



## Zápis z jednání

### Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II*  
*CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009123*

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, 3. 12. 2020, zahájení ve 14 hodin

Seznam účastníků: vizte pořízené printscreeny a seznam účastníků

Zahájení ve 14 hodin:

H. Paverová přivítala přítomné na – v letošním roce – posledním online setkání dané pracovní skupiny, současně také přivítala hosty, kteří přijali pozvání na dnešní PS.

P. Martin Navrátil, ředitel Moravskoslezského paktu zaměstnanosti o návaznost na příspěvek p. Navrátila na PS konané 4. března:

Pan Navrátil nejprve poděkoval za přivítání na jednání pracovní skupiny a navázal na informace předané na březnovém setkání. Úvodem poznamenal, že aplikace Můj život po škole je poměrně dosti využívaná, vyzkoušelo si ji už několik tisíc žáků Moravskoslezského kraje. Taktéž zpětné vazby, jak doplnil, jsou pozitivní. Webová aplikace, jejíž autorkou je p. Kateřina Tvrdá z Moravskoslezského paktu zaměstnanosti, získala Národní cenu kariérového poradenství. Pan Navrátil připomněl, že aplikace žákům ZŠ a studentům SŠ poskytuje přehledné informace o různých typech povolání, uživatelé se mj. rovněž seznamují s výší životních nákladů. Aplikaci využijí žáci, pedagogové i výchovní poradci, uplatnění nalezne nejen v hodinách občanské nauky, ale také třeba matematiky v rámci posílení finanční gramotnosti žáků.

Co se týče konkrétních možností spolupráce, jak pokračoval pan Navrátil, nabízí se:

- 1) Modelová hodina pro ZŠ – lze zopakovat podobnou aktivitu, která byla realizována pro MAS Opavsko. Kromě představení aplikace Můj život po škole, nabídne workshop, resp. webinář také vzhled do situace na trhu práce v MS kraji a ukáže rovněž soubor metod, které mohou kariévní/výchovní poradci využívat při práci. Tuto aktivitu lze, jak doplnil pan Navrátil, uskutečnit již v prvních měsících nového roku. Vzhledem k tomu, že se bude během ledna a února realizovat 12 denní online veletrh středních škol, na němž budou participovat i zástupci MS Paktu, doporučuje pan Navrátil vyčkat s realizací po skončení této akce, neboť určité portfolio aktivit bude prezentováno přímo na tomto místě, kam mohou virtuálně zavítat zástupci všech škol. Nezazní-li něco na této akci, pak se domluvíme a MS Pakt nám dle slov pana Navrátila „ušije aktivitu na míru“. S ohledem na nepříznivý epidemiologický vývoj



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



budou středním školám vytvořeny online „místnosti“, ve kterých budou mít zájemci diskuzní příležitost a možnost zeptat se na cokoli v době od 10 do 18 hod. Všem školám bude v lednu zaslán informační e-mail s podrobnostmi. Začátkem ledna bude spuštěn testovací provoz.

Pan Navrátil dále poznačil, že by se příp. webinář mohl soustředit také na téma Průmysl 4.0 – tento by přiblížil, jak se bude proměňovat trh práce i jednotlivé profese. Tuto část by pan Navrátil směřoval do první poloviny příštího roku.

- 2) MS Pakt, jak uvedl pan Navrátil, může také nabídnout „něco ucelenějšího“, např. systematické vzdělávání kariérních/výchovných poradců (kurz v délce 50 h), na něž jsou rovněž navázány exkurze. Na kurzu se účastníci mj. dozví, jak vést dialog se žákem, jak pracovat se skupinou či jak žáky smysluplně provést exkurzí. Tuto prezentovanou část by p. Navrátil směřoval na školní rok 2021/22, kurz totiž bude s největší pravděpodobností nabízen v rámci IKAP a bude tak pro školy zcela zdarma.

Pan Navrátil následně vybídl k možnosti pokládání dotazů. Pan Gabriel Juchelka, vedoucí PS pro rovné příležitosti za Hlučínsko-západ, poděkoval za předané informace, kvituje online veletrh středních škol, neboť v dnešní době, jak poznamenal, není příliš mnoho cest, jak komunikovat s potenciálními zájemci. Až pomine doba „covidová“, jak dodal pan Juchelka, naučí nás to využívat nové způsoby komunikace (nejen) s rodiči.

V závěru svého příspěvku ještě pan Navrátil požádal o příp. součinnost při naplňování projektu Svářečské školy zaměřeného na neformální vzdělávání. Pan Karel Peterek ze Svářečské školy informoval o připravovaných kroužcích pro žáky 8 a 9 tříd. Vzhledem k situaci a opatřením spojených s COVID-19 není v tuto chvíli možná praktická realizace. Bližší informace či alternativní řešení budou školám předány v nejbližší době, ideálně, jak požádal pan Peterek, prostřednictvím realizátorů MAP. H. Paverová přislíbila v tomto ohledu součinnost. Pan Miroslav Všetečka, ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny poznačil, že s p. Peterkem již dříve ohledně této aktivity byli v kontaktu. Určitou omezenou skupinu dětí jsou příp. schopni do prostor Svářečské školy vyslat, za ukázkovou hodinu budou rádi, nezná však další podrobnosti. Pan Peterek, bohužel, na tomto místě nemohl kvůli technickým potížím (nefunkčnost mikrofону) reagovat.

P. Lenka Lapišová, kariérní poradce a kouč, OSU:

H. Paverová poděkovala p. Navrátilovi za účast s tím, že se budeme těšit na další spolupráci v novém roce. Následně bylo slovo předáno dalšímu hostu, p. Lence Lapišové z Poradenského centra Ostravské univerzity. Ta nejprve ve stručnosti přiblížila, jaké aktivity jsou nabízeny pro střední školy. První je workshop Na co se hodím, který studentům radí, jaký obor si vybrat – pořadatelé na něj mají velmi dobré ohlasy. Studenti prvních ročníků, jak pokračovala p. Lapišová, se na Poradenské centrum obracejí s dotazem, jak změnit stávající obor, po nějaké době totiž zjistí, že si zvolili špatně. Nabízí tak poradenství maturantům, seznámí je s rozličnými obory a zmapují jejich potenciál. Studenty upozorňují, aby si obor nevybírali jen podle názvu, ale aby si zjistili informace, co který obor obnáší,



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jaké budou mít předmět apod. Další akcí je coffee break pro výchovné poradce, na němž účastníci „ochutnají“ nejen programy, které jejich škola nabízí, ale současně také různé pochutiny.

Nejen pro střední, ale také základní školy, jak dále uvedla paní Lapišová, je spuštěna nová platforma „eshop na přednášky“, kde si školy mohou vybrat vzdělávací programy a přednášky, které si připravila jednotlivá pracoviště Ostravské univerzity. Žáci si např. mohou (mj.) přijít vyzkoušet práci v laboratoři. Možná je také návštěva dané základní školy, např. v rámci akce pro rodiče, kde mohou zpestřit program informacemi o činnosti a aktivitách OSU. Paní Lapišová nás dále seznámila s novým pracovním portálem Job Teaser, jehož vznikem vyšli vstříc trhu, resp. zaměstnavatelům, kteří na tomto místě mohou inzerovat nabídky práce. Přístup do portálu, jak dodala p. Lapišová, si uživatelé sami administrují. Bude-li např. škola poptávat pedagoga, může využít právě tento server. Touto cestou lze vykrýt i aktuální nedostatek personálu na kratší časové období. H. Paverová poděkovala p. Lapišové za předání zajímavých informací a novinek a poprosila o příp. zaslání bližších informací prostřednictvím e-mailu.

#### Reflexe tématu kariérové poradenství – jak uchopit v rámci MAP v nadcházejícím roce:

V aktuálním bodu byly stručně shrnuty návrhy pana Navrátila, se členy PS bylo domluveno, že vyčkáme na realizaci veletrhu středních škol a následně budeme p. Navrátila kontaktovat ohledně aktivity – ať už v online, nebo offline formě – určené primárně pro výchovné/kariérové poradce, otevřené však rovněž dalším zástupcům (zájemcům) stran škol.

#### Aktualizované informace k plánovaným vzdělávacím aktivitám (webináře):

H. Paverová uvedla, že prozatím nemá další informace ohledně webináře, který mají vést lektorky, p. Saša Dobrovolná a p. Lenka Hartmannová. Podle posledních informací by bylo možné realizovat např. sérii webinářů zaměřených na strategie učení a spřízněná témata. Tyto je možné nabídnout jak učitelům (samostatně), tak rodičům (samostatně). V první řadě by se jednalo o běžnou pomoc ve smyslu, jak si rozvrhnout čas, jaké nástroje využívat pro plánování dne apod. Podrobnosti, jak dodala H. Paverová, budou známy zřejmě ve druhé polovině prosince, pokud nikoli, H. Paverová lektorky příp. opětovně zkontaktuje, ví, že jsou momentálně dosti pracovní vytížené.

Kompletní plán vzdělávacích aktivit na rok 2021 obdrží, jak dodala H. Paverová, všichni členové pracovní skupiny prostřednictvím e-mailu.

#### Akční plán pro rok 2021:

H. Paverová informovala, že bude v příštím roce provedena aktualizace akčního plánu a dotázala se přítomných, jaké aktivity – mimo aktivit, které jsou naplánovány – by do akčního plánu chtěli příp. nově zahrnout. Bylo poznamenáno, že se v posledním roce realizace MAP II bude především pokračovat v dosavadních aktivitách, které se uskuteční ve školkách a školách, kde daná aktivita prozatím neproběhla, příp. musela být na jaře s ohledem na šíření COVID-19 zrušena a současně



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



budou realizovány aktivity otevřené pro všechny MŠ/ZŠ, které se opakují v cyklech. V plánu jsou také další aktivity, ať už pro ředitele, učitele či pro děti a/nebo žáky – kompletní aktuální, resp. aktualizovaný přehled obdrží členové PS (stejně jako začátkem letošního roku) na přelomu roku. Řada plánovaných vzdělávacích akcí se bude odvíjet od vývoje epidemiologické situace, bude-li to možné, budou dané aktivity převedeny do online formy.

#### Sdílení zkušeností a diskuze:

V posledním bodě programu byl otevřen prostor pro diskusi – této možnosti nikdo z přítomných nevyužil. H. Paverová všem poděkovala za dosavadní výbornou spolupráci, zmínila, že se další setkání, jak bylo již dříve avizováno, uskuteční nejdříve v únoru příštího roku. Všem popřála krásné, pohodové a hlavně ve zdraví (!) prožité Vánoce; následně se s přáními klidných a radostných vánočních svátků přidali všichni členové pracovní skupiny.

**Zápis zpracovala:** Hana Paverová