



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009123*

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, 11. 11. 2020, zahájení ve 14 hodin

Seznam účastníků: vizte pořízené printscreeny a seznam účastníků

### Zahájení ve 14 hodin:

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala po delší časové odmlce způsobené situací okolo další vlny COVID-19 členy Pracovní skupiny (PS), poprvé takto online, poděkovala za součinnost při ladění termínu jednání. K organizačním záležitostem informovala o počtu jednání PS za rok dle metodiky Postupy MAP II. Na podzim 2019 se PS pro rovné příležitosti nesešla, podařilo se však uskutečnit plánované setkání v březnu, týden před uzavřením škol, následně také v červnu. Do konce roku 2020 by tedy měla proběhnout ještě dvě setkání (taktéž online). Členové PS se na místě domluvili na termínech 23. 11., případně 25. 11. – v obou případech od 14 hodin. Finální termín bude zvolen dle většinové shody tradičně prostřednictvím hromadné e-mailové komunikace. Následně byl představen program jednání, jenž je rovněž součástí – via e-mail zasláné – pozvánky.

Shrnutí dosavadního postupu prací na aktivitách za oblast rovných příležitostí, resp. inkluze, harmonogram, plán aktivit na rok 2021:

Na tomto místě byly shrnuty plánované aktivity na rok 2021. Bylo poznačeno, že se ve většině jedná o pokračování stávajících aktivit, některé z plánovaných vzdělávacích akcí (např. Metodický den pro oblast inkluzivního vzdělávání – MŠ) byly kvůli jarní a následně podzimní vlně koronaviru přeloženy na neurčito. Bylo rovněž zmíněno, že se dříve plánované aktivity Implementace snažíme přetavit do online formy, abychom již dále neprodložovali odklad realizace „na příznivější čas“, který je momentálně v nedohlednu. Záleží však na charakteru aktivity a vyhodnocení ze strany lektora – někteří z lektorů webináře vůbec nerealizují, a to právě s ohledem na formu semináře (workshopu), který vyžaduje např. interaktivní a aktivní zapojení účastníků.

Plán aktivit pro rok 2021 bude všem členům zaslán via e-mail.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### Stručné informace k MAP III:

V tomto bodě programu byly stručně nastíněny především změny v MAP III oproti realizaci MAP II. Jednou z nejvýraznějších změn je maximální výše celkových způsobilých výdajů – v porovnání s MAP II bude rozpočet v MAP III čtvrtinový. Z důvodu omezených finančních prostředků tak zcela „vypadává“ Implementace, prostřednictvím které se v MAP II realizují aktivity zejména pro mateřské a základní školy. Pracovní skupiny povinné v MAP II (PS pro ČG, PS pro MG, PS pro rovné příležitosti a PS pro financování) budou taktéž povinné v MAP III s tím rozdílem, že PS pro ČG a MG bude opět společná, jako tomu bylo již v MAP I. Zřízení příp. dalších pracovních skupin je volitelné a tedy plně v gesci realizátorů každého MAP(u). Novinkou v MAP III je spolupráce s KAP (Krajský akční plán). Bližší informace, jak H. Paverová dodala, budou členům PS zaslány prostřednictvím e-mailu.

### Připravované (vzdělávací) aktivity za další tematické oblasti či (pod)aktivity:

H. Paverová přítomné seznámila s aktivitami připravovanými na nejbližší dobu, vzhledem k současné situaci budou všechny probíhat online. Připomněla, že v rámci projektu MAP II máme povinnost realizovat také aktivity mimo rámec Implementace, a to jak pro ředitele a učitele (podaktivita 2.13 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání), tak pro rodiče dětí a žáků (podaktivita 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči). Pro rodiče dětí a žáků máme na 25. 11. 2020 naplánovaný webinář s názvem Vaše dítě jako tvůrce v digitálním světě, který lektoruje paní Veronika Šancová z organizace Prototypci. Zástupci Prototypků, jak podotkla H. Paverová, budou zajišťovat také kreativní dílny pro žáky nižších stupňů.

Dále se dne 18. 11. uskuteční Metodický den pro učitele českého jazyka a knihovníky - tento webinář připravují členky PS pro čtenářskou gramotnost za Hlučínsko-východ a bude se jednat o tipy a návody nejen na distanční výuku. Obdobnou aktivitu pro učitele matematiky plánujeme zorganizovat ve spolupráci se ZŠ a MŠ Ludgeřovice v horizontu dvou týdnů. H. Paverová také uvedla, že na základě požadavku členek PS pro předškolní vzdělávání, které by v současné době webináře uvítaly, oslovila několik lektorů, aktuálně se už jen ladí termíny. Všechny pozvánky na avizované webináře budou zaslány na všechny mateřské, příp. také základní školy a rovněž na zástupce Dětské rehabilitace v Hlučíně, jak bylo dříve s paní ředitelkou domluveno.

### Vzdělávací aktivity – co může MAP nabídnout školám (i rodičům) v současné situaci:

V tomto bodě se H. Paverová dotázala, jak bychom mohli v rámci MAP II školám nebo rodičům pomoci, resp. co by případně potřebovali. Jak bylo výše zmíněno, v nejbližší době se budou realizovat webináře pro pedagogy mateřských i základních škol dle aktuálních potřeb vnesených na pracovních skupinách. K chystanému webináři pro rodiče bylo doplněno, že zatím evidujeme 51 přihlášených, vzhledem k tomu, že mají rodiče v přihlašovací formuláři uvést předpokládaný počet osob u jednoho zařízení při sledování webináře, pohybuje se celkový počet okolo 85 osob. Lektorce jsou průběžně zasílány dotazy, které mohou rodiče v poslední části přihlašovacího formuláře pokládat. Na doporučení p. lektorky bude možnost přihlašování, překročí-li 85 přihlášek, zastaveno. H. Paverová



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



poznala, že nás překvapilo, že i v této situaci mají rodiče zájem se online aktivit účastnit. Taktéž na akci MAS Opavsko, na kterém se MAS Hlučínsko částečně spolupodílelo, se na podvečerní seminář kariérového poradenství přihlásilo přes 80 osob. Vypadá to, že zájem o podobné aktivity by ze strany rodičů mohl také v budoucnu přetrvávat, uvidí se navíc, jaké budou reakce na webinář s paní Šancovou.

Pan Gabriel Juchelka, vedoucí PS pro rovné příležitosti za Hlučínsko-západ, sdělil, že by se mohly např. zprostředkovat kontakty na zajímavé odborníky s využitím příkladů dobré praxe - mj. navrhl téma, jak efektivně učit online, uvítá lektory, kteří by představili nějakou dobrou a zajímavou metodu. Na základě výše uvedeného se pan Juchelka podělil o zkušenosti z rodiny, dalším tématem, jak pokračoval, by tak mohlo být, jak pomoci rodinám v domácí přípravě - učební strategie a náměty, jak opakovat učivo. Dané téma dle jeho zkušeností jistě najde využití i pozdějších časech, tedy v době tradiční prezenční výuky - na střední škole se ukazuje, že většina žáků nemá základní strategie učení osvojené.

H. Paverová poděkovala za návrh a přislíbila, že se pokusí oslovit a zajistit zkušeného lektora. Pan Juchelka dal tip např. na externistu PF OU - pana Marka Biolka, autora publikace „Metody efektivního samostudia“. Pan Miroslav Všetečka, vedoucí PS pro rovné příležitosti za Hlučínsko-východ, odkázal např. na dvojici lektorek – p. Sašu Dobrovolnou a p. Lenku Hartmannovou – se kterými na Hlučínsku již spolupracujeme. Dle jeho slov by stálo zato pokračovat v další spolupráci s osvědčenými lektorkami, které se navíc tématu strategie učení věnují. H. Paverová poděkovala za podnět a uvedla, že paní Dobrovolnou, s níž je v kontaktu, osloví ještě během dnešního odpoledne.

#### Sdílení zkušeností a diskuze:

H. Paverová informovala v závěrečné části online jednání o jedné z povinných podaktivit, která se dotýká taktéž činnosti PS pro rovné příležitosti. Jedná se o podaktivitu 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídicího výboru. Aktivita byla avizována na posledním jednání ŘV MAP v prosinci minulého roku, v plánu byla letos v červnu, kvůli COVID-19 bylo od realizace upuštěno. Workshop (webinář) tak proběhne v prosinci online formou. Na webináři má být v souladu s Postupy MAP II přítomen zástupce, resp. vedoucí Pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Za Hlučínsko-východ je vedoucím pan Všetečka, který je současně členem ŘV MAP. Za Hlučínsko-západ je to pan Juchelka, který přislíbil svou účast na online ŘV MAP. Následně byl stručně představen cíl podaktivity, přičemž bylo poznačeno, že se tématu budeme věnovat ještě samostatně na další PS.

Stran H. Paverové bylo poznamenáno, že momentálně není tolik prostoru pro vzájemné setkávání se (byť online) a již vůbec ne k osobnímu sdílení zkušeností. Bylo zmíněno, že p. Karel Moric, ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice, bude pro MAP Ostravsko realizovat webinář k efektivnímu využívání technologií, obdobu by mohl uskutečnit také pro náš MAP. Pro učitele matematiky, jak bylo řečeno výše, již je webinář ve spolupráci s pedagogy ZŠ a MŠ Ludgeřovice domluven.

H. Paverová se dotázala pana Všetečky (ředitele ZŠ Rovniny), jak konkrétně v jejich škole zvládají online výuku, předpokládá, jak p. ředitel avizoval již v první vlně, že zřejmě byli dobře připraveni. Pan Všetečka potvrdil, že materiálně jsou připraveni dobře, přechod na online výuku proběhl bez větších



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

problémů už na jaře. Povzdechl si, že škola pracuje na efektivním využívání metod výuky a má pocit, že online výukou to momentálně směřuje spíše (opět) k frontální výuce, protože rodiče chtějí, aby pedagogové byli s dětmi na Meetu a online výukou je provázeli. Považuje to tedy za krok zpátky, byť se snaží vytvářet jiné, alternativní možnosti, což je nicméně složitější než při prezenční výuce. Momentálně mají několik vyučujících nejen v karanténě, ale skutečně nemocných, snad se do příštího týdne, tj. při opětovném nástupu žáků 1. a 2. tř. do školy 18. 11., budou moci vrátit, byť jen na dálku.

V rámci diskuze nebyl vznesen žádný další dotaz ani připomínka. H. Paverová tedy všem poděkovala za dosavadní spolupráci, účast, informace i předané tipy.

**Zápis zpracovala:** Petra Hamelová a Hana Paverová