



# „ADHD, ADD V KOSTCE“

*Přijměte pozvání na webináře týkající se problematiky ADHD*

## I. Neklidné dítě – problém zvaný ADHD, ADD

Cílem websemináře je pomoci pedagogům lépe se orientovat v problematice specifických poruch chování. Účastníci semináře budou seznámeni s jednotlivými projevy ADHD, ADD, jejich charakteristikou, jednotlivými formami, příčinami vzniku, projevy. Součástí kurzu budou také kasuistiky dětí s SPCH. Probrána bude otázka nejvhodnějšího přístupu k dětem s ADHD, ADD, zásady práce s těmito dětmi z pozice pedagogického pracovníka. Dále si seminář klade za cíl poskytnout návod na hledání různých strategií v péči o konkrétní dítě. V rámci semináře se učitelé seznámí se základními daty, možnostmi a hranicemi práce s dětmi s ADHD. První část semináře je zaměřená na projevy chování dítěte s ADHD, ADD, související se začleněním dítěte do kolektivu MŠ a ZŠ a na ně navazující možné další úskalí. Druhá část semináře se zaměřuje na korekci nežádoucího chování - zásady práce s dítětem s ADHD (ADD), předcházení konfliktním situacím.

<b>Kdy:</b>	<b>23. 6. 2021</b>
<b>Čas:</b>	<b>8:30 – 15 hod.</b>
<b>Kde:</b>	online přes Meet
<b>Určeno pro:</b>	všechny zástupce MŠ, ZŠ, SVČ a další
<b>Lektoruje:</b>	Mgr. Lenka Bínová, speciální pedagožka
Přihlašování probíhá prostřednictvím odkazu " <a href="#">ZDE</a> "	

## II. Neklidné dítě – problém zvaný ADHD, ADD (navazující workshop)

Seminář pro pedagogické pracovníky je zaměřen na otázky a odpovědi týkající se péče o děti a žáky s poruchou ADHD a ADD. Workshop volně navazuje na semináře zabývající se problematikou ADHD, ADD a doplňuje o praktické poznatky. Konkrétně budou probrána témata, která v přímé úměře mohou pozitivním způsobem ovlivnit chování a jednání dětí s ADHD,ADD:

- vytváření přehledného a strukturovaného prostředí – tyto děti potřebují řád a strukturu, prostřednictvím srozumitelné komunikace, potřebují přesné určení toho, co se od nich očekává,
- jasná pravidla, jasně mantinely,
- promyšlené reakce rodičů, učitelů a okolí na určité projevy jejich chování,
- potřebu pomoci s uspořádáním pomůcek,
- potřebu pomoci s uspořádáním pracovního prostoru,
- potřebu pomoci se zapojením do skupiny
- potřebu pomoci ve chvílích, kdy přecházejí od jedné činnosti k druhé.



Cílem semináře není naučit pedagogy, jak odstraňovat nežádoucí chování u dětí s ADHD, ale nabídnout pedagogům možnosti, jakým způsobem upravovat podmínky výuky tak, aby se minimalizoval vliv negativních projevů dítěte na výsledky jeho školní práce, práci celé třídy a vztahy v kolektivu dětí. Budou předány konkrétní postupy, jak vytvářet u dětí s ADHD příležitosti ke sdělení svých pocitů a prožívaných obtíží ve výuce nebo mezi spolužáky. Základem je vztah založený na důvěře a respektování přirozené autority pedagoga. Bude probrána otázka užitečné pedagogické strategie časté zpětné vazby neboli zpětně podávaná informace o kvalitě výkonu a chování (pochvala a pozitivní hodnocení působí jako zpevnění žádoucího chování).

Cílem workshopu je učitelům poskytnout návod na hledání různých strategií v péči o konkrétní dítě. Seminář nabízí na základě dotazů účastníků praktické rady vycházející z dlouhodobé praxe. Nejenom zkušenosti nás, jako odborných pracovníků ukazují, že učitelé, kteří jsou každodenně konfrontováni s projevy ADHD, ADD opravdu potřebují informace, zkušenosti a rady. Právě workshop je zaměřen na rozvoj sociálních a emočních dovedností a na pozitivní ovlivňování psychomotorického vývoje dítěte.

<b>Kdy:</b>	<b>24. 6. 2021</b>
<b>Čas:</b>	<b>8:30 – 12:30 hod.</b>
<b>Kde:</b>	online přes Meet
<b>Určeno pro:</b>	všechny zástupce MŠ, ZŠ, SVČ a další
<b>Lektoruje:</b>	Mgr. Lenka Bínová, speciální pedagožka

Přihlašování probíhá prostřednictvím odkazu "[ZDE](#)"

**Účast na webinářích je bezplatná.**