovou dříve také spolupracovali, její práci tedy zná a zpracování se mu líbí. Poznačil však, že se jedná převážně o vyobrazení sakrálních staveb, grafika by dle jeho slov mohla více směřovat k lidem. Pan Neminář odpověděl, že se zatím jedná pouze o zlomek obrázků, resp. o jednu úzkou výseč, do budoucna obrazového materiálu (kapitol) přibude, „nebál by se tedy toho, že to bude hodně duchovní“. Dle slov pana Nemináře bude další pracovní skupina – plánovaná na prosinec – o poznání zajímavější, co se představení pracovních verzí dílčích výstupů týče – prezentovány budou rozličné typy kvízů či zmiňovaná hra.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reflexe tématu místní lídři v oblasti udržení a rozvoje regionální identity:

Na tomto místě byl stran H. Paverové připomenut účel identifikace místních lídrů vyplývající ze závazné metodiky – Postupů MAP II – a také seznam lídrů za oblast regionální identity. H. Paverová doplnila, že byl seznam místních lídrů vytvořen ve spolupráci se všemi (jednotlivými) pracovními skupinami zhruba před 1,5 rokem, nyní máme příležitost seznam aktualizovat. V rámci následně otevřené diskuze nebyl vznesen žádný podnět pro aktualizaci, přítomní se jednohlasně shodli na tom, že stávající seznam identifikovaných osobností je dostačující.

Informace k mimoškolním aktivitám realizovaným na Hlučínsku od šk. roku 2021/22 díky dotaci z projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK:

H. Paverová nejprve odkázala na prvotní informace o podané žádosti, které byly členům všech pracovních skupin zaslány v srpnu spolu s výstupy PS. Připomněla, že výzva zaměřena na podporu pravidelné celoroční činnosti žáků v rámci projektu OKAP byla vyhlášena koncem června, datum ukončení příjmu žádostí bylo stanoveno na 31. července. Na základě společné domluvy v území bylo rozhodnuto, že žadatelem (a administrátorem projektu) bude Místní akční skupina Hlučínsko, kroužky pak budou zajišťovány a realizovány prostřednictvím DDM Hlučín a CVČ Kravaře – kroužky budou v souladu s podmínkami výzvy otevřeny ve školním roce 2021/2022.

V průběhu července došlo k jedné společné schůzce s několika zástupci škol (a zároveň členy PS) a také ke schůzkám se zástupci DDM Hlučín, resp. CVČ Kravaře. Na jednáních byly artikulovány dva prioritní celky, které se prolínají se všemi čtyřmi podporovanými tematickými okruhy vymezenými v Kritériích dané Výzvy. Jedná se o tematické celky, jež lze shrnout hyperonymy „robotika“ a „rukodělné práce“. Celkem budou realizovány čtyři typy kroužků – Šikovní Prajzulkové, Šikovní bajslíři aneb Děvuchy a synci do života, Úžasný svět robotiky – mladší žáci a Úžasný svět robotiky – starší žáci. V případě dvou posledních zmiňovaných bylo doplněno, že byli ke spolupráci přizváni zástupci Ústavu informatiky ze Slezské univerzity v Opavě, konkrétně z Laboratoře robotiky, kteří účastníkům představí několik zajímavých témat z oblasti robotiky. Děti si vyzkouší obsluhovat jak pozemní, tak letecké jednotky. Prostřednictvím aplikace ovládnou bezpilotní letouny a zjistí, jak fungují sofistikovanější typy robotů a humanoidů a k čemu všemu se dají tato zařízení v různých oblastech lidského života využít.

Následně byly jednotlivé kroužky blíže představeny. H. Paverová uvedla, že finální verzi žádosti obdrží členové PS spolu s dalšími výstupy via e-mail, jmenovány byly také změny oproti původní (srpnové) verzi – původně byly (dílčí) kroužky rozděleny dle cílových skupin na (primárně) dívky a (primárně) chlapce. Zejména Úžasný svět robotiky – pro holky a Úžasný svět robotiky – pro kluky měly svá opodstatnění na základě zkušeností z jiných koutů republiky. Kroužek určený primárně dívkám měl přispět k odstranění společenských stereotypů, podle nichž mají dívky a chlapci, resp. ženy a muži lepší dispozice pro konkrétní typy oborů. Tímto krokem jsme chtěli předejít případným obavám ze strany dívek či rodičů, že je robotika určena hlavně chlapcům nebo výhradně nadaným žákům



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



a motivovat je k zapojení. Hodnotitelé však doporučili zvolit jiné kritérium rozdělení (nežli genderové), z toho důvodu bylo u kroužku „robotiky“ přistoupeno k dělení na mladší a starší žáky.

Stručné informace k MAP III:

V tomto bodě programu byly stručně nastíněny především změny v MAP III oproti realizaci MAP II. Jednou z nejvýraznějších změn je maximální výše celkových způsobilých výdajů – v porovnání s MAP II bude rozpočet v MAP III čtvrtinový. Z důvodu omezených finančních prostředků tak zcela „vypadává“ Implementace, prostřednictvím které se v MAP II realizují aktivity zejména pro mateřské a základní školy. Pracovní skupiny povinné v MAP II (PS pro ČG, PS pro MG, PS pro rovné příležitosti a PS pro financování) budou taktéž povinné v MAP III s tím rozdílem, že PS pro ČG a MG bude opět společná, jako tomu bylo již v MAP I. Zřízení příp. dalších pracovních skupin je volitelné a tedy plně v gesci realizátorů každého MAP(u). Novinkou v MAP III je spolupráce s KAP (Krajský akční plán). Bližší informace, jak H. Paverová dodala, budou členům PS zaslány prostřednictvím e-mailu.

Na tomto místě se H. Paverová zeptala, zda by se členové PS pro udržení a rozvoj regionální identity měli zájem zapojit také v případném MAP III (pozn.: zda bude MAP (III) pokračovat, záleží především na rozhodnutí škol). Paní Marie Plačková ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice, vedoucí PS za Hlučínsko východ, uvedla, že by určitě měla zájem pokračovat dále, dle jejích slov ji setkání obohacují nejen jako pedagoga, ale také jako člověka. Ke slovu p. Plačkové se připojil pan Lukáš Kramný, ředitel ZŠ Kravaře, vedoucí PS za Hlučínsko západ, který dodal, že fungování této pracovní skupiny vnímá jako velmi smysluplné. Ostatní členové tato slova taktéž jednomyslně potvrdili.

Sdílení zkušeností a diskuze:

H. Paverová v závěru ještě předala informaci k připravovanému webinaru pro členy Řídícího výboru MAP II, který se uskuteční v rámci povinné podaktivity 2. 12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru. Následně byl otevřen prostor pro diskuzi. Pan Hiltavský nabídl možnost zapojení Pražské ambasády, a to nejen na úrovni MAP, ale také jednotlivých škol. Zástupci Pražské ambasády mohou připravit programy pro děti a žáky, např. hry v terénu, tyto lze využít také pro školy v přírodě. H. Paverová poděkovala za tip a uvedla, že se ještě blíže domluví telefonicky – konkrétní nabídku by v každém případě postoupila na školy v území. Co se týče realizace aktivit v rámci MAP II v nadcházejícím, tj. posledním, roce projektu, pak připomněla, že se budou – s ohledem na aktuálně nepříznivou a do budoucna nejistou situaci – s největší pravděpodobností rušit plánované exkurze (viz zápis z 26. 10.), podobné aktivity tedy nejsou vyloučeny, spíše však nebude možné tyto uskutečnit.

Poslední informace se týkala termínu dalšího setkání, které, jak bylo společně domluveno, proběhne ve druhé polovině prosince. Konkrétní termín bude dohodnut na základě většinové shody (již tradičně) prostřednictvím e-mailové komunikace.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



H. Paverová všem poděkovala za účast na dnešní pracovní skupině, ještě jednou omluvila zpožděný začátek PS a popřála klidný zbytek týdne!

Zápis zpracovala: Hana Paverová