



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123*

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, 23. 11. 2020, zahájení ve 14 hodin

Seznam účastníků: vizte pořízené printscreeny a seznam účastníků

Zahájení ve 14 hodin:

H. Paverová přivítala přítomné na druhém online (podzimním) setkání a stručně nastínila body programu, jenž je rovněž součástí – všem zasláné – pozvánky.

Podaktivita 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru – návaznost na informace předané na přechozí PS:

H. Paverová navázala na informace, které zazněly na minulém jednání pracovní skupiny. V souladu s metodikou MAP, jak uvedla, nás čeká splnění jedné z povinných aktivit, kterou je *Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru*. Mělo by jít o seminář či minikonferenci, na které se dotkneme problematiky příčin a forem nerovností ve vzdělávání a jejich důsledků pro vzdělávací systém. Tuto aktivitu uspořádáme - vzhledem k situaci - online prostřednictvím Google Meet. Webinář uskutečníme společně za ŘV MAP pro Hlučínsko-východ a ŘV MAP pro Hlučínsko-západ, akci odborně zaštití zkušené lektorky z Férové školy, p. Helena Pravdová a p. Barbora Dobešová.

Paní lektorky nám vyčlenily termíny 9. a/nebo 15. prosince, všichni členové ŘV MAP za obě území obdrží během zítřejšího dne e-mail s informacemi a prosbou o zpětnou vazbu k preferovanému termínu. Není vyloučeno, že obsahově totožný webinář uskutečníme v obou termínech, a to z důvodu, aby se jim měli možnost účastnit prakticky všichni členové. Prozatím, jak dodala H. Paverová, je však brzy předjímat, počkáme na všechny reakce k vyhovujícímu termínu. K výše nabízené variantě by bylo přistoupeno v okamžiku, budou-li preference u každého z termínů vyrovnané. V závěru aktuálního bodu byly předány informace k náplni a cílům této podaktivity.

Stran H. Paverové bylo připomenuto, že se realizace povinné podaktivity 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru dotýká jak činnosti PS pro rovné příležitosti, tak PS pro financování - účastníkem jednání totiž musí být vždy zástupce z těchto pracovních skupin, přičemž výstupy diskuze ŘV mohou být zadány těmto PS k dopracování. Účast vedoucího PS pro rovné příležitosti za Hlučínsko-východ, p. Miroslava Všetečky, a vedoucího PS pro rovné příležitosti za Hlučínsko-západ, p.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Gabriela Juchelky, byla, jak uvedla H. Paverová, avizována a ze stran obou pánů potvrzena, již na předchozí PS.

Reflexe tématu místní lídři v oblasti rovných příležitostí:

Na tomto místě byl stran H. Paverové připomenut účel identifikace místních lídrů vyplývající ze závazné metodiky – Postupů MAP II – a také seznam lídrů za oblast rovných příležitostí. H. Paverová doplnila, že byl seznam místních lídrů vytvořen ve spolupráci se všemi (jednotlivými) pracovními skupinami zhruba před 1,5 rokem, nyní máme příležitost seznam aktualizovat. Následně byl stran H. Paverové podán návrh na doplnění stávajících identifikovaných místních lídrů o p. Martina Navrátila, ředitele Moravskoslezského paktu zaměstnanosti, který byl přítomen na březnovém jednání PS pro rovné příležitosti, kde mj. nastínil možnosti spolupráce. Členové PS tento návrh kvitovali.

H. Paverová dále poznačila, že byl dne 9. 11. realizován (online) workshop pro kariérní poradce, který pořádalo MAS Opavsko, v odpoledních hodinách téhož dne pak proběhlo online setkání pro rodiče s názvem *"Rodiče coby důležití průvodci dětí při volbě povolání"*. Tuto akci pořádalo MAS, resp. MAP Opavsko, přičemž MAS Hlučínsko bylo jedním z partnerů. Pozvánky na obě akce, jak doplnila H. Paverová, byly postoupeny na všechny základní školy na Hlučínsku. H. Paverová se na tomto místě přítomných dotázala, zda byl zástupce jejich školy na některé z aktivit přítomen. Paní Monika Slivková, ředitelka ZŠ a MŠ Chuchelná, odpověděla kladně, workshopu pro kariérní poradce se účastnila jejich výchovná poradkyně, zpětnou vazbu ale prozatím nemá. Paní Vladimíra Lišková ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice taktéž uvedla, že se workshopu účastnila jejich výchovná poradkyně.

Stran H. Paverové bylo zmíněno, že v jednom z bloků workshopu pro kariérní poradce vystoupili se svým příspěvkem p. Kateřina Tvrdá a p. František Hodný z MS PAKTu zaměstnanosti, kteří představili aplikaci „Můj život po škole“, jejíž autorkou je právě p. Tvrdá. Podobnou aktivitu nabízel na našem březnovém setkání také pan Navrátil; H. Paverová se výše dotazovala na účast právě z důvodu, zda ještě bude mít smysl podobnou aktivitu – jak se zatím jeví – v online formě realizovat, byť, jak doplnila, na březnové PS byl o tuto aktivitu projeven velký zájem, navíc bylo stran některých členů PS poznačeno, že by na workshop vyslali více zástupců školy, nejen vyloženě kariérního/výchovného poradce. H. Paverová tak navrhla přizvat na další jednání PS pro rovné příležitosti pana Navrátila, s čímž přítomní členové souhlasili. Dále bylo poznamenáno, že téma kariérového poradenství není v MAP II – stejně jako v MAP I – řešeno jako samostatná prioritní oblast, nejvíce se jej však dotýká právě oblast "rovných příležitostí".

Pan Miroslav Vsetečka, ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny, kvituje návrh na realizaci aktivit týkajících se kariérového poradenství a obecně reflexi tohoto tématu. V oblasti kariérového poradenství, jak uvedl, školy mnohdy tápou, vítá tak jakoukoli formu sdílení a síťování.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Informace k plánovaným vzdělávacím aktivitám (webináře):

Dne 4. listopadu, jak nejprve uvedla H. Paverová, měl proběhnout náhradní termín Metodického dne pro oblast inkluze – MŠ, který byl původně v plánu 30. března v Buly Aréně v Kravařích, z důvodu vyhlášení nouzového stavu, platných nařízení a vlivem nepříznivé epidemiologické situace byl tento termín zrušen. Vzhledem k velmi obdobné aktuální situaci byl taktéž náhradní termín stornován, ohledně třetí náhrady budeme s lektory v kontaktu po novém roce. Vše se ale bude odvíjet, jak zdůraznila H. Paverová, od epidemiologické situace a vládních nařízení. H. Paverová podotkla, že oslovila p. lektora Svobodu, který měl vést odpolední blok, s dotazem příp. alternativy v podobě webináře. Pan lektor však online aktivity nepořádá. Vzhledem k tomu, že ranní/dopolední blok pod vedením p. Kateřiny Prchalové ze SPC Opava měl být veden velmi interaktivně, uvidíme, zda se podaří tento příspěvek převést do online podoby. U příspěvku druhé z vystupujících, p. Hany Slané z ČŠI, se varianta webináře jeví jako pravděpodobná. Bližší informace, jak shrnula H. Paverová, tedy budou k dispozici nejdříve v průběhu ledna příštího roku.

Jak bylo H. Paverovou poznamenáno, v průběhu listopadu a prosince měly být realizovány rovněž semináře či workshopy pro rodiče dětí a žáků zaměřené v souladu se závaznou metodikou – Postupy MAP II – na kvalitní, inkluzivní vzdělávání. 10. 11. (pro Hlučínsko-východ), resp. 18. 11. (pro Hlučínsko-západ) byl v plánu workshop na téma Vývoj dítěte a jeho potřeby (název je zatím pouze předběžný) s p. Radmilou Löwovou, ředitelkou Dětské rehabilitace v Hlučíně. Dne 30. 11. (pro Hlučínsko-západ), resp. 2. 12. (pro Hlučínsko-východ) měla být uskutečněna náhrada za březnové termíny workshopu Agrese je OK. V současné době je s lektorem projednávána možnost převedení akce do online podoby. Paní Löwová, členka PS pro rovné příležitosti, na tomto místě potvrdila, že taktéž nemá problém s převedením plánovaných workshopů do online formy.

Dále bylo zmíněno, že na základě projeveného zájmu stran členek PS pro předškolní vzdělávání o realizaci webinářů, byli osloveni a zajištěni lektori dvou poptávaných témat. Dne 2. 12. se uskuteční webinář s p. dr. Miroslavem Procházkou, mj. autorem publikace Sociální pedagogika, na téma Komunikace s rodiči (MŠ), na p. lektora máme velmi dobré reference přímo stran některých členek PS pro předškolní vzdělávání. Na 8. 12. pak je naplánován webinář s p. lektorkou Marií Švrčkovou na téma Jak na diagnostiku školní zralosti (tip na p. lektorku obdržela již dříve H. Paverová od zástupců NPI MSK). Stran H. Paverové bylo konstatováno, že bylo osloveno několik lektorů, někteří z nich však webináře, vzhledem k charakteru akce, nerealizují, příp. se aktuálně více zaměřují na základní nežli mateřské školy. Další webináře na leden či únor jsou momentálně v jednání. H. Paverová poznačila, že tyto webináře budou realizovány v rámci povinné podaktivity 2.13 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.

H. Paverová dále informovala, že byla – na základě podnětu vzneseného na předchozí PS – oslovena paní lektorka Saša Dobrovolná, která by spolu s kolegyní, Lenkou Hartmannovou, mohla vést webináře zaměřené na strategie učení. P. Dobrovolná přislíbila možnost realizace, nejdříve však v lednu příštího roku. Podrobnosti zašle p. Dobrovolná na e-mail H. Paverové.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kompletní plán vzdělávacích aktivit na rok 2021 obdrží, jak dodala H. Paverová, všichni členové pracovní skupiny prostřednictvím e-mailu.

Informace k mimoškolním aktivitám realizovaným na Hlučínsku od šk. roku 2021/22 díky dotaci z projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK:

H. Paverová nejprve odkázala na prvotní informace o podané žádosti, které byly členům všech pracovních skupin zaslány v srpnu spolu s výstupy PS. Připomněla, že výzva zaměřena na podporu pravidelné celoroční činnosti žáků v rámci projektu OKAP byla vyhlášena koncem června, datum ukončení příjmu žádostí bylo stanoveno na 31. července. Na základě společné domluvy v území bylo rozhodnuto, že žadatelem (a administrátorem projektu) bude Místní akční skupina Hlučínsko, kroužky pak budou zajišťovány a realizovány prostřednictvím DDM Hlučín a CVČ Kravaře – kroužky budou v souladu s podmínkami výzvy otevřeny ve školním roce 2021/2022.

V průběhu července došlo k jedné společné schůzce s několika zástupci škol (a zároveň členy PS) a také ke schůzkám se zástupci DDM Hlučín, resp. CVČ Kravaře. Na jednáních byly artikulovány dva prioritní celky, které se prolínají se všemi čtyřmi podporovanými tematickými okruhy vymezenými v Kritériích dané Výzvy. Jedná se o tematické celky, jež lze shrnout hyperonymy „robotika“ a „rukodělné práce“. Celkem budou realizovány čtyři typy kroužků – Šikovní Prajzulkové, Šikovní bajslíři aneb Děvuchy a synci do života, Úžasný svět robotiky – mladší žáci a Úžasný svět robotiky – starší žáci. V případě dvou posledních zmiňovaných bylo doplněno, že byli ke spolupráci přizváni zástupci Ústavu informatiky ze Slezské univerzity v Opavě, konkrétně z Laboratoře robotiky, kteří účastníkům představí několik zajímavých témat z oblasti robotiky. Děti si vyzkouší obsluhovat jak pozemní, tak letecké jednotky. Prostřednictvím aplikace ovládnou bezpilotní letouny a zjistí, jak fungují sofistikovanější typy robotů a humanoidů a k čemu všemu se dají tato zařízení v různých oblastech lidského života využít.

Následně byly jednotlivé kroužky blíže představeny. H. Paverová uvedla, že finální verzi žádosti obdrží členové PS spolu s dalšími výstupy via e-mail, jmenovány byly také změny oproti původní (srpnové) verzi – původně byly (dílčí) kroužky rozděleny dle cílových skupin na (primárně) dívky a (primárně) chlapce. Zejména Úžasný svět robotiky – pro holky a Úžasný svět robotiky – pro kluky měly svá opodstatnění na základě zkušeností z jiných koutů republiky. Kroužek určený primárně dívkám měl přispět k odstranění společenských stereotypů, podle nichž mají dívky a chlapci, resp. ženy a muži lepší dispozice pro konkrétní typy oborů. Tímto krokem jsme chtěli předejít případným obavám ze strany dívek či rodičů, že je robotika určena hlavně chlapcům nebo výhradně nadaným žákům a motivovat je k zapojení. Hodnotitelé však doporučili zvolit jiné kritérium rozdělení (nežli genderové), z toho důvodu bylo u kroužku „robotiky“ přistoupeno k dělení na mladší a starší žáky.

Sdílení zkušeností a diskuze:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V rámci otevřené diskuze nebyl vznesen žádný dotaz. H. Paverová tedy poděkovala všem za účast a dosavadní spolupráci. Další termín bude stanoven domluven jako obvykle prostřednictvím hromadné e-mailové komunikace.

Zápis zpracovala: Hana Paverová