



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro financování

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009111*

Místo a čas konání: Zámecký klub Muzea Hlučínska, 29. 6. 2020, zahájení v 10 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala po delší časové odmlce způsobené situací okolo COVID-19 členy Pracovní skupiny (PS) a poděkovala za součinnost při společném hledání vhodného termínu. Následně byl představen program jednání, jenž je rovněž součástí - via e-mail zasláné – pozvánky.

Shrnutí dosavadního postupu prací na aktivitách napříč tématy, harmonogram:

Prvním věcným bodem programu bylo předání nových informací a seznámení s pokroky v rámci MAP II, a to napříč všemi tematickými oblastmi. H. Paverová tak stručně zrekapitulovala všechny realizované aktivity, resp. aktivity, které v drtivé většině do vyhlášení nouzového stavu probíhaly a nadále měly probíhat do doby, dokud se nedostane na každou mateřskou, resp. základní školu, příp. jsou tyto opakovány či sestávají z několika dílčích (pod)aktivit. Pokud to epidemiologická situace dovolí, nejbližší aktivitou pro ZŠ, přesněji pouze pro ZŠ s vyšší stupněm, bude program „Nehulíme, kreslíme“ pod vedením ilustrátora Adolfa Dudka.

Tento byl H. Paverovou osloven na základě podnětů členů PS pro ČG vznesených na jednom ze společných setkání. Jedná se tedy o aktivitu nad rámec původně plánovaných aktivit uvedených v příloze žádosti o dotaci. Na konci této přílohy však bylo akcentováno, že se seznam aktivit Implementace může do určité míry měnit, a to v souladu s prioritami, potřebami a poptávkou v území. Při psaní dané přílohy bylo vycházeno z informací získaných v průběhu projektu MAP I (01/2016-12/2017), proto jsme si vyhradili možnost změny plánovaných aktivit či jejich počtu a tyto uzpůsobit reálné situaci a zájmu ze strany cílových skupin.

Přítomní členové PS byli seznámeni s obsahem programu i s termíny, které byly v lednu letošního roku s panem Dudkem domluveny - jedná se konkrétně o těchto sedm termínů: 10. – 11. 9., 21. – 22. 9., 5. – 6. 10. a 23. 10. Jedno vystoupení trvá 60 minut, každý žák si donese sešit a tužku na kreslení čtyř obrázků. Optimální počet jedné skupiny se pohybuje okolo 70 žáků. Členové realizačního týmu MAP II (dále RT MAP II) připraví harmonogram s rozdělením jednotlivých škol (= všechny dvoustupňové ZŠ na Hlučínsku), tento bude školám zaslán ve druhé polovině srpna po předchozí domluvě s lektorem. Rozdělení škol/tříd je možné v případě potřeby některé ze škol samozřejmě



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



upravit. Prozatím, jak bylo zmíněno výše, jsou termíny určeny pouze pro žáky vyššího stupně (a tedy pouze pro školy dvoustupňové), a to jednak z důvodu, že se v době poptávání programu (01/2020) jednalo o poslední volné termíny do konce roku, jednak s ohledem na skutečnost, že pro žáky nižšího stupně realizujeme o aktivitu navíc nežli pro žáky stupně vyššího. Volba konkrétního programu „Nehulíme, kreslíme“ pak vychází z omezenějšího portfolia nabízených programů pro starší žáky, současně je zvolený program průnikový – prolíná se s tématem čtenářské gramotnosti i s tématem inkluze, resp. rovných příležitostí. Další informace, jak H. Paverová doplnila, budou v předstihu zaslány jednotlivým školám.

Stran H. Paverové bylo dále uvedeno, že se v termínech 3. 11. 2020 a 2. 3. 2021 uskuteční Metodické dny pro ředitele škol, a to na úrovni celého Hlučínska. Tyto bude lektorovat pan Robert Čapek, kterého doporučovali PS, včetně PS pro financování. Termíny nám pan Čapek přislíbil již v minulém roce, v červnu jej H. Paverová opětovně oslovila s dotazem, zda tyto stále platí – zda např. nedošlo k posunu vzhledem k situaci okolo COVID-19. H. Paverová se zeptala přítomných, jestli jsou z pohledu těch, kteří se již dříve účastnili akcí s panem Čapkem, tyto akce využitelné pro zástupce mateřských škol. Paní Monika Kamrádková, ředitelka ZŠ Hlučín-Darkovičky, pan Miroslav Všetečka, ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny, a pan Karel Moric, ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice, uvedli, že spíše nikoli, programy pana Čapka jsou využitelnější pro práci ředitelů a učitelů základních škol. Pan Všetečka doplnil, že lektor hovoří zejména o klima třídy a hodnocení. Vzhledem k tomu, že jsou ředitelé nositeli myšlenek, mohou se na plánovaném programu pana Čapka inspirovat konceptem Líného učitele a pozvat příp. lektora do své školy k proškolení celého pedagogického sboru.

H. Paverová dále zdůraznila, že prakticky čtyřměsíční výpadek v realizaci aktivit Implementace je pro náš projekt velmi citelný, v tuto chvíli se nedá vyloučit ani možnost případného prodloužení projektu o půl roku. Nepředvídatelné skutečnosti (např. možnost opakování vyhlášení nouzového stavu, prozatím nejasné nastavení podmínek provozu mateřských a základních škol v novém školním roce aj.) navíc plánování trochu ztěžují. Nouzový stav a s tím související karanténní opatření však měly s ohledem na náš projekt jeden, řekněme, pozitivní dopad – výrazně pokročily práce na webu Vlastivědy Hlučínska. H. Paverová uvedla, že se v minulém týdnu sešla PS pro udržení a rozvoj regionální identity, kde byla první verze webového portálu představena. Současně bylo přislíbeno, že bude také členům PS pro financování zaslán odkaz na připravovaný web.

Velmi stručně byly nastíněny téměř všechny aktivity napříč všemi tematickými oblastmi, rozšiřující informace budou k dispozici v katalogích aktivit, jež budou členům PS zaslány spolu se zápisem a dalšími výstupy PS. Zároveň bylo na tomto místě zmíněno, že byl stran realizátora projektu (MAS Hlučínsko) na obce rozeslán článek s prosbou o uveřejnění v obecních zpravodajích. Tento shrnuje základní informace o projektu a představuje a přibližuje některé z aktivit. Tímto krokem je naplňována povinnost publicity projektu, současně je touto cestou veřejnost informována o některých realizovaných a plánovaných aktivitách. Jak bylo poznamenáno, publicita projektu MAP II je zajišťována primárně prostřednictvím TV Hlučínsko, dříve se v regionálních denících objevila pozvánka na některou z akcí, zároveň byly na školy a také jsou v rámci akcí MAS Hlučínsko/MAP rozdávány propagační letáky a časopisy Kňuk a Fňuk. Na jaře byl uveřejněn první článek v obecních



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



zpravodajích, z toho vyplývá i jeho obsáhlost. Další články se pak už zaměří na konkrétní typy aktivit, resp. tematické oblasti.

Usnesení I.: Členové Pracovní skupiny pro financování za MAP pro Hlučínsko východ II berou informace týkající se aktivit Implementace na vědomí.

Ukazatele rovných příležitostí – informace o dotazníkovém šetření:

V aktuálním bodě byli přítomní členové PS seznámeni s výstupy dotazníkového šetření, které probíhalo v souladu s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání – OP VVV, a to na přelomu roku. Respondenty byli zástupci jednotlivých mateřských a základních škol. Uzavření možností zaslání vyplněného formuláře bylo zprodlouženo až do března, v některých případech byli zástupci škol ještě dodatečně osloveni s prosbou o doplnění chybějícího – z tohoto důvodu došlo k prodlevě ve vyhodnocování. H. Paverová některé chybějící údaje vyhledávala také na webech škol, zdrojem byly zejména výroční zprávy. Nicméně řada škol, jak doplnila, má na webu k dispozici pouze poslední uzavřený školní rok. Přítomní měli k dispozici (každý ve fyzické podobě) výsledky šetření, byli tak podrobněji zpraveni o jednotlivých tematických oddílech, a to na úrovni celého Hlučínska, tzn., byli obeznámeni s výsledky za oba MAPy, tyto tak měli rovněž možnost porovnat.

H. Paverová uvedla, že se tomuto bodu podrobněji věnovali členové PS pro rovné příležitosti na společném setkání dne 15. června. Další setkání PS pro rovné příležitosti, jak doplnila p. Paverová, proběhne výjimečně zvlášť, tedy PS pro rovné příležitosti za MAP pro Hlučínsko-východ a (zvlášť) pro Hlučínsko-západ, a to z důvodu, aby bylo možné projednat oba finální dokumenty na úrovni každého projektu, resp. za každé území ORP/mikroregionu.

H. Paverová následně přítomné podrobně seznámila s některými úskalími, které demonstrovala na několika konkrétních případech v každém tematickém oddílu. V daném bodě nebyly vzneseny žádné dotazy ani připomínky, členové PS nechávají další projednání v gesci PS pro rovné příležitosti.

Usnesení II.: Členové Pracovní skupiny pro financování za MAP pro Hlučínsko východ II berou informace týkající se výsledků dotazníkového šetření na vědomí.

Vzdělávací akce pro cílové skupiny (rodiče, učitelé, ředitelé, příp. zřizovatelé):

H. Paverová připomněla, že máme v rámci projektu MAP II povinnost realizovat také aktivity mimo rámec Implementace, a to jak pro ředitele a učitele, tak pro rodiče dětí a žáků. V případě aktivit pro rodiče se jedná o alespoň čtyři workshopy, v rámci podpory znalostních kapacit dalších cílových skupin, zejména pak učitelů a ředitelů, musí proběhnout alespoň 5 akcí. Bylo zmíněno, že prvním workshopem pro rodiče měl být workshop Agrese je OK – jeho konání však překazila situace okolo COVID-19. Náhradní termín bude naplánován na podzim letošního roku.

Dalším domluveným je workshop, který v listopadu (10. a 18. 11. – jeden termín určen pro Hlučínsko-východ a jeden pro Hlučínsko-západ) povede paní ředitelka Löwová z Dětské rehabilitace Hlučín,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



členka PS pro rovné příležitosti. Rovněž byl dohodnut termín workshopu pro pedagogy (dopoledne) a pro rodiče (odpoledne), který se uskuteční dne 21. května 2021 – obě části bude lektorovat známý lektor, pan Jiří Halda. Poslední navrženou aktivitou v rámci workshopů pro rodiče by bylo diskuzní fórum, na němž by vystoupila paní Klára Laurenčíková¹, přislíbena je i účast p. Miroslava Všečky, ředitele ZŠ Hlučín-Rovniny, kde mají s inkluzí letitou zkušenost, oslovena bude také paní Zuzana Harazimová, ředitelka ZŠ Gen. Svobody v Hlučíně.

Co se workshopů pro pedagogy týče, dvě aktivity byly předběžně naplánovány v rámci dvoudenního výjezdního zasedání MAP, které se mělo uskutečnit v dubnu a o kterém byli všichni ředitelé a starostové zpraveni. Termín byl, vzhledem k epidemiologické situaci, zrušen, náhradní termín prozatím - s ohledem na dynamický vývoj - stanoven nebyl. Učitelům, ředitelům či školním asistentům a dalším zástupcům škol jsme v květnu alespoň nabídli možnost online kurzu Škola bez poražených, který byl uskutečněn právě v rámci podaktivity 2.13 Podpora znalostních kapacit – výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.

Přítomní členové byli na tomto místě vyzváni k případným (dalším) tipům na lektory, které bychom mohli oslovit. Paní Kamrádková doporučila oslovit lektorku Lenku Bínovou z Brna, která spolupracuje také s KVICem. Dalším tipem paní ředitelky je paní doc. Jana Škrabánková, která se zaměřuje na problematiku práce s nadanými žáky.

Přehled čerpání a využití aktivit stran zapojených příspěvkových organizací:

Přítomní byli v tomto bodě podrobně seznámeni s dosavadním přehledem čerpání financí a taktéž se zapojováním (se) mateřských a základních škol do aktivit nabízených v rámci MAP II. Každý z přítomných přehled obdržel ve fyzické podobě, tento bude následně zaslán také v elektronické formě všem členům. K tabulkovým přehledům nebyl vznesen žádný dotaz ani připomínka.

Usnesení III.: Členové Pracovní skupiny pro financování za MAP pro Hlučínsko východ II berou předložený materiál týkající se přehledu čerpání financí a využívání aktivit stran zapojených subjektů na vědomí.

(dokument) 2. Průběžná sebehodnotící zpráva MAP II – stručná reflexe (konzultační proces):

H. Paverová stručně představila účel předkládaného dokumentu, který členové PS obdrželi v předstihu via e-mail. Průběžnou sebehodnotící zprávu MAP je potřeba v souladu s metodikou

¹ Klára Laurenčíková je speciální pedagožka a předsedkyně České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV). Externě přednáší na Katedře speciální pedagogiky PedF UK. Je předsedkyní Vládního výboru pro práva dítěte a předsedkyní správní rady Asistence, o.p.s. Působila jako náměstkyně ministra školství, poradkyně ministryně práce a sociálních věcí pracovala v Jedličkově ústavu a školách s dětmi se zdravotním postižením a v Charitě ČR. Intenzivně se zajímá o kvalitu a otevřenost vzdělávacích systémů, je aktivní rovněž v oblasti transformace systému péče o ohrožené děti. (Zdroj: Wikipedie)



vytvářet po uplynutí (každých/dalších) 12 měsíců realizace projektu. Tato tedy shrnuje, komplexně, období od ledna do prosince 2019, v mnohém ale navazuje na I. zprávu (leden-prosinec 2018). Struktura dokumentu (všechny oddíly) je pevně daná. Stejně jako předchozí Průběžnou zprávu, i tuto bude schvalovat Řídící výbor MAP II. Vzhledem k tomu, že se však některé PS schází (až) v době průběhu hlasování ŘV MAP II per rollam či v den ukončení, bude Zpráva předložena ke schválení stran ŘV MAP II na podzimním zasedání. Poté, co byly přítomným členům předány relevantní informace k Průběžné sebehodnotící zprávě, byla otevřena diskuze, resp. možnost připomínkování. Této nebylo využito.

Usnesení IV.: Členové Pracovní skupiny pro financování za MAP pro Hlučínsko východ II nevznegli připomínky k předloženému dokumentu a tento berou na vědomí.

Diskuze

H. Paverová předala přítomným v závěru jednání informaci ohledně možnosti získání grantu z nadačního fondu Eduzměna. Nejprve byla přiblížena činnost a cíle Eduzměny, následně byly představeny vybrané aktivity. H. Paverová uvedla, že tyto aktivity odpovídají cílům a opatřením definovaným v rámci strategické a návrhové části z MAP I a MAP II. Zároveň připomněla, že např. PS pro financování má jakožto jeden z úkolů vyhledávat další možnosti financování aktivit, které nemohou být podpořeny, příp. se na ně tzv. nedostane v rámci MAP II.

Jedna z aktivit – pracovně prozatímně pojmenovaná *Co se na Pražské naučíš, ve světě jako když najdeš* – bude určena široké veřejnosti a jde napříč všemi tematickými oblastmi řešenými v rámci MAP II. Tato byla stran H. Paverové blíže představena. Bylo poznamenáno, že inspirací byly kavárničky pro rodiče pořádané na ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky, o kterých se zmiňovala paní Šandalová, členka PS pro ČG i pro MG. Kromě koutku zaměřeného na čtenářskou a matematickou gramotnost je počítáno také s „dílňami“ zaměřenými na polytechniku, regionální identitu, robotiku/digitální gramotnost, inkluzi a rovné příležitosti (Život má mnoho podob) a/i rozličné pohybové a deskové hry. Celodenní akce tedy bude hodně interaktivní, inspirativní, edukativní a především zábavná, nabídne rovněž prostor pro prezentaci škol.

H. Paverová poznamenala, že o této aktivitě byli zpraveni členové napříč všemi pracovními skupinami a stran některých byla přislíbena participace. Taktéž přítomní členové PS pro financování svou školu rádi zapojí. Pan Karel Moric potvrdil, že si stanoviště robotiky/ICT mohou vzít na starosti právě zástupci ZŠ Ludgeřovice. Na PS pro předškolní vzdělávání, jak dodala p. Paverová, navrhla paní Lenka Gavlíková z Montessori centra Hlučín rozšíření o stanoviště představující alternativní metody, s čímž členky PS souhlasily. Návrh podporují také členové PS pro financování.

Dalšími plánovanými aktivitami, jak pokračovala H. Paverová, jsou Snídaně se starosty učené žákům, především pak zástupcům žákovských parlamentů, a největší připravovaná aktivita v podobě manažerského programu pro ředitele základních a mateřských škol na téma Jak podpořit ve škole kvalitu – Řízení kvality výuky. Tento budou lektorovat p. Saša Dobrovolná a p. Lenka Hartmannová.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Bylo zmíněno, že v průběhu června byl všem ředitelům zaslán odkaz na Google dotazník s prosbou o jeho vyplnění. Tento zjišťuje rozsah zkušeností s tématem řízení kvality výuky, preference dílčích témat i např. preferovanou časovou dotaci stran respondentů. Vyhodnocení dotazníků bude následně projednáno s lektorkami, s nimiž bude domluven další postup. H. Paverová dodala, že návratnost příliš nenaplnila očekávání – svou roli ale může hrát konec školního roku i složitá situace a nejistota související s COVID-19. Paní Kamrádková poznamenala, že se možná někteří z ředitelů trochu bojí, neví, co mohou od programu přesně čekat, není pro ně zatím příliš uchopitelný. Sama paní ředitelka má s oběma lektorkami velmi dobré zkušenosti, obdobně se vyjádřil také pan Všetečka, který s paní Dobrovolnou spolupracuje již několik let. H. Paverová doplnila, že by celému programu předcházelo alespoň jedno společné setkání ředitelů, na kterém by se, za mediace stran lektorek, koncepce programu více přiblížila. P. Kamrádková doporučuje, aby na setkání zazněly hlasy ředitelů, kteří mají s podobnými programy zkušenosti.

Pan Karel Krupa, starosta obce Bělá, se ještě vrátil ke zmíněným snídaním se starosty. Uvedl, že se do aktivity rád zapojí, upozornil na příp. křížení se vzdělávacími akcemi starostů v září a listopadu letošního roku. H. Paverová poděkovala za informace a podněty. V závěru tohoto tematického bloku doplnila, že v případě zájmu mohou vyjmenované aktivity pokračovat také v rámci MAP.

Dále byla zmíněno, že aktuálně probíhá hlasování Řídícího výboru MAP II (dále jen ŘV MAP II) per rollam. K této – elektronické – formě hlasování bylo přistoupeno s ohledem na situaci okolo COVID-19, tuto možnost umožňuje (náš) statut a jednací řád. ŘV MAP II schvaluje per rollam pouze jeden dokument, a to Strategický rámec MAP II. SR MAP II byl v průběhu jara aktualizován, resp. byly aktualizovány zejména přílohy v podobě investičních a neinvestičních záměrů škol, příp. dalších subjektů pracujících s dětmi a žáky do 15 let. Aktualizace investičních záměrů, resp. jejich schválení stran ŘV MAP II je možné – v souladu s pravidly projektu MAP II – 6 měsíců od posledního schválení. Investiční záměry bylo možné aktualizovat od poloviny března do poloviny června s tím, že příspěvkové organizace musí doložit rovněž písemný souhlas zřizovatele (stačí sken). Schválený SR MAP II bude zaslán členům PS jakožto součást výstupů.

V souvislosti s informacemi uvedenými výše bylo připomenuto, že MAS Hlučínsko vyhlásila dne 12. června výzvu IROP – Kvalitní podmínky pro vzdělávání. Tato bude otevřena do 31. 8. Alokace výzvy činí více než 28 mil. Kč, přičemž maximální výše celkových způsobilých výdajů na projekt je stanovena na 2 mil. Kč.

Poslední informací, kterou H. Paverová přítomným předala, byla možnost získání dotace z výzvy OKAP II na mimoškolní aktivity pro žáky. H. Paverovou bylo uvedeno, že se minulý týden účastnili online setkání týmů MAP z Moravskoslezského kraje pod záštitou NPI ČR (MS kraj) také zástupci projektu KAP, kde představili aktivity plánované v rámci OKAP II (07/2021 – 11/2023). Přehledovou, informativní prezentaci, kterou jsme obdrželi po setkání, zašle H. Paverová všem ředitelům a také členům PS pro financování spolu se zápisem a dalšími výstupy. V Moravskoslezském kraji, jak dodala p. Paverová, by mělo vzniknout šest regionálních Center polytechnického vzdělávání. Co se mimoškolních aktivit pro žáky týče, každé území může být podpořeno (až) 1 mil. Kč.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V samotném závěru jednání se H. Paverová přítomných zeptala, zda mají povědomí o problematice středního článku. Pan Moric uvedl, že byl prozatím okrajově projednáván na úrovni projektu SYPO. Ostatní členové deklarovali, že určité povědomí o tomto tématu mají, ale detailněji problematiku neznají. H. Paverová poznamenala, že se aktuálně čím dál více rozbíhá diskuze např. na úrovni MAP, příp. MAS. Nejpozději v září by byl na ředitele škol zaslán krátký dotazník, který bude zjišťovat míru informací i (ne)zapojení škol do diskuze ke střednímu článku.

H. Paverová všem poděkovala za dosavadní spolupráci, účast, informace i předané tipy a popřála všem pohodové a především ve zdraví prožité prázdniny!

Zápis zpracovala: Hana Paverová