



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123*

Místo a čas konání: online přes Google Meet, 6. 12. 2021, zahájení ve 13:15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala přítomné členky a členy pracovní skupiny (PS) a připomněla, že se jedná o vůbec poslední jednání pracovní skupiny v letošním roce a současně v rámci projektu MAP II. Na ten od ledna plynule naváže projekt MAP III, který je aktuálně ve fázi schválení kritérií formálních náležitostí a přijatelnosti projektu. Výsledek věcného hodnocení je očekáván v průběhu ledna, o tomto budou zpraveni všichni zapojení aktéři ve vzdělávání. Dále byly členům PS předány informace k administrativním záležitostem (výkazy práce) a současně bylo opětovně zmíněno, že také v dalším roce, resp. v dalším MAP (III) budou se členy jednotlivých pracovních skupin uzavírány DPP. Taktéž byli přítomní zpraveni o jednání Řídícího výboru, který se v případě MAP pro Hlučínsko západ II uskuteční online v úterý 21. prosince. Na online jednání bude schválen tzv. Finální MAP složený z Analytické části, Strategického rámce MAP (SR MAP) a Akčního plánu.

Na poslední zmíněné navázal druhý věcný bod programu, tj. reflexe aktualizace dokumentace MAP. H. Paverová na tomto místě shrnula, že se obecně každá strategie skládá z analytické, strategické a návrhové části. V rámci analytické části byly na úrovni pracovních skupin ponejvíce projednávány problémové okruhy a aktualizace SWOT-3 analýzy. H. Paverová poznamenala, že v souladu s předchozí domluvou došlo k zapracování všech dílčích úprav na úrovni analytické části, které byly vzápětí připomenuty. Strategická část je v případě projektu MAP reprezentována dokumentem s názvem Strategický rámec MAP. H. Paverová na tomto místě prezentovala prostřednictvím sdílené obrazovky vizi za Hlučínsko-západ, poznamenala, že tato byla aktuálně doplněna o word cloud. Následně bylo přistoupeno k reflexi cílů za oblast inkluzivního vzdělávání/rovných příležitostí, které byly prezentovány v tomto znění:

Cíl 3.1: *Eliminace bariér pro znevýhodněné skupiny, úspěch pro každého žáka - školní i mimoškolní podpora dětí a žáků (a/i jejich rodičů)*

Cíl 3.2: *Podpora dětí a žáků v aktivním přístupu k životu, k uplatnění se v praktickém a pracovním životě*

Cíl 3.3: *Sdílené využívání didaktických a jiných pomůcek, sdílené prostory, odborní pracovníci, vznik Centra specializované podpory*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kromě názvů byly prezentovány, resp. připomenuty také popisy jednotlivých Cílů. H. Paverová se přítomných dotázala, zda souhlasí s případným rozšířením o čtvrtý cíl, který by reflektoval a explicitně vyjádřil podporu společného vzdělávání a setkávání zástupců škol a dalších subjektů. Doposud bylo vzdělávání jen částečně zakomponováno do popisu Cíle 3.1 a 3.3. Po diskuzi a domluvě se členy pracovní skupiny budou všechny tři cíle zachovány ve výše uvedeném znění a dojde k jejich rozšíření o Cíl 3.4 v tomto znění:

Cíl 3.4: *Podpora formálního, neformálního a informálního vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti rovných příležitostí, společné vzdělávání a setkávání zástupců škol a dalších subjektů (podpora síťování), sdílení příkladů dobré praxe*

H. Paverová poděkovala za součinnost členů PS při revizi cílů a dále navrhla formulační obměnu, resp. úpravu části formulace v popisu Cíle 3.3 z pův. „obce mikroregionu Hlučínska-západ“ na aktuální „(celého) mikroregionu Hlučínska“. Aktuální znění, resp. rozšíření na oblast celého Hlučínska totiž lépe odráží reálné možnosti. V případě, že by došlo k realizaci Centra specializované podpory, bylo by, jak H. Paverová osvětlila, v první fázi /s největší pravděpodobností/ uskutečněno na úrovni celého Hlučínska, nikoli na úrovni jednotlivých ORP (Hlučín a Kravaře), a to z důvodu finanční náročnosti projektu. Členové pracovní skupiny s navrženým souhlasí a vnímají revizi popisu jako opodstatněnou. H. Paverová dále představila navržené Specifické cíle/opatření za každý z artikulovaných cílů – tyto budou do Strategického rámce doplněny za každou Prioritu, resp. každý Cíl z důvodu větší přehlednosti, adresnosti a explicitního vytyčení dílčích cílů. Členové PS odsouhlasili znění všech Specifických cílů/opatření bez dalších připomínek. Stran H. Paverové bylo poznačeno, že veškeré změny/úpravy/doplňení/aktualizace na úrovni kmenové i tabulkové části jsou nově zaznamenány v úvodní části Strategického rámce. V přehledové tabulce se čtenáři dozvědí, k jaké změně v které části a na které straně dokumentu došlo a z jakého důvodu.

H. Paverová ještě připojila poznámku k aktualizaci investičních záměrů škol(ek) a dalších subjektů. Dvakrát ročně, potažmo 6 měsíců od posledního schválení aktualizovaného seznamu investičních záměrů ze strany Řídícího výboru, mohou MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ a další příspěvkové či neziskové organizace/spolky zahrnout, upravit či stornovat investiční záměry za svou organizaci. Od jara letošního roku jsou k dispozici nové (excelovské) tabulky MMR pro zaznamenávání investičních záměrů škol a dalších subjektů pro programové období 2021-2027, které jsou oproti původní verzi fixní a rozšířené. Z důvodu obsáhlosti tak tvoří samostatnou (externí) přílohu Strategického rámce; původní tabulky platné pro programové období 2014-2020 zůstanou přímou součástí (Příloha 1) SR MAP, avšak budou „zakonzervované“ a do těchto již nebude nikterak zasahováno. Veškeré změny/aktualizace nově nebudou popsány u každého jednotlivého záměru, ale v samostatném tabulkovém přehledu, který je k dispozici v závěru dokumentu „Strategický rámec“. Po schválení SR MAP ze strany Řídícího výboru (21. 12.) bude možné aktualizované investiční záměry schválit nejdříve 21. 6. 2022. Otevření výzev IROP se předpokládá v prvním kvartále roku 2022. Současně je možné žádat o dotace na realizaci investičních projektů např. prostřednictvím výzev z ITI ostravské aglomerace (informace školy obdržely již v polovině roku 2021). Do těchto výzev se může zapojit škola – obec spadající do vymezeného území ITI ostravské aglomerace – v případě Hlučínska se jedná o většinu obcí/škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poslední, třetí, část finálního MAP, jak pokračovala H. Paverová, tvoří Akční plán, tedy zásobník (přehled) vybraných plánovaných aktivit a projektů na rok 2022. Akční plán by měl obsahovat jak aktivity spolupráce (= aktivity pro více škol a další subjekty; aktivity pro rodiče, děti z vícero organizací/obcí), tak aktivity škol (= především přehled Šablon, které školy a školky realizují). Na tomto místě, jak zdůraznila H. Paverová, budou projednány pouze aktivity spolupráce, tj. aktivity, které mohou být v roce 2022 nabídnuty kolektivně v rámci celého území Hlučínska. Při přípravě návrhu Akčního plánu, který bude předložen k projednání na každé pracovní skupině, jsme, jak uvedla H. Paverová, byli vedeni snahou odhadnout reálné možnosti, a to především s ohledem na možnosti finanční, které jsou v porovnání s MAP II omezené.

Aktivity obsažené v předchozích akčních plánech byly financovány prakticky výhradně z prostředků projektu MAP II, v průběhu realizace MAP III je zapotřebí hledat a nacházet i jiné, alternativní zdroje, o čemž bylo hovořeno již na předchozích jednáních pracovních skupin. Kromě aktivit spolupráce a aktivit škol byly do Akčního plánu zahrnuty také informace týkající se projektu OKAP II, o kterém bylo taktéž hovořeno na předchozích jednáních PS. H. Paverová zdůraznila, že vzhledem k tomu, že realizační tým (RT MAP II) nedisponuje finální verzí s přehledem jednotlivých dílčích aktivit plánovaných v rámci realizace OKAP II, je v Akčním plánu – kromě obecných informací k OKAP II – přiložen pouze (veřejně dostupný) seznam vzdělávacích akcí, jejichž realizaci zajišťuje KVIC. Tabulkový přehled zpracoval RT MAP II tak, aby byla patrná návaznost/vazba dílčích vzdělávacích akcí na cíle MAP II, potažmo III.

H. Paverová následně nasdílela návrh aktivit spolupráce pro rok 2022, který po domluvě se členy PS vypracoval realizační tým MAP II – na základě předchozího projednání potenciálních aktivit na úrovni PS – přičemž jednotlivé aktivity byly na místě představeny a individuálně projednány s přítomnými. Členové PS hodnotí přehled aktivit za oblast inkluzivního vzdělávání / rovných příležitostí jako dostatečný a nenavrhují jeho rozšíření. H. Paverová přislíbila zaslání Akčního plánu spolu s dalšími dokumenty a výstupy z jednání PS prostřednictvím elektronické komunikace. Na jednání byly stručně reflektovány také aktivity za další tematické oblasti (mimo předškolního vzdělávání). H. Paverová se zastavila u aktivit „Inspirativní dny pro pedagogy“, které se objevují napříč tematickými oblastmi, tedy jak za oblast ČG, MG, tak inkluze či regionální identity. Připomněla v minulosti či nedávno realizované Inspirativní dny, které se uskutečnily na ZŠ a MŠ Ludgeřovice a dodala, že další by měl proběhnout v první třetině roku 2022 na ZŠ Hlučín-Rovniny, což potvrdil ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny, pan Miroslav Všetečka. V rámci ukázkových hodin získají účastníci inspiraci, jak rozvíjet u žáků čtenářskou, matematickou gramotnost či badatelské dovednosti.

H. Paverová se na tomto místě zeptala pana Všetečky, zda by bylo možné zahrnout do popisu Inspirativního dne i sdílení příkladů z praxe v oblasti inkluze. Pan Všetečka uvedl, že to není problém, popis je možné rozšířit např. o příklady praxe v oblasti individualizace a diferenciací výuky, práce se žáky se SVP a nadanými zahrnujícími přímé ukázky práce s těmito žáky. Dané aktivity se tak budou mít možnost účastnit pedagogové různé odbornosti a z různých (typů) škol. H. Paverová poznamenala, že veškeré další podobné aktivity a invence ze strany škol budou v nadcházejících letech velmi vítané a dodala, že akce lektorované přímo místními pedagogy či odborníky bývají velice kladně hodnocené a poptávané.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Po projednání akčního plánu byla připojena informace týkající se dotazníkového šetření realizovaného v rámci podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování. Toto se uskutečnilo v listopadu, avšak vzhledem k některým pozdním zpětným vazbám (v tomto týdnu) – mnohdy z důvodu nenadálých karantén a nemožnosti přístupu k rozpracovanému dotazníku ve školním PC – bude kompletní vyhodnocení k dispozici nejdříve na přelomu roku. Respondenty dotazníkového šetření byli ředitelé a ředitelky místních základních a mateřských škol, s ohledem na skutečnost, že se jednalo o povinnou podaktivitu projektu MAP II bylo vedení škol požádáno stran realizačního týmu MAP II o součinnost a vyplnění dotazníkového archu. Návratnost tak činila 100 %. H. Paverová podotkla, že oproti prvnímu dotazníkovému šetření (jaro 2019) bylo v tomto případě spektrum otázek / okruhů o poznání menší a pravděpodobně i tato skutečnost přispěla ke stoprocentní návratnosti (první dotazník před 2,5 lety vyplnily ¾ potenciálních respondentů). H. Paverová zmínila, že odpovědi uvedené v dotaznících byly využity např. při finalizaci problémových okruhů a SWOT-3 analýzy, které byly aktualizovány primárně na základě projednání se členy pracovní skupiny. Obecně lze říci, že odpovědi zaznívajících v dotaznících rezonovaly s návrhy a podněty zmíněnými na jednáních pracovní skupiny.

Další bod programu se zaměřil na evaluaci projektu MAP II. H. Paverová uvedla, že na dřívějších pracovních skupinách byl projednán a připomínkován dokument s názvem Seznam a harmonogram plánovaných evaluací, který byl schválen Řídícím výborem MAP II – podruhé (s drobnou úpravou) na červnovém online jednání. Drobná změna se týkala právě evaluace činnosti pracovních skupin, která se kvůli situaci související s pandemií covid-19 a převedení jednání do online podoby, uskutečnila pouze 1x namísto plánovaných dvou evaluací. Po předání obecných informací k evaluaci MAP II bylo přistoupeno k samotné evaluaci činnosti pracovní skupiny. H. Paverová představila přítomným účel evaluace činnosti PS, přiblížila některé okruhy a zastavila se u otázky týkající se názoru členů PS na vliv online prostředí na průběh jednání pracovních skupin. Následně postoupila do chatu odkaz na dotazník na platformě Google a požádala přítomné o vyplnění.

V předposledním bodu programu byly předány informace k Závěrečné sebehodnotící zprávě. H. Paverová připomněla, že v průběhu realizace projektu byly vyhotoveny tři Průběžné sebehodnotící zprávy, které byly vždy projednány a konzultovány na úrovni všech pracovních skupin. Závěrečná sebehodnotící zpráva je ohlédnutím za realizací projektu, měla by shrnout hodnocení průběhu projektu i jeho dosažených výsledků včetně reflexe toho, co se osvědčilo nebo naopak neosvědčilo. Závěrečná sebehodnotící zpráva bude vyhotovena v průběhu prosince a následně postoupena členům PS a ŘV MAP II k prostudování. H. Paverová doplnila, že struktura Závěrečné zprávy je daná a vychází ze šablony uvedené v Metodice pro vnitřní evaluaci projektů PO3 OP VVV.

V rámci posledního bodu byl otevřen prostor pro diskuzi, v níž nebyl vznesen žádný dotaz ani připomínka. H. Paverová se zeptala přítomných, zda již obdrželi nějaké bližší informace o projektu OKAP II. Pan Všetečka odpověděl kladně a dodal, že jejich škola bude spolupracovat na některých aktivitách. H. Paverová dále připomněla možnost přihlašování na Metodický den na podporu inkluze určený primárně zástupcům základních škol. Uvedla, že zájem prozatím není příliš velký, roli hraje především složitá situace na školách – karantény, pracovní neschopnosti a z toho vyplývající nedostatek pracovníků na školách. Zejména ze strany malých a menších škol má H. Paverová k dispozici obdobné zpětné vazby typu „rádi bychom se účastnili, ale momentálně nám to situace neumožňuje“.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



H. Paverová v samotném závěru poděkovala za účast, součinnost a skvělou spolupráci v průběhu celého projektu MAP II. V samotném závěru si všichni navzájem popřáli klidné prožití vánočních svátků a šťastný vstup do nového roku!

Zápis zpracovala: Hana Paverová