



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009111*

Místo a čas konání: Obecní úřad Bolatice, 15. 6. 2020, zahájení ve 14:15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala po delší časové odmlce způsobené situací okolo COVID-19 členy Pracovní skupiny (PS), poděkovala za součinnost při vyplňování krátkého online dotazníku týkajícího se organizace PS i návazné kooperaci při ladění termínu. Následně byl představen program jednání, jenž je rovněž součástí - via e-mail zaslané – pozvánky.

Shrnutí dosavadního postupu prací na aktivitách (nejen) za oblast rovných příležitostí, harmonogram:

Prvním věcným bodem programu bylo předání nových informací a seznámení s pokroky v rámci MAP II, konkrétně v oblasti Rovných příležitostí. H. Paverová zrekapitulovala již realizované či probíhající aktivity, resp. ty, jež probíhaly do doby vyhlášení nouzového stavu. Jak H. Paverová připomněla, plánovaný první Metodický den pro oblast inkluzivního vzdělávání – MŠ, tedy první akce tohoto formátu na Hlučínsku, jež se měla uskutečnit 30. března, musela být vlivem okolností přeložena. S lektory jsme předběžně domluveni na náhradním podzimním termínu – konkrétní datum se bude odvíjet od časových možností lektorů (budou osloveni dle domluvy koncem srpna). Obdobná akce určená pro ředitele základních škol je taktéž předběžně plánovaná na podzim letošního roku.

Aktivita Život má mnoho podob, která se prozatím realizovala v mateřských školách, kde sklízí velmi kladné ohlasy, bude pro základní školy otevřena v podzimních měsících. Na přelomu srpna a září by měla být připravena verze také pro vyšší stupeň ZŠ, která počítá se zapojením většího počtu lektorů. Jak H. Paverová zmínila, na základě podnětů členů PS pro čtenářskou gramotnost vznesených na jednom z loňských setkání byl p. Paverovou osloven p. Adolf Dudek, ilustrátor a lektor. Vybrán byl program s názvem „Nehulíme, kreslíme“, který je určen pro žáky vyššího stupně, s největší pravděpodobností akci zacílíme na žáky 7. a 8. tříd (nynější 6. a 7. ročník), a to z důvodu, že pro žáky vyšších ročníků byly připraveny např. exkurze do firem.

Představený program byl vybrán s ohledem na skutečnost, že je nabídka programů pro žáky vyššího stupně omezená v porovnání s portfoliem nabízených programů pro mladší žáky, současně je zvolený program průnikový – prolíná se s tématem čtenářské a mediální gramotnosti i s tématem inkluze, resp. rovných příležitostí. Členové PS byli seznámeni s termíny, které pan Dudek v lednu letošního roku nabídl – jedná se konkrétně o těchto sedm termínů: 10. – 11. 9., 21. – 22. 9., 5. – 6. 10. a 23. 10.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jedno vystoupení trvá 60 minut, každý žák si donese sešit a tužku na kreslení čtyř obrázků. Optimální počet jedné skupiny se pohybuje okolo 70 žáků. Členové realizačního týmu MAP II (dále RT MAP II) připraví harmonogram s rozdělením jednotlivých škol (= všechny dvoustupňové ZŠ na Hlučínsku), tento bude školám zaslán ve druhé polovině srpna po předchozí domluvě s lektorem. Rozdělení škol/tříd je možné v případě potřeby některé ze škol samozřejmě upravit.

Závěrem tohoto bodu bylo zdůrazněno, že prakticky čtyřměsíční výpadek v realizaci aktivit Implementace je pro náš projekt velmi citelný, v tuto chvíli se nedá vyloučit ani možnost případného prodloužení projektu o půl roku. Nepředvídatelné skutečnosti (např. možnost opakování vyhlášení nouzového stavu, prozatím nejasné nastavení podmínek provozu mateřských a základních škol v novém školním roce aj.) navíc plánování ztěžují. Nouzový stav a s tím související karanténní opatření však měly s ohledem na náš projekt jeden, řekněme, pozitivní dopad – výrazně pokročily práce na webu Vlastivědy Hlučínska. H. Paverová uvedla, že se v tomto týdnu sejde PS pro udržení a rozvoj regionální identity, kde bude první verze webového portálu představena.

Velmi stručně byly nastíněny téměř všechny aktivity napříč všemi tematickými oblastmi, rozšiřující informace budou k dispozici v katalogích aktivit, jež budou členům PS zaslány spolu se zápisem a dalšími výstupy. Zároveň bylo na tomto místě zmíněno, že byl stran realizátora projektu (MAS Hlučínsko) na obce rozeslán článek s prosbou o uveřejnění v obecních zpravodajích. Tento shrnuje základní informace o projektu a představuje a přibližuje některé z aktivit. Tímto krokem je naplňována povinnost publicity projektu, současně je touto cestou veřejnost informována o některých realizovaných a plánovaných aktivitách. Jak bylo poznamenáno, publicita projektu MAP II je zajišťována primárně prostřednictvím TV Hlučínsko, dříve se v regionálních denících objevila pozvánka na některou z akcí, zároveň byly na školy a také jsou v rámci akcí MAS Hlučínsko/MAP rozdávány propagační letáky a časopisy Kňuk a Fňuk. Na jaře byl uveřejněn první článek v obecních zpravodajích, z toho vyplývá i jeho obsáhlost. Další články se pak už zaměří na konkrétní typy aktivit, resp. tematické oblasti.

Ukazatele rovných příležitostí – I. část:

V tomto bodě byli přítomní seznámeni s výstupy dotazníkového šetření, které probíhalo v souladu s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání – OP VVV, a to na přelomu roku. Uzavření možností zaslání vyplněného formuláře bylo nakonec prodlouženo do března, v některých případech byli zástupci škol ještě dodatečně osloveni s prosbou o doplnění chybějícího – z tohoto důvodu došlo k prodlevě ve vyhodnocování. H. Paverová některé chybějící údaje vyhledávala také na webech škol, zdrojem byly zejména výroční zprávy. Nicméně řada škol, jak doplnila, má na webu k dispozici pouze poslední uzavřený školní rok.

Přítomní měli k dispozici (každý ve fyzické podobě + rovněž v rámci prezentace) výsledky šetření, byli tak podrobněji zpraveni o jednotlivých tematických oddílech, a to na úrovni celého Hlučínska, tj. byli obeznámeni s výsledky za oba MAPy, tyto tak měli rovněž možnost porovnat. Na společném setkání bylo domluveno, že další setkání proběhne výjimečně zvlášť, tedy PS pro rovné příležitosti za MAP pro Hlučínsko-východ a (zvlášť) pro Hlučínsko-západ, a to z důvodu, aby bylo možné projednat oba finální dokumenty na úrovni každého projektu, resp. za každé území ORP/mikroregionu.



H. Paverová následně přítomné podrobně seznámila s některými úskalími, které demonstrovala na několika konkrétních případech v každém tematickém oddílu. V případě bodu e) úspěšnost žáků jednotlivých ZŠ ve standardizovaných přijímacích zkouškách H. Paverová zdůraznila, že daný bod prakticky nelze vyhodnotit, resp. nebyla získána relevantní data, přičemž nabídla několik možných odůvodnění. Pan Miroslav Všečetka, ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny, podotkl, že ze středních škol mají nulovou zpětnou vazbu, vyhodnocení je možné pouze na podkladech toho, co sdělí žáci; výstupy tak nejsou měřitelné. Žáci mají ve škole možnost vyplnění testů zaměřených na volbu povolání, škola ví, kdo kam poslal přihlášku, neví již však, zda se žák zkoušky skutečně zúčastnil, příp. na jakou školu nakonec v září nastoupil. Schází také informace, zda vybranou školu vůbec dokončil. Paní Monika Brezsková, starostka města Kravaře, by právě tuto zpětnou vazbu ze strany středních škol, tedy informaci, jak jsou žáci školy úspěšní, uvítala.

U bodu i) počty výchovných opatření uvedla H. Paverová, že je pracováno pouze s kázeňskými opatřeními, neb většina škol reflektovala pouze tyto a nikoli pochvaly a jiná ocenění. Pan Všečetka poznačil, že je trochu překvapen, že se ve většině objevily pouze nástroje represe a nikoli také pochvaly. Ze souhrnných výsledků, jak se členové shodují, vyplývá, že jsou výchovná opatření udělována efektivně a nejsou nadužívána. Dle členů obou pracovních skupin se potvrdil náš předpoklad, že jsou školy napříč Hlučínskem rozdílné, nicméně rozdíly nejsou natolik značné, aby bylo potřeba zaujímat konkrétní stanovisko a doporučení k příp. nápravám.

Pan Daniel Procházka, starosta obce Rohov, se dotázal na výuku náboženství, neb tato se objevuje v tabulce h) týkající se volnočasových aktivit. H. Paverová uvedla, že náboženství je sice nepovinným předmětem, nikoli (primárně) kroužkem, nicméně dvě základní školy uvedly ve výčtu kroužků právě náboženství. Z tohoto důvodu byl daný předmět zahrnut do souhrnné tabulky.

Usnesení I.: Členové Pracovní skupiny pro rovné příležitosti za MAP pro Hlučínsko východ II a MAP pro Hlučínsko západ II berou informace týkající se výsledků dotazníkového šetření na vědomí.

Vzdělávací akce (workshopy):

H. Paverová zopakovala, že máme v rámci projektu MAP II povinnost realizovat také aktivity mimo rámec Implementace, a to jak pro ředitele a učitele, tak pro rodiče dětí a žáků. Bylo připomenuto, že prvním workshopem pro rodiče měl být workshop Agrese je OK – jeho konání však překazila situace okolo COVID-19. Náhradní termín bude naplánován na podzim letošního roku. Dalším domluveným je workshop, který v listopadu (10. a 18. 11. – jeden termín určen pro Hlučínsko-východ a jeden pro Hlučínsko-západ) povede paní ředitelka Löwová z Dětské rehabilitace Hlučín, členka PS pro rovné příležitosti /omluvena ze setkání/. Rovněž byl dohodnut termín workshopu pro pedagogy (dopoledne) a pro rodiče (odpoledne), který se uskuteční dne 21. května 2021 – obě části bude lektorovat známý lektor, pan Jiří Halda. Poslední navrhnutou aktivitou v rámci workshopů pro rodiče by bylo diskuzní fórum, na němž by vystoupila paní Klára Laurenčíková¹, oslovena bude také paní

¹ Klára Laurenčíková je speciální pedagožka a předsedkyně České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV). Externě přednáší na Katedře speciální pedagogiky PedF UK. Je předsedkyní Vládního výboru pro práva dítěte a předsedkyní správní rady Asistence, o.p.s. Působila jako náměstkyně ministra školství, poradkyně ministryně práce a sociálních věcí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zuzana Harazimová, ředitelka ZŠ Gen. Svobody v Hlučíně, členka PS pro rovné příležitosti /omluvena ze setkání/. U této příležitosti se H. Paverová dotázala přítomného pana Všetečky, neb na Rovninách mají s inkluzí letitou zkušenost, zda by se Fóra jako jeden z vystupujících zúčastnil. Pan Všetečka odpověděl kladně a svou účast přislíbil.

Přítomní členové byli na tomto místě vyzváni k případným (dalším) tipům na lektory, které bychom mohli oslovit. Pan Juchelka, speciální pedagog, zastupitel obce Oldřišov, zmínil, že jej zaujal loňský příspěvek paní Kamily Tkáčové ze Slezského gymnázia v Opavě o světelném smogu. Jako jedno z témat navrhl, jak zapojit žáky se SVP do projektové výuky v oblasti fyziky – v této oblasti bychom se mohli dotknout právě problematiky světelného smogu. Dále se přiklání k workshopům zaměřeným na logopedické problémy, případně doporučuje oslovení etopeda, který by promluvil o možnostech práce s dětmi s problémovým chováním. Pan Všetečka dal tip na lektory. p. Karla Opravila a p. Marka Tvrdoně (Kaomat).

Strategický rámec MAP – informace k aktualizaci:

H. Paverová uvedla, že se aktuálně připravuje hlasování Řídícího výboru MAP II (dále jen ŘV MAP II) per rollam. K této – elektronické – formě hlasování bylo přistoupeno s ohledem na situaci okolo COVID-19, tuto možnost umožňuje (naš) statut a jednací řád. ŘV MAP II bude per rollam schvalovat pouze jeden dokument, a to Strategický rámec MAP II. SR MAP II byl v průběhu jara aktualizován, resp. byly aktualizovány zejména přílohy v podobě investičních a neinvestičních záměrů škol, příp. dalších subjektů pracujících s dětmi a žáky do 15 let. Aktualizace investičních záměrů, resp. jejich schválení stran ŘV MAP II je možné – v souladu s pravidly projektu MAP II – 6 měsíců od posledního schválení. Investiční záměry je možné aktualizovat od poloviny března do poloviny června (aktuální prodloužení o týden) s tím, že příspěvkové organizace musí doložit rovněž písemný souhlas zřizovatele (stačí sken). Schválený SR MAP II bude zaslán členům PS jakožto součást výstupů.

V souvislosti s informacemi uvedenými výše bylo připomenuto, že MAS Hlučínsko vyhlásilo v pátek, 12. června, výzvu IROP – Kvalitní podmínky pro vzdělávání. Tato bude otevřena do 31. 8. Alokace výzvy činí více než 28 mil. Kč, přičemž maximální výše celkových způsobilých výdajů na projekt je stanovena na 2 mil. Kč.

Usnesení II.: Členové Pracovní skupiny pro rovné příležitosti za MAP pro Hlučínsko východ II a MAP pro Hlučínsko západ II berou informace týkající se aktualizace SR MAP II na vědomí.

pracovala v Jedličkově ústavu a školách s dětmi se zdravotním postižením a v Charitě ČR. Intenzivně se zajímá o kvalitu a otevřenost vzdělávacích systémů, je aktivní rovněž v oblasti transformace systému péče o ohrožené děti. (Zdroj: Wikipedie)



(dokument) 2. Průběžná sebehodnotící zpráva MAP II – stručná reflexe (konzultační proces):

H. Paverová stručně představila účel předkládaného dokumentu, který členové PS obdrželi v předstihu via e-mail. Průběžnou sebehodnotící zprávu MAP je potřeba v souladu s metodikou vytvářet po uplynutí (každých/dalších) 12 měsíců realizace projektu. Tato tedy shrnuje, komplexně, období od ledna do prosince 2019, v mnohém ale navazuje na I. zprávu (leden-prosinec 2018). Struktura dokumentu (všechny oddíly) je pevně daná. Stejně jako předchozí Průběžnou zprávu, i tuto bude schvalovat Řídící výbor MAP II. Vzhledem k tomu, že se však některé PS sejdou až v době průběhu hlasování ŘV MAP II per rollam či v den ukončení, bude Zpráva předložena ke schválení stran ŘV MAP II na podzimním zasedání. Poté, co byly přítomným členům předány relevantní informace k Průběžné sebehodnotící zprávě, byla otevřena diskuze, resp. možnost připomínkování. Této nebylo využito.

Usnesení III.: Členové Pracovní skupiny pro rovné příležitosti za MAP pro Hlučínsko východ II a MAP pro Hlučínsko západ II nevnesli připomínky k předloženému dokumentu a tento berou na vědomí.

Diskuze

V rámci diskuze H. Paverová seznámila přítomné s podkladovým materiálem zasláným stran pana Karla Peterka, člena PS pro rovné příležitosti /omluven ze setkání/. Tento se týkal konkrétních aktivit digitálních dovedností spojených s pořízenou technologií umístěnou ve Svářčeské škole v Kravařích. Přítomní členové, resp. zástupci škol, kterým je nabídka určena, se případné spolupráci nebrání. RT MAP II byl stran přítomných pověřen, aby zajistil podrobnější informace, event. také navštívil prostory Svářčeské školy. Paní Brzesková nabídla, že členy RT MAP II doprovodí jakožto zástupce pracovní skupiny.

Poslední informací, kterou H. Paverová předala, byla možnost získání grantu z nadačního fondu Eduzměna. Nejprve byla přiblížena činnost a cíle Eduzměny, následně byly představeny vybrané aktivity. H. Paverová uvedla, že tyto aktivity odpovídají cílům a opatřením definovaným v rámci strategické a návrhové části z MAP I a MAP II. Zároveň připomněla, že např. PS pro financování (= povinná PS z pohledu Postupů MAP II, což je závazná metodika projektu) má jakožto jeden z úkolů vyhledávat další možnosti financování aktivit, které nemohou být podpořeny, příp. se na ně tzv. nedostane v rámci MAP II.

Jedna z aktivit – pracovně prozatímně pojmenovaná *Co se na Pražské naučíš, ve světě jako když najdeš* – bude určena široké veřejnosti a jde napříč všemi tematickými oblastmi řešenými v rámci MAP II. Tato byla stran H. Paverové blíže představena. Bylo poznamenáno, že inspirací byly kavárničky pro rodiče pořádané na ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky, o kterých se zmiňovala paní Šandalová, členka PS pro ČG i pro MG. Kromě koutku zaměřeného na čtenářskou a matematickou gramotnost je počítáno také s „dílnami“ zaměřenými na polytechniku, regionální identitu, robotiku/digitální gramotnost, inkluzi a rovné příležitosti (Život má mnoho podob) a/i rozličné



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pohybové a deskové hry. Celodenní akce tedy bude hodně interaktivní, inspirativní, edukativní a především zábavná, nabídne rovněž prostor pro prezentaci škol.

Dalšími plánovanými aktivitami, jak pokračovala H. Paverová, jsou Snídaně se starosty učené žákům, především pak zástupcům žákovských parlamentů, a největší připravovaná aktivita v podobě manažerského programu pro ředitele základních a mateřských škol na téma Jak podpořit ve škole kvalitu – Řízení kvality výuky. Tento budou lektorovat p. Saša Dobrovolná a p. Lenka Hartmannová. H. Paverová uvedla, že v nejbližších dnech bude všem ředitelům zaslán odkaz na Google dotazník s prosbou o jeho vyplnění. Tento bude zjišťovat rozsah zkušeností s tématem řízení kvality výuky, preference dílčích témat i např. preferovanou časovou dotaci stran respondentů.

V rámci diskuze nebyl vznesen žádný další dotaz ani připomínka. H. Paverová tedy všem poděkovala za dosavadní spolupráci, účast, informace i předané tipy a popřála všem pohodové a především ve zdraví prožité prázdniny!

Zápis zpracovala: Hana Paverová