



## Zápis z jednání Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009111*

Místo a čas konání: Pohostinství Pod Kostelem, 18. 6. 2020, zahájení ve 13:30 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala po delší časové odluce způsobené situací okolo COVID-19 členy Pracovní skupiny (PS), poděkovala za součinnost při vyplňování krátkého online dotazníku týkajícího se organizace PS i návazné kooperaci při ladění termínu. Následně byl představen program jednání, jenž je rovněž součástí - via e-mail zasláné – pozvánky.

Shrnutí dosavadního postupu prací na aktivitách za oblast předškolního vzdělávání, harmonogram:

Prvním věcným bodem programu bylo předání nových informací a seznámení s pokroky v rámci MAP II, konkrétně v oblasti Předškolního vzdělávání. H. Paverová stručně zrekapitulovala všechny realizované aktivity, resp. aktivity, které v drtivé většině do vyhlášení nouzového stavu probíhaly a nadále měly probíhat do doby, dokud se nedostane na každou mateřskou školu, příp. jsou tyto opakovány či sestávají z několika dílčích (pod)aktivit. Jak H. Paverová připomněla, plánovaný první Metodický den pro oblast inkluzivního vzdělávání – MŠ, tedy první akce tohoto formátu na Hlučínsku, jež se měla uskutečnit 30. března, musela být vlivem okolností přeložena. S lektory jsme předběžně domluveni na náhradním podzimním termínu – konkrétní datum se bude odvíjet od časových možností lektorů (budou osloveni dle domluvy koncem srpna).

Plánované aktivity spolupráce za oblast předškolního vzdělávání:

V tomto bodě bylo zdůrazněno, že prakticky čtyřměsíční výpadek v realizaci aktivit Implementace je pro náš projekt velmi citelný, v tuto chvíli se nedá vyloučit ani možnost případného prodloužení projektu o půl roku. Nepředvídatelné skutečnosti (např. možnost opakování vyhlášení nouzového stavu, prozatím nejasné nastavení podmínek provozu mateřských a základních škol v novém školním roce aj.) navíc plánování trochu ztěžují.

Velmi stručně byly nastíněny téměř všechny aktivity napříč všemi tematickými oblastmi. Pro rozšiřující informace bylo dále odkázáno na Katalog aktivit pro MŠ, jenž bude zaslán všem členům PS spolu se zápisem a dalšími výstupy. Tento byl již dříve zaslán na všechny školy, během nouzového stavu došlo k drobné aktualizaci. Petra Hamelová ještě členky PS obeznámila s plánovaným pokračováním aktivity Workshopy k logopedické prevenci. Cyklus workshopů určený pedagogům (tento byl otevřen rok) vystřídá od nového školního roku cyklus workshopů určený rodičům. Spolu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



s lektorkou, paní Zuzanou Jüstelovou, jsou předběžně navržena témata, ze kterých je možné si vybrat dle preferencí. Návrh zpracujeme a zašleme, přihlašování na workshopy bude prostřednictvím rezervačního systému spuštěno koncem září s možností rezervování termínů na měsíc říjen, příp. už i na měsíce nadcházející. Vše se bude odvíjet od situace okolo COVID-19 a z toho vyplývajících eventuálních mimořádných opatření. Paní Kateřina Boková, ředitelka MŠ Hlučín, Severní, poznačila, že by měli určitě zájem o nejbližší možný termín.

Na tomto místě bylo rovněž zmíněno, že byl stran realizátora projektu (MAS Hlučínsko) na obce rozeslán článek s prosbou o uveřejnění v obecních zpravodajích. Tento shrnuje základní informace o projektu a představuje a přibližuje některé z aktivit, přičemž značný prostor je věnován právě oblasti předškolního vzdělávání. Tímto krokem je naplňována povinnost publicity projektu, současně je touto cestou veřejnost informována o některých realizovaných a plánovaných aktivitách. Jak bylo poznamenáno, publicita projektu MAP II je zajišťována primárně prostřednictvím TV Hlučínsko, dříve se v regionálních denících objevila pozvánka na některou z akcí, zároveň byly na školy a také jsou v rámci akcí MAS Hlučínsko/MAP rozdávány propagační letáky a časopisy Kňuk a Fňuk. Na jaře byl uveřejněn první článek v obecních zpravodajích, z toho vyplývá i jeho obsáhlost. Další články se už zaměří na konkrétní typy aktivit, resp. tematické oblasti.

#### Digitální gramotnost v oblasti předškolního vzdělávání:

V případě aktuálního bodu bylo připomenuto, že součástí činnosti pracovních skupin (vyjma PS pro financování a PS pro rovné příležitosti) je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou matematické a čtenářské gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka. H. Paverová v souvislosti s nastalou situací (nouzový stav, karanténní opatření) navrhla v tomto bodě stručně reflektovat, jak byla uchopena v případě jednotlivých škol, resp. přítomných zástupců dálková výuka. Paní Boková uvedla, že rodičům zasílali zajímavé vzdělávací odkazy, pro rodiče předškoláků pak paní učitelky zpracovaly i rozličná témata, která byla umístěna na školní web a k dispozici ke stažení. Komunikace tedy probíhala s rodiči, určitou formu online výuky nezaváděli.

Obdobně se vyjádřila také paní Lenka Prokšová, ředitelka MŠ Velké Hoštice – kdo z rodičů neměl možnost stáhnout si či vytisknout připravené podklady pro práci s dětmi, tyto byly doručovány ve fyzické podobě nebo si je rodiče mohli sami vyzvednout. Paní Jana Borunská, vedoucí učitelka MŠ ze ZŠ a MŠ Chlebičov zmínila, že úkoly, resp. tipy na činnosti s dětmi vkládali nejen na webové stránky, tyto rovněž zalaminovali a vyvěšovali pravidelně, každý týden, na plot školky. Rodiče s dětmi tak na procházce po obvodu budovy plnili úkoly a na konci našli i odměnu. Tato aktivita, jak dodala paní Borunská, sklídila velmi pozitivní ohlasy ze strany rodičů i dětí.

V závěru aktuálního bodu programu se H. Paverová zeptala, zda by byl zájem o workshop či seminář na téma digitální gramotnosti. P. Hamelová poznačila, že se nejedná pouze o práci s tablety, notebooky, interaktivními tabulemi, příp. roboty, digitální gramotnost lze rozvíjet i bez technologií. V tomto ohledu p. Hamelová vzpomněla příspěvek paní Evy Fanfulové na jednom ze setkání týmů MAP na NPI (dříve NIDV) v Ostravě – prezentace bude přiložena k zápisu. Členky PS se vyjádřily kladně k možnosti pozvání zmiňované lektorky na některé z jednání PS, příp. uspořádání samostatného workshopu. Paní Blanka Postulková, ředitelka MŠ Petra z Kravař, dala jako další tip na



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



lektorku paní Vladimíru Kocourkovou ze Slezské univerzity v Opavě, která je řešitelkou projektu zaměřeného na podporu mediální gramotnosti dětí předškolního věku. Dobrou referenci na paní lektorku přidala také paní Radomíra Pelková z MŠ Hlučín, Severní.

H. Paverová poděkovala za předání informací a tipů a přislíbila, že budou obě zmíněné lektorky osloveny realizačním týmem MAP II.

#### Vzdělávací aktivity (workshopy):

H. Paverová zopakovala, že máme v rámci projektu MAP II povinnost realizovat také aktivity mimo rámec Implementace, a to jak pro ředitele a učitele, tak pro rodiče dětí a žáků. Bylo připomenuto, že prvním workshopem pro rodiče měl být workshop Agrese je OK – jeho konání však překazila situace okolo COVID-19. Náhradní termín bude naplánován na podzim letošního roku. Dalším domluveným je workshop, který v listopadu (10. a 18. 11. – jeden termín určen pro Hlučinsko-východ a jeden pro Hlučinsko-západ) povede paní ředitelka Löwová z Dětské rehabilitace Hlučín. Rovněž byl dohodnut termín workshopu pro pedagogy (dopoledne) a pro rodiče (odpoledne), který se uskuteční dne 21. května 2021 – obě části bude lektorovat známý lektor, pan Jiří Halda. Poslední navrhnutou aktivitou v rámci workshopů pro rodiče by bylo diskuzní fórum, na němž by vystoupila paní Klára Laurenčíková<sup>1</sup>, přislíbena je i účast p. Miroslava Všeťečka, ředitele ZŠ Hlučín-Rovně, kde mají s inkluzí letitou zkušenost, oslovena bude také paní Zuzana Harazimová, ředitelka ZŠ Gen. Svobody v Hlučíně.

Přítomné členky byly na tomto místě vyzvány k případným tipům na lektory, které bychom mohli oslovit. Paní Prokšová uvedla, že byli velmi spokojeni s lektorkou Lenkou Bínovou, jejíž semináře jsou pokaždé jiné, poutavé (tématy jsou např. hyperaktivita, adaptace dětí, příprava předškoláků na vstup do ZŠ aj.), paní lektorka, jak pokračovala paní Prokšová, umí velmi dobře pracovat s rodiči. Paní Lenka Gavlíková z Montessori centra Hlučín zmínila lektorku Vladěku Bartákovou, která se zaměřuje např. i na rivalitu dětí, dle slov paní Gavlíkové je lektorka velmi autentická a zajímavá. Jako další tip uvedla paní Gavlíková dětskou psycholožku Petru Mařádkovou či Janu Nováčkovou a (např.) její kurz Respektovat a být respektován. Paní Borunská doporučila psycholožku Lidmilu Pekařovou, paní Magda Sedláčková, ředitelka MŠ Oldřišov, pak psycholožku Silvii Quisovou.

#### Strategický rámec MAP – informace k aktualizaci:

H. Paverová uvedla, že se aktuálně připravuje hlasování Řídícího výboru MAP II (dále jen ŘV MAP II) per rollam. K této – elektronické – formě hlasování bylo přistoupeno s ohledem na situaci okolo

---

<sup>1</sup> Klára Laurenčíková je speciální pedagožka a předsedkyně České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV). Externě přednáší na Katedře speciální pedagogiky PedF UK. Je předsedkyní Vládního výboru pro práva dítěte a předsedkyní správní rady Asistence, o.p.s. Působila jako náměstkyně ministra školství, poradkyně ministryně práce a sociálních věcí pracovala v Jedličkově ústavu a školách s dětmi se zdravotním postižením a v Charitě ČR. Intenzivně se zajímá o kvalitu a otevřenost vzdělávacích systémů, je aktivní rovněž v oblasti transformace systému péče o ohrožené děti. (Zdroj: Wikipedie)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



COVID-19, tuto možnost umožňuje (náš) statut a jednací řád. ŘV MAP II bude per rollam schvalovat pouze jeden dokument, a to Strategický rámec MAP II. SR MAP II byl v průběhu jara aktualizován, resp. byly aktualizovány zejména přílohy v podobě investičních a neinvestičních záměrů škol, příp. dalších subjektů pracujících s dětmi a žáky do 15 let. Aktualizace investičních záměrů, resp. jejich schválení stran ŘV MAP II je možné – v souladu s pravidly projektu MAP II – 6 měsíců od posledního schválení. Investiční záměry je možné aktualizovat od poloviny března do poloviny června (aktuální prodloužení o týden) s tím, že příspěvkové organizace musí doložit rovněž písemný souhlas zřizovatele (stačí sken). Schválený SR MAP II bude zaslán členům PS jakožto součást výstupů.

V souvislosti s informacemi uvedenými výše bylo připomenuto, že MAS Hlučínsko vyhlásilo dne 12. června výzvu IROP – Kvalitní podmínky pro vzdělávání. Tato bude otevřena do 31. 8. Alokace výzvy činí více než 28 mil. Kč, přičemž maximální výše celkových způsobilých výdajů na projekt je stanovena na 2 mil. Kč.

**Usnesení I.:** Členky Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání za MAP pro Hlučínsko východ II a MAP pro Hlučínsko západ II berou informace týkající se aktualizace SR MAP II na vědomí.

(dokument) 2. Průběžná sebehodnotící zpráva MAP II – stručná reflexe (konzultační proces):

H. Paverová stručně představila účel předkládaného dokumentu, který členky PS obdržely v předstihu via e-mail. Průběžnou sebehodnotící zprávu MAP je potřeba v souladu s metodikou vytvářet po uplynutí (každých/dalších) 12 měsíců realizace projektu. Tato tedy shrnuje, komplexně, období od ledna do prosince 2019, v mnohém ale navazuje na I. zprávu (leden-prosinec 2018). Struktura dokumentu (všechny oddíly) je pevně daná. Stejně jako předchozí Průběžnou zprávu, i tuto bude schvalovat Řídící výbor MAP II. Vzhledem k tomu, že se však některé PS sejdou až v době průběhu hlasování ŘV MAP II per rollam či v den ukončení, bude Zpráva předložena ke schválení stran ŘV MAP II na podzimním zasedání. Poté, co byly přítomným členům předány relevantní informace k Průběžné sebehodnotící zprávě, byla otevřena diskuze, resp. možnost připomínkování. Této nebylo využito.

**Usnesení II.:** Členky Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání za MAP pro Hlučínsko východ II a MAP pro Hlučínsko západ II nevnesly připomínky k předloženému dokumentu a tento berou na vědomí.

#### Diskuze

Poslední informací, kterou H. Paverová předala, byla možnost získání grantu z nadačního fondu Eduzměna. Nejprve byla přiblížena činnost a cíle Eduzměny, následně byly představeny vybrané aktivity. H. Paverová uvedla, že tyto aktivity odpovídají cílům a opatřením definovaným v rámci strategické a návrhové části z MAP I a MAP II. Zároveň připomněla, že např. PS pro financování (= povinná PS z pohledu Postupů MAP II, což je závazná metodika projektu) má jakožto jeden z úkolů vyhledávat další možnosti financování aktivit, které nemohou být podpořeny, příp. se na ně tzv. nedostane v rámci MAP II.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jedna z aktivit – pracovně prozatímně pojmenovaná *Co se na Pražské naučíš, ve světě jako když najdeš* – bude určena široké veřejnosti a jde napříč všemi tematickými oblastmi řešenými v rámci MAP II. Tato byla stran H. Paverové blíže představena. Bylo poznamenáno, že inspirací byly kavárničky pro rodiče pořádané na ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky, o kterých se zmiňovala paní Šandalová ze ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky, členka PS pro ČG i pro MG. Kromě koutku zaměřeného na čtenářskou a matematickou gramotnost je počítáno také s „dílnami“ zaměřenými na polytechniku, regionální identitu, robotiku/digitální gramotnost, inkluzi a rovné příležitosti (Život má mnoho podob) a/i rozličné pohybové a deskové hry. Celodenní akce tedy bude hodně interaktivní, inspirativní, edukativní a především zábavná, nabídne rovněž prostor pro prezentaci škol. Paní Gavlíková navrhla doplnění zmíněných stanovišť také o stánek prezentující alternativní metody výuky – zástupci Montessori centra Hlučín se do této aktivity rádi zapojí.

Dalšími plánovanými aktivitami, jak pokračovala H. Paverová, jsou Snídaně se starosty učené žákům, především pak zástupcům žákovských parlamentů, a největší připravovaná aktivita v podobě manažerského programu pro ředitele základních a mateřských škol na téma Jak podpořit ve škole kvalitu – Řízení kvality výuky. Tento budou lektorovat p. Saša Dobrovolná a p. Lenka Hartmannová. Paní Postulková předala přítomným svou velmi dobrou zkušenost s oběma lektorkami. Zmínila, že podobný program „určitě stojí za to, zejména pro ty, kteří nejsou políbeni interním mentoringem“. Paní Dobrovolná, jak dodala paní Postulková, patří mezi špičky v oblasti mentoringu. H. Paverová poděkovala paní Postulkové za předání informací a sdílení zkušeností a uvedla, že v nejbližších dnech bude všem ředitelům zaslán odkaz na Google dotazník s prosbou o jeho vyplnění. Tento bude zjišťovat rozsah zkušeností s tématem řízení kvality výuky, preference dílčích témat i např. preferovanou časovou dotaci stran respondentů.

Diskuze se dále dotkla aktivit Implementace pro mateřské školy. Přítomné členky děkují za všechny doposud realizované aktivity. Paní Prokšová velmi kvituje aktivitu Život má mnoho podob s lektorem Adamem Kratochvílem, kterou si velmi užily nejen děti, ale také paní učitelky. V případě ponků, kterými byly vybaveny všechny mateřské školy na Hlučínsku, členky PS velmi vítají metodickou podporu práce s ponky a náradím. H. Paverová vzpomněla, že původně se měl první takto zaměřený workshop uskutečnit dne 1. dubna, což však bylo znemožněno nastalou situací. Náhradní termín bude s lektorkami z Technických školek domluven během prázdnin. P. Postulková předala tip na další lektorku, paní Natálii Toflovou, která realizovala dvoudenní seminář pro pedagogický sbor MŠ Petra z Kravař. Tento byl zaměřen na pokusy a objevy, nicméně spektrum námětů paní lektorky je široké a lze případně využít také v rámci pořádání řemeslných dílniček.

Paní Postulková uvedla, že pro prvotní práci s ponky využívají pro jednoduchou manipulaci kartony, krabičky či korkové podložky, z nichž s dětmi zhotovují jednoduché výrobky. V nejbližší době se také chystají nakoupit plastové spojky (spojují vyřezané tvary). Dílničky, jak pokračovala, dělají již několik let a za tu dobu neevoluují žádný úraz dítěte. Paní Prokšová zmínila, že předškolákům pořídili také pracovní oblečky, vzhledem k přítomnosti menších dětí ve třídě je náradí umístěno v uzamykatelné skříňce. Paní Sedláčková dodala, že v těchto teplých dnech mívají ponk umístěn venku pod střechem. Paní Prokšová se zeptala, odkud si školky zajišťují dřevo na výrobky. Paní Postulková odpověděla, že



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



nakupují např. podpalové dříví z řetězce OBI. V závěru ještě paní Postulková doplnila, že by mohl případně vzniknout sborník příkladů dobré praxe, který by sestával z fotografií výrobků a práce na poncích. Tento námět na výstup aktivity se všem velmi líbil!

H. Paverová všem poděkovala za dosavadní spolupráci, účast, informace i předané tipy a popřála všem pohodové a především ve zdraví prožité prázdniny!

**Zápis zpracovala:** Hana Paverová