



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro financování

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123*

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, 3. 12. 2020, zahájení ve 13:20 hodin

Seznam účastníků: vizte pořízené printscreeny a seznam účastníků

Zahájení ve 13:20 hodin:

Přítomní byli přivítáni stran H. Paverové, vedoucí projektu MAP II, na v pořadí druhém online setkání dané PS. V úvodu byl současně projednán termín dalšího, posledního online setkání v letošním roce. S ohledem na poměrně nabitý prosincový harmonogram bylo H. Paverovou navrženo setkání některý pátek. Přítomní se shodli na termínu 11. 12. od 13 hodin.

Informace k aktualitám v rámci realizace projektu MAP II

a) Aktivity Implementace, webináře napříč (pod)aktivitami, novinky:

H. Paverová v daném bodě zmínila již předjednané změny (alternativy) v realizaci některých aktivit. Vzhledem k přetrvávající nepříznivé epidemiologické situaci, a s tím související nemožnosti mísit žáky jednotlivých škol, bude přistoupeno k alternativě stávajícího konceptu aktivity Soutěže v deskových hrách, kterou na PS pro matematickou gramotnost dne 10. 12. přiblíží zástupci Hracího deskového centra Legie z Hradce nad Moravicí, jež danou aktivitu zajišťují. Původně byly soutěže pořádány (zvláště za Hlučínsko-východ a Hlučínsko-západ) v kulturních domech pro min. 100 žáků z nižšího a v jiném termínu pro totožný počet žáků vyššího stupně napříč školami na Hlučínsku-východ, resp. západ. Poslední soutěže byly realizovány v prosinci minulého roku, v letošním roce se – s ohledem na nepříznivou situaci na jaře i nyní na podzim a zejména kvůli souvisejícímu uzavření škol – nepodařilo soutěže zrealizovat vůbec. S alternativou budou všichni členové PS pro financování blíže seznámeni prostřednictvím e-mailové komunikace ve druhé polovině prosince.

Dále bylo navázáno na informace k chystané metodice k polytechnickým a řemeslným činnostem pro MŠ předestřené již na předchozí pracovní skupině. S prosbou o spolupráci byl osloven p. Petr Vitásek, externí spolupracovník Dolní oblasti Vítkovic, který k nám dříve zavítal na jednu z pracovních skupin ohledně představení projektu Malý řemeslník. H. Paverová připomněla důvody, proč muselo být od dané aktivity upuštěno. Alternativně bylo po konzultaci se členy PS pro předškolní vzdělávání a PS pro financování domluveno přehodnocení v podobě (nové) aktivity s názvem Malí bajsliři, jež zahrnovala



v první fázi pořízení alespoň jednoho pracovního ponku do každé MŠ na Hlučínsku (distribuce byla zajištěna na přelomu minulého a letošního roku). Na to měly v průběhu letoška navázat vzdělávací workshopy pro paní učitelky, současně měl být realizován cyklus řemeslných dílniček pro děti předškolního věku. Kvůli nepříznivé epidemiologické situaci došlo ke zrušení jarního a následně taktéž (náhradního) podzimního termínu řemeslného workshopu pod vedením p. lektorek z Technických školek; začátkem prosince měl proběhnout také polytechnický workshop s p. lektorkou Natálií Toflovou - rovněž tento musel být zrušen. Náhradní termín by se měl uskutečnit v únoru 2021, záleží však na vývoji epidemiologické situace.

Právě s ohledem na (z)rušení všech plánovaných vzdělávacích aktivit k tématu, se realizátoři MAP spolu se členkami PS pro předškolní vzdělávání rozhodli, že bude osloven externí zpracovatel metodiky. První volbou byl p. Vitásek, který zná prostředí mateřinek, realizuje dílničky pro předškoláky a zná tak rozsah dovedností dětí tohoto věku. H. Paverová se s p. Vitáskem setkala v polovině listopadu, na základě tohoto setkání a vyjasnění obsahu zakázky měl pan Vitásek prosbu sejít se s (jednou) paní ředitelkou MŠ, kde ponky využívají. H. Paverová oslovila p. Postulkovou z Petra z Kravař - na společné schůzce dne 1. prosince si p. Vitásek utříbil celkový koncept a představu. Svůj záměr následně projedná s vedením DOV a dá ve známost finální rozhodnutí.

Co se realizace webinářů týče, prozatím se ukazuje, že je o ně v této době, přestože tráví jak učitelé, tak také řada rodičů část dne u obrazovek počítačů, poměrně velký zájem, proto v nich hodláme také v novém roce pokračovat. Vzhledem k tomu, že se dá min. v lednu předpokládat zhoršený vývoj situace okolo COVID-19, hodláme část aktivit realizovat rovnou ve formě webinářů a nečekat na zlepšení situace. Převést do online podoby nelze pouze workshopy typu řemeslné či polytechnické dílny, příp. aktivity, jejichž lektoři kvůli charakteru akce chtějí v každém případě zachovat osobní (off-line) formu. Ve formě webinářů budou realizovány jak aktivity Implementace (např. druhá část Metodického dne pro učitele ČJ), tak akce pořádané v rámci povinných podaktivit 2. 13 (Podpora znalostních kapacit – pro pedagogy, ředitele, příp. zřizovatele aj.) a 2. 14 (Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči).

Pro rodiče, jak pokračovala H. Paverová, máme nově v plánu webinář na téma O důvěře v digiděti s lektorem a autorem knih a příruček na téma „digiděti“, p. Janem Kršňákem. Termín je rezervován na 25. ledna. Pana Kršňáka oslovila H. Paverová na základě doporučení p. Veroniky Šancové, lektorky webináře pro rodiče Vaše dítě jako tvůrce v digitálním světě. Bylo doplněno, že k realizaci aktivity dala impuls paní Petra Fojtíková, ředitelka ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky, která před pár dny poptávala tipy na lektory zabývající se problematikou bezpečného užívání PC.

Jako poslední byla v této části předána informace ohledně nabídky výběru knižních titulů za každou mateřskou školu v e-shopu Univerzitního knihkupectví Ostravské univerzity. Každá mateřská škola obdržela v minulých dnech e-mail spolu s průvodním „vánočním“ dopisem, v níž jsou uvedeny pokyny a postup. Svůj výběr má každá mateřinka zaslat do zítřejšího dne (tj. do 4. prosince). Jediným limitem byly finanční prostředky (1500 Kč, 2500 Kč pro MŠ, která má odloučená pracoviště v rámci obce, 3000 Kč pak pro MŠ s odloučeným pracovištěm v jiné obci).



b) Aktualizace investičních záměrů, Strategického rámce MAP, Analytické části MAP:

Stran H. Paverové bylo připomenuto, že od října je opět umožněna aktualizace investičních záměrů v SR MAP – dle potřeb škol a dalších subjektů pracujících s dětmi a žáky do 15 let. Původně byl deadline pro zasílání aktualizací a písemných souhlasů zřizovatele stanoven na 6. prosince, aktuálně je možné tyto zasílat na e-mailovou adresu H. Paverové až do poloviny ledna, a to s ohledem na skutečnost, že dříve nebude možné aktualizovanou verzi SR MAP schválit (pozn.: SR MAP je možné schválit / aktualizovat nejdříve za 6 měsíců od posledního schválení, tj. 1. 7. 2020). V případě, kdy např. škola podává žádost o dotaci a v podmínkách výzvy bude uvedeno, že je nutné prokázat tzv. soulad s MAP, znamená to, že záměr, na který dotaci žádá, musí být uveden ve Strategickém rámci MAP II. Jedná se o tzv. nenapravitelné kritérium v rámci formálního hodnocení žádosti. Zároveň, jak pokračovala H. Paverová, hodnotitelé posuzují i to, zda jsou "zakřížkovány" všechny příslušné vazby na podporované oblasti IROP (v souborech sloupce s názvem "S vazbou na klíčové kompetence IROP"). V jiných územích se již stalo, že "křížek" u příslušné kompetence chyběl a hodnotitelé automaticky žádost "smetli ze stolu", protože nesplňoval podmínky.

Ve druhé polovině ledna tak, jak shrnula H. Paverová, dojde ke schválení aktualizovaného SR MAP, resp. jeho příloh, Řídícím výborem MAP. Předpokládá se, stejně jako na přelomu června a července, přistoupení k hlasování per rollam, které napoprvé proběhlo naprosto bez komplikací. V dalším roce dojde ve spolupráci se členy jednotlivých pracovních skupin s aktualizací SR MAP na obsahové rovině, taktéž bude aktualizován Akční plán (zásobník projektů). V současné době je aktualizována Analytická část za každý MAP. Činnost PS pro financování v roce 2021 bude, jak dodala H. Paverová, blíže představena na dalším (online) jednání PS.

c) Co může MAP nabídnout školám (rodičům) v současné situaci:

V tomto bodě se H. Paverová přítomných dotázala, jaké aktivity, zejm. v online formě, mohou členové realizačního týmu MAP zajistit pro zástupce mateřských a základních škol či pro rodiče dětí a žáků. H. Paverová opětovně poznačila, čímž současně částečně navázala na další bod programu, že jak pedagogové, tak rodiče mají o aktivity v online formě zájem, což může být odůvodněno také absencí nutnosti dojíždění na jedno konkrétní místo. Webinar na téma Vaše děti jako tvůrci v digitálním světě uskutečněný 25. 11. dozal, jak H. Paverová pokračovala, velmi kladných ohlasů, rodiče v chatu i samotném evaluačním dotazníku uvedli, že další, podobné aktivity vítají!

P. Miroslav Všetečka, ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny, kvitoval realizaci aktivit pro mateřské školy; zmínil, že na setkání ředitelů škol, jejichž zřizovatelem je město Hlučín, jedna z p. ředitelek chválila činnost a aktivity MAP II, neboť podpora školám v obecnosti schází. Co se týče základních škol, tyto se umí dle potřeby samy „nasítovat“, zejména ty, které v určité míře dlouhodobě spolupracují. P. Všetečka navrhuje cílit aktivity do značné míry na rodiče, výhodou MAP totiž dle slov p. ředitele je, že obsáhne celé území, příp. jej i přesahuje, kdežto jakmile nějakou aktivitu (workshop, seminář, přednášku či



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



besedu) uspořádá konkrétní škola, dostaví se někdy jen jednotky rodičů. Jedna úspěšná akce v rámci MAP, jak dodal p. Všetečka, navíc bude motivací přihlásit se na další akce – příkladem může být právě zmiňovaný webinář Vaše dítě jako tvůrce v digitálním světě.

Paní Petra Fojtíková, ředitelka ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky, podotkla, že na webináři byla přítomna, tento ji zaujal, avšak dle jejích slov děti tráví na počítači poměrně dost času, proto by preferovala aktivity, v nichž se např. kombinuje užití digitálních technologií s poznáváním přírodních a jiných krás a zajímavostí na Hlučínsku. Dle slov p. ředitelky by se tak aktivity nemusely soustředit vysloveně na virtuální svět, ale tento pouze využít jako prostředek a doplněk aktivit v přírodě. H. Paverová poděkovala za tip a uvedla, že podobná aktivita - možnost her na způsob geo-cachingu (včetně pracovního listu s úkoly) - byla zmiňována již v roce 2016 na jedné z prvních pracovních skupin regionální identity v rámci MAP I.

Vzhledem k plánované revizi RVP v souvislosti s úpravou oblasti ICT a digitální gramotnosti (od 1. září 2021 bude možné upravit ŠVP na dobrovolné bázi, od 1. září 2023 již budou úpravy povinné a závazné) se navíc vyloženě nabízí využití nových informačních a komunikačních technologií, příp. GPS v terénu. Děti by touto cestou získávaly nové kompetence, poznatky, osvojily si různá toponyma a rovněž rozvíjely praktické dovednosti. H. Paverová na tomto místě přítomným přislíbila zaslání prezentace p. Libora Klubala, předsedy Krajského metodického kabinetu Informatika a ICT projektu SYPO, který plánovanou revizi v rámci svého příspěvku na PS pro MG dne 9. 11. přiblížil.

P. Všetečka poznamenal, že podobný typ aktivit umí zajistit každá jednotlivá škola i svépomocí, ze svého pohledu by aktuálně i v budoucnu aktivity směřoval k rodičům, neboť, jak zopakoval, jsou-li vzdělávací aktivity pro rodiče pořádány na půdě školy, nebývá účast nijak valná. Realizace prostřednictvím MAP, který obsáhne celé území, považuje za ideální a dlouhodobou cestu.

Informace k (již) realizovaným vzdělávacím aktivitám – reflexe, zhodnocení:

H. Paverová v tomto bodě stručně reflektovala realizované vzdělávací aktivity, konkrétně ty, které byly uskutečněny od doby posledního jednání PS pro financování. Jak již bylo v předchozím bodě nastíněno, jako úspěšný lze hodnotit webinář s p. lektorkou Veronikou Šancovou z organizace Prototypci (25. 11.), kterého se účastnilo okolo 50 připojených, přičemž celkový počet sledujících byl skoro dvojnásobný, řada rodičů navíc webinář sledovala spolu se svými ratolestmi. H. Paverová stručně popsala průběh webináře, uvedla, že byl pojat velmi interaktivně, začátkem druhé hodiny webináře byla navíc příjemných osvěžením soutěž v podobě kvízu.

Dále bylo poznačeno, že kladné ohlasy sklídl taktéž webinář pro učitele matematiky (26. listopadu) – tipy a nápady (nejen) na online výuku, který byl avizován na předchozí pracovní skupině. Tento byl lektorován pedagogy ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice, účastníci webináře (u)vítají pokračování. Předěšlého dne (2. prosince) jsme pořádali webinář pro zástupce mateřinek a další zájemce na téma Komunikace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



s rodiči. Na základě bezprostřední zpětné vazby lze rovněž tuto aktivitu hodnotit velice pozitivně. V dalším týdnu (8. 12.) nás ještě čeká webinář určený pro MŠ a první ročníky ZŠ na téma Jak na diagnostiku školní zralosti.

Podaktivita 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru MAP II – návaznost na informace předané na přechodí PS:

H. Paverová navázala na informace, které zazněly na minulém jednání pracovní skupiny. V souladu s metodikou MAP, jak uvedla, nás čeká splnění jedné z povinných aktivit, kterou je *Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru*. Mělo by jít o seminář či minikonferenci, na které se dotkneme problematiky příčin a forem nerovností ve vzdělávání a jejich důsledků pro vzdělávací systém. Tuto aktivitu uspořádáme - vzhledem k situaci - online prostřednictvím Google Meet. Webinář uskutečníme společně za ŘV MAP pro Hlučínsko-východ a ŘV MAP pro Hlučínsko-západ, akci odborně zaštití zkušené lektorky z Férové školy, p. Helena Pravdová a p. Barbora Dobešová. Paní lektorky nám vyčlenily termíny 9. a/nebo 15. prosince, přičemž všem členům ŘV MAP za obě území bylo nabídnuto, aby si zvolili jeden konkrétní termín dle svých preferencí a časových možností – webinář tedy bude obsahově totožný, dva termíny jsou nabízeny z důvodu, aby se jim měli možnost účastnit prakticky všichni členové obou ŘV MAP. Dále bylo zmíněno, že členové ŘV MAP obdrželi pozvánku a také informace o náplni a cílech této podaktivity – tyto byly přítomným členům představeny.

Sdílení zkušeností a diskuze

V rámci posledního bodu byl otevřen prostor pro diskuzi; této možnosti nebylo stran přítomných využito. H. Paverová tedy poděkovala všem za účast a připomněla, že se – naposledy v letošním roce – uvidíme o týden později (11. 12.).

Zápis zpracovala: Hana Paverová