



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis z jednání Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009111*

Místo a čas konání: online přes Google Meet, 9. 12. 2021, zahájení ve 14:15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala přítomné členky a členy pracovní skupiny (PS) a připomněla, že se jedná o vůbec poslední jednání pracovní skupiny v letošním roce a současně v rámci projektu MAP II. Na ten od ledna plynule naváže projekt MAP III, který je aktuálně ve fázi schválení kritérií formálních náležitostí a přijatelnosti projektu. Výsledek věcného hodnocení je očekáván v průběhu ledna, o tomto budou zpraveni všichni zapojení aktéři ve vzdělávání. Dále byly členům PS předány informace k administrativním záležitostem (výkazy práce) a současně bylo opětovně zmíněno, že také v dalším roce, resp. v dalším MAP (III) budou se členy jednotlivých pracovních skupin uzavírány DPP. Taktéž byli přítomní zpraveni o jednání Řídícího výboru, který se v případě MAP pro Hlučínsko východ II uskuteční online v pátek 17. prosince. Na online jednání bude schválen tzv. Finální MAP složený z Analytické části, Strategického rámce MAP (SR MAP) a Akčního plánu.

Na poslední zmíněné navázal druhý věcný bod programu, tj. reflexe aktualizace dokumentace MAP. H. Paverová na tomto místě shrnula, že se obecně každá strategie skládá z analytické, strategické a návrhové části. V rámci analytické části byly na úrovni pracovních skupin ponejvíce projednávány problémové okruhy a aktualizace SWOT-3 analýzy. Za strategickou část byly na minulé pracovní skupině probírány cíle za oblast čtenářské gramotnosti, resp. došlo za součinnosti členů pracovní skupiny k drobné aktualizaci. H. Paverová na místě poznamenala, že v souladu s předchozí domluvou došlo k zapracování všech dílčích úprav – jak na úrovni analytické, tak strategické části – které byly vzápětí připomenuty, taktéž byly promítnuty doplněné specifické cíle/opatření v SR MAP, k nimž nebyla vznesena připomínka. Zároveň zmínila, že veškeré změny/úpravy/doplnění/aktualizace na úrovni kmenové i tabulkové části jsou nově zaznamenány v úvodní části Strategického rámce. V přehledové tabulce se čtenáři dozvědí, k jaké změně v které části a na které straně dokumentu došlo a z jakého důvodu.

H. Paverová ještě připojila poznámku k aktualizaci investičních záměrů škol(ek) a dalších subjektů. Dvakrát ročně, potažmo 6 měsíců od posledního schválení aktualizovaného seznamu investičních záměrů ze strany Řídícího výboru, mohou MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ a další příspěvkové či neziskové organizace/spolky zahrnout, upravit či stornovat investiční záměry za svou organizaci. Od jara letošního roku jsou k dispozici nové (excelovské) tabulky MMR pro zaznamenávání investičních záměrů škol a dalších subjektů pro programové období 2021-2027, které jsou oproti původní verzi fixní a rozšířené.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Z důvodu obsáhlosti tak tvoří samostatnou (externí) přílohu Strategického rámce; původní tabulky platné pro programové období 2014-2020 zůstanou přímou součástí (Příloha 1) SR MAP, avšak budou „zakonzervované“ a do těchto již nebude nikterak zasahováno. Veškeré změny/aktualizace nově nebudou popsány u každého jednotlivého záměru, ale v samostatném tabulkovém přehledu, který je k dispozici v závěru dokumentu „Strategický rámec“. Po schválení SR MAP ze strany Řídícího výboru (17. 12.) bude možné aktualizované investiční záměry schválit nejdříve 17. 6. 2022. Otevření výzev IROP se předpokládá v prvním kvartále roku 2022. Současně je možné žádat o dotace na realizaci investičních projektů např. prostřednictvím výzev z ITI ostravské aglomerace (informace školy obdržely již v polovině roku 2021). Do těchto výzev se může zapojit škola – obec spadající do vymezeného území ITI ostravské aglomerace – v případě Hlučínska se jedná o většinu obcí/škol.

Poslední, třetí, část finálního MAP, jak pokračovala H. Paverová, tvoří Akční plán, tedy zásobník (přehled) vybraných plánovaných aktivit a projektů na rok 2022. Akční plán by měl obsahovat jak aktivity spolupráce (= aktivity pro více škol a další subjekty; aktivity pro rodiče, děti z vícero organizací/obcí), tak aktivity škol (= především přehled Šablon, které školy a školky realizují). Na tomto místě, jak zdůraznila H. Paverová, budou projednány pouze aktivity spolupráce, tj. aktivity, které mohou být v roce 2022 nabídnuty kolektivně v rámci celého území Hlučínska. Při přípravě návrhu Akčního plánu, který bude předložen k projednání na každé pracovní skupině, jsme, jak uvedla H. Paverová, byli vedeni snahou odhadnout reálné možnosti, a to především s ohledem na možnosti finanční, které jsou v porovnání s MAP II omezené.

Aktivity obsažené v předchozích akčních plánech byly financovány prakticky výhradně z prostředků projektu MAP II, v průběhu realizace MAP III je zapotřebí hledat a nacházet i jiné, alternativní zdroje, o čemž bylo hovořeno již na předchozích jednáních pracovních skupin. Kromě aktivit spolupráce a aktivit škol byly do Akčního plánu zahrnuty také informace týkající se projektu OKAP II, o kterém bylo taktéž hovořeno na předchozích jednáních PS. H. Paverová zdůraznila, že vzhledem k tomu, že realizační tým (RT MAP II) nedisponuje finální verzí s přehledem jednotlivých dílčích aktivit plánovaných v rámci realizace OKAP II, je v Akčním plánu – kromě obecných informací k OKAP II – přiložen pouze (veřejně dostupný) seznam vzdělávacích akcí, jejichž realizaci zajišťuje KVIC. Tabulkový přehled zpracoval RT MAP II tak, aby byla patrná návaznost/vazba dílčích vzdělávacích akcí na cíle MAP II, potažmo III.

H. Paverová následně nasdílela návrh aktivit spolupráce pro rok 2022, který po domluvě se členy PS vypracoval realizační tým MAP II, přičemž jednotlivé aktivity byly na místě představeny a individuálně projednány s přítomnými. Členové PS hodnotí přehled aktivit za oblast čtenářské, digitální a jazykové gramotnosti jako dostatečný a nenavrhují jeho rozšíření. H. Paverová přislíbila zaslání Akčního plánu spolu s dalšími dokumenty a výstupy z jednání PS prostřednictvím elektronické komunikace. Na jednání však byly stručně reflektovány také aktivity za další tematické oblasti (mimo předškolního vzdělávání). V případě tématu (priority) Udržení a rozvoj regionální identity zmínila p. ředitelka ZŠ a MŠ Sudice, p. Ivana Kobzová, že aktuálně s kolegy připravují aktivitu zaměřenou na podporu regionální identity a především zachování prajzského nářečí. Plán by měl zahrnovat jak setkávání zástupců škol, tak soutěže a přehlídky dětí a žáků v prajzštině. Oslovena, jak doplnila p. Kobzová, bude regionální spisovatelka p. Eva Tvrdá, která by nad akcí měla převzít záštitu. P. Kobzová tedy uvítá zahrnutí aktivity



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



do Akčního plánu, konkrétně do sekce regionální identita. H. Paverová paní ředitelce poděkovala za předání informací a přislíbila doplnění Akčního plánu o danou aktivitu. Návrh všech aktivit, jak pokračovala, bude představen členům PS pro udržení a rozvoj regionální identity v pondělí 13. prosince.

U této příležitosti H. Paverová poznačila, že se dnes (9. 12.) uskutečnila beseda s novináři v ZŠ Kravaře, která byla zaměřena na představení výstupů realizovaných právě v rámci tématu „regionální identita“. Z akce byla pořizena reportáž pro Hlucinsko.tv, dále byl přítomen štáb České televize – reportáž by měla být součástí podvečerního vysílání Událostí v regionech. Publikován by měl být rovněž článek v Regionu Opavsko a v Hlučínských novinách. H. Paverová dodala, že na akci hovořila s panem ředitelem ZŠ Kravaře, p. Lukášem Kramným, který je zároveň vedoucím PS pro udržení a rozvoj regionální identity za MAP pro Hlučínsko-západ. H. Paverová se p. ředitele dotázala, zda by bylo možné realizovat na jeho škole Inspirativní den pro pedagogy, kdy by v rámci ukázkových hodin účastníci získali inspiraci, jak pracovat s tématem regionální identita a jak tuto efektivně a efektně zakomponovat do výuky napříč předměty. Tématu se na škole v Kravařích dlouhodobě věnují, pan ředitel vypracoval řadu pracovních listů pro žáky, angažuje se v této oblasti již několik let a mj. spolupracuje s týmem odborníků pod vedením Jiřího Nemináře z Muzea Hlučínska a Radima Lokoče z MAS Hlučínsko. H. Paverová tak velmi vítá iniciativu stran pedagogů ZŠ a MŠ Sudice a velice ráda bude informovat o jejich záměru členy PS na pondělní pracovní skupině. Jeden z Inspirativních dnů by se tedy mohl kromě školy v Kravařích uskutečnit také na škole v Sudicích. Jakékoli další iniciativy a návrhy budou i v dalším roce vítané.

Po projednání akčního plánu byla připojena informace týkající se dotazníkového šetření v rámci podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování. Toto se uskutečnilo v listopadu, avšak vzhledem k některým pozdním zpětným vazbám (v tomto týdnu) – mnohdy z důvodu nenadálých karantén a nemožnosti přístupu k rozpracovanému dotazníku ve školním PC – bude kompletní vyhodnocení k dispozici nejdříve na přelomu roku. Respondenty dotazníkového šetření byli ředitelé a ředitelky místních základních a mateřských škol, s ohledem na skutečnost, že se jednalo o povinnou podaktivitu projektu MAP II bylo vedení škol požádáno stran realizačního týmu MAP II o součinnost a vyplnění dotazníkového archu. Návratnost tak činila 100 %. H. Paverová podotkla, že oproti prvnímu dotazníkovému šetření (jaro 2019) bylo v tomto případě spektrum otázek / okruhů o poznání menší a pravděpodobně i tato skutečnost přispěla ke stoprocentní návratnosti (první dotazník před 2,5 lety vyplnily ¾ potenciálních respondentů). H. Paverová zmínila, že odpovědi uvedené v dotaznících byly využity např. při finalizaci problémových okruhů a SWOT-3 analýzy, které byly aktualizovány primárně na základě projednání se členy pracovní skupiny. Obecně lze říci, že odpovědi zaznívajících v dotaznících rezonovaly s návrhy a podněty zmíněnými na jednáních pracovní skupiny.

Další bod programu se zaměřil na evaluaci projektu MAP II. H. Paverová uvedla, že na dřívějších pracovních skupinách byl projednán a připomínkován dokument s názvem Seznam a harmonogram plánovaných evaluací, který byl schválen Řídícím výborem MAP II – podruhé (s drobnou úpravou) na červnovém online jednání. Drobná změna se týkala právě evaluace činnosti pracovních skupin, která se kvůli situaci související s pandemií covid-19 a převedení jednání do online podoby, uskutečnil pouze 1x namísto plánovaných dvou evaluací. Po předání obecných informací k evaluaci MAP II bylo



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



přistoupeno k samotné evaluaci činnosti pracovní skupiny. H. Paverová představila přítomným účel evaluace činnosti PS, přiblížila některé okruhy a zastavila se u otázky týkající se názoru členů PS na vliv online prostředí na průběh jednání pracovních skupin. Následně postoupila do chatu odkaz na dotazník na platformě Google a požádala přítomné o vyplnění.

V předposledním bodu programu byly předány informace k Závěrečné sebehodnotící zprávě. H. Paverová připomněla, že v průběhu realizace projektu byly vyhotoveny tři Průběžné sebehodnotící zprávy, které byly vždy projednány a konzultovány na úrovni všech pracovních skupin. Závěrečná sebehodnotící zpráva je ohlédnutím za realizací projektu, měla by shrnout hodnocení průběhu projektu i jeho dosažených výsledků včetně reflexe toho, co se osvědčilo nebo naopak neosvědčilo. Závěrečná sebehodnotící zpráva bude vyhotovena v průběhu prosince a následně postoupena členům PS a ŘV MAP II k prostudování. H. Paverová doplnila, že struktura Závěrečné zprávy je daná a vychází ze šablony uvedené v Metodice pro vnitřní evaluaci projektů PO3 OP VVV.

V rámci posledního bodu byl otevřen prostor pro diskuzi. Vzhledem k tomu, že nebyl vznesen žádný dotaz ani připomínka, bylo všem poděkováno za účast, součinnost a skvělou spolupráci v průběhu celého projektu MAP II. V samotném závěru si všichni navzájem popřáli klidné prožití vánočních svátků a šťastný vstup do nového roku!

**Zápis zpracovala:** Hana Paverová