



## Zápis ze 3. zasedání Řídícího výboru MAP II

Projektu Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009111

Místo a čas konání: MěÚ Hlučín, 13. 12. 2019, zahájení 13:30 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala členy Řídícího výboru MAP (ŘV), představila program jednání, jenž je rovněž součástí - via e-mail zasláné - pozvánky a poděkovala všem za součinnost při společném hledání vhodného termínu v předvánočním čase. V úvodní části byla provedena kontrola usnášenischopnosti ŘV MAP II. H. Paverová uvedla, že jedna ze členek ŘV MAP (zástupce rodičů) se z pracovních důvodů omluvila a požádala o ukončení členství v ŘV MAP.

**(aktuální) Počet členů ŘV:** 23

**Přítomno členů ŘV:** 18

Jednání ŘV MAP splnilo základní podmínku usnášenischopnosti, tj. přítomnost nadpoloviční většiny všech členů.

Nejprve bylo slovo předáno lektorům a autorům Vlastivědného kufříku. H. Paverová ještě připomněla, že všechny základní školy na Hlučínsku obdržely na přelomu srpna a září Vlastivědný kufřík, jehož ústředním tématem jsou prameny. Z předání kufříků zástupcům škol dne 28. srpna byla pořízena reportáž na [www.hlucinsko.tv](http://www.hlucinsko.tv), která je kromě webového portálu TV k dispozici také na platformě YouTube (zde): <https://www.youtube.com/watch?v=wquBE5qKubg>.

Paní Michaela Lokočová seznámila přítomné s obsahem Vlastivědného kufříku pro mateřské školy a nižší stupeň ZŠ s názvem Malý mulař. Tato verze je oproti prvnímu kufříku mobilní/zápůjční/sdílená – každá MŠ, resp. ZŠ si kufřík bude moci nějakou dobu ponechat, a to poté, co u nich bude realizována výuková lekce s muzejním pedagogem, tj. paní Lokočovou. V rámci Malého mulaře se děti prostřednictvím rozmanitých aktivit a s pomocí zajímavých předmětů (cihla, náčiní zedníka, skládací model kaple, skleněná vitráž), fotografií a pracovních listů seznámí s postupem výroby pálené cihly, s povoláním zedníka (mulaře), s různými typy staveb a jejich funkcí.

P. Lokočová uvedla, že si děti mohou sestavit také dřevěný model strahovické kaple – model byl u této příležitosti přítomným členům předveden. Součástí kufříku jsou metodické listy pro učitele a pracovní listy pro děti. Přihlašování probíhá prostřednictvím rezervačního systému na webu MAS, v sekci MAP II, zahájeno bylo ve druhé polovině listopadu. P. Lokočová doplnila, že program poběží až do léta 2021, od března bude otevřen také pro první stupeň ZŠ, prozatím je možné přihlašování



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pouze MŠ. Paní Renata Kubáňová z NIDV se zeptala, zda jsou přihlášeny všechny mateřinky. M. Lokočová odpověděla, že nikoli, jelikož jsou termíny prozatím vypsány pouze do února 2020. Počet termínů v jednom měsíci je navíc omezen kvůli skutečnosti, že kufřík zůstává alespoň týden v dané školce. Další termíny budou vypsány po novém roce.

Pan Jiří Neminář z Muzea Hlučínska a současně spoluautor Vlastivědného kufříku pro ZŠ (verze I) poznamenal, že informace, které zazněly v úvodu, jsou dostačující, neboť o kufříku toho již bylo řečeno mnoho. Uvedl, že se intenzivně pracuje také na webu k Vlastivědě Hlučínska, stejně jako na textech k učebnicím a pracovním listům. Exkurze jakožto dílčí aktivita Vlastivědy Hlučínska se uskuteční na jaře příštího roku. V případě webového portálu se aktuálně řeší homepage, kdy se nabízejí dvě možnosti zpracování – tyto byly přítomným prezentovány.

Členové PS pro udržení a rozvoj regionální identity a PS pro předškolní vzdělávání se stejně jako členové ŘV přiklání k ilustrované verzi. P. Neminář uvedl, že v roli průvodkyně bude s největší pravděpodobností figurovat „Četka Truda“. Web bude dle jeho slov interaktivní, bude zahrnovat řadu ilustrací, audio, video a audiovizuálních ukázek. Každá etapa by měla mít odpovídající historickou animaci, příp. může vzniknout i 20 minutové video – průřez dějinami. Problémem jsou ovšem finance, jelikož se 1 minuta animace může vyšplhat i na 30 tisíc Kč. Paní Dagmar Quisková z MAS Hlučínsko poznamenala, že zdroje MAP II jsou bohužel omezené a aktivit určených pro MŠ a/nebo ZŠ je celá řada, proto navrhuje, aby se alternativními zdroji zabývala PS pro financování.

Program jednání se dále zaměřil na předání nových informací a seznámení s pokroky v rámci MAP II, a to napříč všemi dalšími tematickými oblastmi, vyjma již reflektovaných aktivit Vlastivěda Hlučínska a Vlastivědný kufřík. Podkladovým materiálem byl seznam aktivit Implementace včetně příp. změn či úprav oproti plánu (příloha žádosti o dotaci), a to ve znění, v jakém byl dokument přiložen ke Zprávě o realizaci.

Jako první byla stručně shrnuta aktivita **Poslouchám, rozumím, poznávám, učím se číst** určená pro mateřské školy:

- ✓ Aktuálně jsou oslovovány vytipované osobnosti Hlučínska či Moravskoslezského kraje v rámci dílčí podaktivity *Osobnosti Hlučínska (kraje) čtou dětem*.
  - první čtení ve školkách lze očekávat od ledna příštího roku v rámci pilotáže
- ✓ Druhá část aktivity s názvem *Po stopách hlučínských pověstí, příběhů a dobrodružství* bude řešena až v novém roce, konkrétně od jara (duben-polovina června) – jedná se o cyklus exkurzí primárně v rámci hlučínského regionu.

Další, obsáhlejší projednávanou aktivitou byl **Malý badatel**, kdy byly prezentovány následující informace, jež – pro větší přehlednost – přikládáme, taktéž, ve formě výčtu:

- ✓ Od konce září letošního roku byla spuštěna první (pod)aktivita – **Malý badatel aneb Prima pokusy** pod vedením zkušené lektorky (bývalé paní učitelky v ZŠ) Dagmar Gluchové. Každá



MŠ si – dle velikosti MŠ – může rezervovat min./alespoň 1 termín, výběr konkrétního programu závisí na společné domluvě MŠ s lektorkou. V rámci jednoho termínu se dostane až na 3 třídy.

- dosavadní ohlasy, jak dodala H. Paverová, jsou velmi pozitivní
- ✓ V pátek, 15. 11., se v MŠ Bolatice uskutečnil pilotní projekt další dílčí aktivity, tentokrát s názvem **Malý badatel aneb Začínající chemici**.
  - Aktivitu pořádáme ve spolupráci s p. dr. Kateřinou Trčkovou z Katedry chemie Ostravské univerzity a studenty magisterského studia oboru Učitelství chemie-biologie.
  - Oproti Prima pokusům probíhá práce ve 4 skupinkách po 4-6 dětech, každé stanoviště (dílničku) vede 1 lektor, děti si postupně vyzkouší všechna stanoviště s celkem 4-5 pokusy – tyto jsou stejné pro všechny MŠ.
  - Z pilotáže byla pořízena reportáž na [www.hlucinsko.tv](http://www.hlucinsko.tv)
  - Každému dítěti bude na aktivitu zapůjčeno bílé triko s obrázkem Malého badatele
    - H. Paverová u této příležitosti promítla členům PS obrázek/logo Malého badatele, jehož autorkou je Veronika Trčková.
    - Současně byly prezentovány pracovní listy (návody s obrázkovým čtením), které obdrží každé dítě ve třídě (= včetně nepřítomných dětí) + paní učitelky. Do pracovních listů si děti budou vždy na každém stanovišti zakreslovat výsledky pokusů; kromě těchto nabízí brožurka také další pokusy/návody, které si děti mohou následně vyzkoušet s rodiči nebo paní učitelkami.
  - Začínající chemiky si již vyzkoušely také děti v MŠ Bohuslavice a MŠ Hlučín, Cihelní:
    - Další termíny již budou standardně vypsány v rezervačním systému MAP II, operativně byly na přelomu listopadu a prosince dvě MŠ domluveny telefonicky, a to z důvodu, že se projekt rozbíhal a koordinátorka, p. dr. Trčková zajišťovala stabilní lektorský tým. Osloveny byly MŠ s do té doby nižším počtem realizovaných aktivit.
- ✓ Jako třetí dílčí aktivita je od října letošního roku spuštěna **Science show aneb Zábavné divadlo fyziky a chemie**, kterou zajišťuje ÚDiF z Brna ([www.udif.cz](http://www.udif.cz))
  - Totožnou aktivitu nabízíme také v rámci Polytechnických činností pro žáky nižšího stupně.
    - V současné době je aktivita určena zejména sloučeným příspěvkovým organizacím a velkým MŠ a ZŠ.
- ✓ Od jara příštího roku se bude rovněž realizovat další aktivita – **polytechnické odpoledne** - určená rodičům a dětem
  - Aktivita je prozatím v jednání, bližší informace budou k dispozici po novém roce.

**Odkaz na reportáž z pilotáže Malého badatele aneb Začínající chemici:**

[https://www.youtube.com/watch?v=lhoB\\_YDzkpg&list=UUfDmrlrJf5e4R8y8x8g4Mbw&index=107](https://www.youtube.com/watch?v=lhoB_YDzkpg&list=UUfDmrlrJf5e4R8y8x8g4Mbw&index=107)

Od poloviny ledna budou postupně realizovány také **Řemeslné dílny pro žáky nižšího stupně ZŠ**, a to v rámci aktivity Polytechnické činnosti pro žáky nižšího stupně ZŠ:



- ✓ S nápadem přišel jeden z tatínků (kominík), který má syny ve škole ve Služovicích, spolu s paní ředitelkou tamější školy, a domluvil další řemeslníky z okresu Opava. Paní ředitelka nás loni oslovila s tím, že by se akce mohla nabídnout všem školám v rámci projektu MAP II.
  - Tato se loni leden-březen uskutečnila na Hlučínsku-západ, kde sklídila velice kladné ohlasy nejen z řad žáků, ale také pedagogů a starostů.
    - Pořízeny byly reportáže na [www.hlucinsko.tv](http://www.hlucinsko.tv), k dispozici zde: <http://www.hlucinsko.tv/2019-03-10-sluzovice-polytechnika-pro-zaky-zakladnich-skol.html> a <http://www.hlucinsko.tv/2019-02-25-bolatice-mistni-akcni-plan-vzdelavani.html>
  - Žáci nižšího stupně si vyzkouší řemeslné činnosti na celkem 7 stanovištích zaměřených na bezpečnost práce a požární ochranu, pokrývačství (pokládka krytiny a zkouška vodou), kominictví (čištění komínu a seznámí se s měřicí a inspekční technikou), životní prostředí a spalování paliv a také si vyzkouší práci s rozličným ručním nářadím (AKU nářadí, řezivo, plátky, vrtáky) i šroubování metrických matic.
  - Vzhledem k tomu, že jsou tatínci řemeslníci (převážně živnostníci), budou přesné termíny školám dány ve známost v průběhu ledna.

Dále byla projednána aktivita **Škola otevřená spolupráci s místní komunitou, spolky a firmami - podpora vzdělávání a výchovy formou praktických ukázek (zdraví, zdravý životní styl):**

- ✓ *Pes přítel člověka aneb Setkání s canisterapeutickými psy v mateřské škole:*
  - probíhá na všech mateřinkách od září letošního roku
  - stručně byla shrnuta obsahová náplň
- ✓ *Méďa zdravotník na hřišti – spolupráce s Českým červeným křížem*
  - aktivita spuštěna v průběhu října
  - stručně shrnuta obsahová náplň
- ✓ Další dílčí aktivita Povídání se zoubkovými vílami aneb Čistý zoubek, zdravý zoubek bude zaměřena na dentální hygienu
  - Osloveny byly dentální hygienistky z kliniky TREEDK v Opavě, které mají zkušenosti s obdobnými osvětovými akcemi (pro 1. - 3. třídu ZŠ).
  - Členům ŘV byla následně představena anotace a náplň aktivity
    - Každé dítě obdrží balíček obsahující zubní kartáček, tablety na detekci plaku a letáček pro rodiče.
    - Dentální hygienistky si rovněž zajišťují kostým „zoubkové víly“ a pomůcky pro práci s dětmi.
- ✓ Poslední podaktivita je zaměřena na *zdravé stravování:*
  - Jak H. Paverová uvedla, prozatím bude aktivita řešena pouze na Hlučínsku-východ, kde budou lektorky ze SOU Šilheřovice (postupně) v každé MŠ připravovat s dětmi v jednom dopoledni zdravý domácí jogurt. Děti přitom budou pozorovat i proces zrání.
    - Pilotáž proběhla v MŠ Šilheřovice v říjnu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Hlučínsko-západ by měla zajišťovat Hotelová škola v Opavě, příp. Gastrocentrum při Slezské univerzitě.
- Přihlašování prostřednictvím rezervačního systému bude spuštěno v první polovině ledna.

Některé z aktivit Implementace byly shrnuty či připomenuty pouze stručně, zkratkovitě – zejm. aktivity, u kterých nedochází k žádným změnám a neliší se tedy od původního plánu. Více rozvedeny byly na jednání pracovní skupiny ještě tyto následující aktivity:

### Malý řemeslník – Malí bajslíři

- ✓ H. Paverová připomněla, že v souladu se závěry Pracovní skupiny pro financování a Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání z podzimu loňského roku došlo k přehodnocení aktivity (důvody byly shrnuty a zaslány souhrnně i s návrhem alternativního řešení H. Paverovou již v loňském roce jak členům PS pro financování, tak členkám PS pro předškolní vzdělávání). Z důvodu, že nebude využit licencovaný program DOV, bylo upuštěno od dalšího užívání názvu „Malý řemeslník“, aktivita nese nově název „Malí bajslíři“, což částečně konvenuje s užitím prajzského výrazu v případě aktivity Malý mulař.
- ✓ V následujícím týdnu bude rozvezeno 17 pracovních ponků – tyto jsou ve verzi „mobilní, na kolečkách s brzdou“.
  - Realizační tým aktuálně kompletuje boxy s nářadím a dalším příslušenstvím, zajistí publicitu jak na ponky, tak na boxy a organizéry a dopraví 17 ponků do 17 mateřských škol (předání ztvrdí darovací smlouva).
  - H. Paverová u této příležitosti promítla fotografii ponku a současně také publicitu s ilustrací „Malých bajslířů“, jejíž autorkou je studentka Veronika Trčková, která ilustrovala rovněž Malého badatele.
- ✓ Další ponky budou k dispozici do konce ledna roku příštího – následně budou v každé mateřince realizovány dílničky pro děti:
  - Tématem nebude jen práce se dřevem, ale různorodými materiály, aktuálně jsme navázali spolupráci se zástupci s VŠB, vyloučeno není ani téma „robotiky“.

### Metodický den pro učitele ČJ aneb Burza nápadů

- ✓ H. Paverová uvedla, že se dne 27. 11. uskutečnil v Kulturním domě v Bolaticích první Metodický den pro učitele českého jazyka aneb Burza nápadů, termín byl náhradní za 28.3.
  - obsazenost Burzy nápadů byla tentokrát dostatečná, akce byla navíc uzpůsobena menšímu počtu účastníků (cca 30).
- ✓ Bylo připomenuto, že oproti původně plánované březnové akci došlo ke snížení počtu dílen z pěti na čtyři, čímž se také celodenní akce zkrátila o hodinu.
- ✓ Z akce byla rovněž pořízena reportáž na [www.hlucinsko.tv](http://www.hlucinsko.tv)
- ✓ Paní Jarmila Polomská ze ZŠ Hlučín-Rovně, která Metodický den koordinovala a zároveň lektorovala jednu z dílen, uvedla, že dílny byly určeny jak pro pedagogy nižšího, tak vyššího



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



stupně, nabídka byla pestrá, každý účastník volil 2 dílny dle preferencí. P. Polomská vyzdvihla servis v KD Bolatice a věří, že další akce budou obsazenější, byť byla účast velice slušná.

### **Odkaz na reportáž z Metodického dne pro učitele ČJ:**

<https://www.youtube.com/watch?v=hWx4CLFScOI>

Jako další byly zmíněny **Jazykové kurzy pro učitele němčiny a angličtiny:**

- ✓ První cyklus měl proběhnout v říjnu a listopadu.
  - Z důvodu nízkého zájmu o říjnové kurzy byly tyto zrušeny. Původně byly vypsány 2 termíny ke každé akci, tzn., učitelé angličtiny nižšího stupně si mohli zvolit ze dvou nabízených termínů, totéž učitelé vyššího stupně. V případě workshopů němčiny byly k dispozici také dva volitelné termíny, oba určeny primárně pedagogům vyššího stupně.
    - Bylo připomenuto, k tomuto členění bylo přistoupeno na základě předchozí domluvy se členy PS na jaře letošního roku.
- ✓ Pro workshopy angličtiny byly zajištěny prostory na SOU Šilheřovice, pro workshopy němčiny pak v Buly Aréně v Kravařích. Workshopy němčiny realizované pouze v dopoledních hodinách se měly konat v Obecním domě v Rohově. S ohledem na skutečnost, že byly přihlášeny pouze 2 zájemkyně, byly termíny zrušeny.
- ✓ První workshop AJ proběhl 8. 11. na SOU Šilheřovice, jednalo se o celodenní akci určenou pro učitele nižšího stupně. Pro učitele vyššího stupně byl workshop uskutečněn 22. 11. tamtéž.
- ✓ Workshopy němčiny pod vedením p. dr. Nálepové (dopoledne) a p. doc. Rykalové (odpoledne) ze Slezské univerzity v Opavě byly realizovány 19. 11. V Buly Aréně v Kravařích a byly hodnoceny velice kladně.

### **Soutěže v deskových hrách podporující matematickou gramotnost žáků**

- ✓ V pořadí druhý cyklus deskových her se na Hlučínsku-západ uskutečnil ve dnech 15. – 16. 10. (viz reportáž na [www.hlucinsko.tv](http://www.hlucinsko.tv)) v Kulturním domě v Bolaticích, na Hlučínsku-východ pak 11. a 13. prosince v KD Hlučín.
- ✓ Oproti prvnímu cyklu došlo – vzhledem k poměrně velké poptávce ze strany základních škol – k vyčlenění 2 dnů jak pro nižší, tak pro vyšší stupeň namísto dne jednoho.
  - Pro žáky vyššího stupně chystáme stejnou aktivitu po novém roce.
    - Také z této akce byla pořízena reportáž na [www.hlucinsko.tv](http://www.hlucinsko.tv)

### **Odkaz na reportáž ze Soutěže v deskových hrách (Hlučínsko-východ):**

<https://www.youtube.com/watch?v=Gw7ZnG07OZM>

### **Metodický den pro učitele matematiky**

- ✓ Členové Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost na jednáních uvedli, že celodenní setkání by mohlo být v případě prvního Metodického dne náročné s



ohledem na domluvená témata (GeoGebra – práce na PC a využití ICT ve výuce matematiky). Z tohoto důvodu byl první Metodický den rozdělen do dvou dnů.

- Pro první část Metodického dne bylo zvoleno téma „GeoGebra ve výuce aneb nové možnosti pro přípravu hodin matematiky“. Workshop se uskutečnil dne 11. 9. 2019, učitelé se mohli přihlásit na dopolední či odpolední část (s totožným obsahovým zaměřením).
- Druhá část Metodického dne s názvem „Inspirativní odpoledne aneb rozvíjíme matematickou gramotnost v základním vzdělávání“ byla původně naplánována na 2. 10. 2019 (školám předáno pouze avízo, nikoli pozvánka).
  - Termín bude nakonec posunut na leden-únor.

### Život má mnoho podob

- ✓ pilotáž uskutečněna 4. 10. 2019 v MŠ Petra z Kravař – velice pozitivní ohlasy ze strany pedagožek i dětí (aktivity se účastnila i členka realizačního týmu)
- ✓ lektor, Adam Kratochvíl, představuje dětem zábavnou, interaktivní formou, jak probíhá den handicapovaného člověka (na vozíčku) a porovnává jej s běžným dnem „zdravých“ dětí
  - děti si vyzkouší několik činností i her a seznámí se s úskalími života na vozíku
- ✓ Aktivita je určena jak mateřským, tak základním školám, prozatím, na žádost lektora, bude probíhat pouze v MŠ, po novém roce také na základních školách.
  - Pozn.: vzhledem k tomu, že se lektor pohybuje na elektrickém vozíku, alternativní bude mít k dispozici koncem roku, je zatím možné aktivitu realizovat pouze v MŠ s bezbariérovým přístupem a v přízemí (max. počet schodů do školky: 3-4)

### Programy primární prevence na školách

- ✓ Zajišťováno lektory z OPEN HOUSE Bruntál
  - Každá ZŠ si mohla zvolit z nabízené škály preventivních programů.
  - Jednostupňovým ZŠ byly vyčleněny pouze 4 hodiny, a to z důvodu značně omezené nabídky programů pro žáky mladší 12 let.
  - Dvoustupňové školy mají k dispozici alespoň 10 hodin.
- ✓ Do této aktivity byla zahrnuta také aktivita na podporu finanční gramotnosti s názvem *Příběh peněz* pod vedením lektora p. Jana Kumstáta.
  - H. Paverová uvedla, že o finanční gramotnost byl enormní zájem – termíny do konce letošního roku byly v rezervačním systému obsazeny v řádu několika hodin.
  - Finanční gramotnost prozatím probíhá na nižších stupních ZŠ, v dalším roce možno rozšířit i na stupeň vyšší.

### Metodické dny na podporu regionálního školství

- ✓ H. Paverová seznámila přítomné s termíny konání workshopů / seminářů pro ředitele, které povede lektor Robert Čapek.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- První volný termín byl stanoven na listopad 2020, druhý na březen 2021 – jedná se o termíny dané lektorem dle jeho časových možností.
- H. Paverová uvedla, že prozatím je s lektorem domluveno, že téma zvolí přímo lektor na základě zkušeností a ohlasů, příp. si vyberou sami ředitelé z nabídky na webových stránkách lektora.

### Metodické dny pro oblast inkluzivního vzdělávání

- ✓ Bylo zmíněno, že první Metodický den, pravděpodobně pro MŠ, by se měl uskutečnit na jaře 2020.
  - pův. byl termín plánovaný na podzim letošního roku, nicméně hlavní lektor odřekl účast z důvodu pracovních povinností. Kontaktován tedy bude po domluvě v lednu.
  - O termínu budou členové ŘV zpraveni via e-mail.

### Poslední blíž projednanou aktivitou byly **Kurzy prajštiny**

- ✓ Jedná se o aktivitu mimo původní plán aktivit Implementace – aktivita vygenerovaná činností PS pro čtenářskou gramotnost v rámci MAP II.
  - Na červnové PS pro ČG byla přítomna regionální spisovatelka p. Eva Tvrdá, s níž jsme se předběžně domluvili na termínu prvního kurzu v prvním listopadovém týdnu. Na zářijové pracovní skupině se však přítomní členové shodli, že bude lepší termín odložit a směřovat na jarní měsíce, a to z důvodu realizace řady dalších akcí a aktivit na podzim letošního roku.
  - Místo konání zůstává dle původní domluvy – Skanzen v Bolaticích či Muzeum Hlučínska v Hlučíně. H. Paverová tedy oslovila paní Evu Tvrdou s žádostí o posunutí termínu prvního kurzu prajštiny, zároveň požádala o zaslání stručné anotace.
    - Školy o této dílčí aktivitě, kterou vygenerovala činnost pracovní skupiny v MAP II, budou obeznámeny v předstihu, tj. několik týdnů před konáním kurzu.

Dalším bodem programu bylo projednání podaktivity **2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru MAP**. Členové ŘV byli obeznámeni s obsahem této povinné podaktivity, následně byla otevřena diskuze. Paní Kubáňová zmínila, že se účastnila jednání ŘV v Havířově, kde byl workshop založen zejména na diskuzi; lektoroval místopředseda Mensy ČR. Nejprve se příspěvek dotkl vzdělávání a školství povšechně, reflektována byla otázka kvalitního vzdělávání (co je za něj považováno a jak k němu směřovat), poté byla přiblížena problematika rozvoje nadaných dětí a žáků. Pan Miroslav Všetečka, ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny a předseda ŘV MAP II, kvitoval podobnou náplň semináře, příp. navrhuje pozvat zástupce ZŠ, v níž funguje třída pro nadané žáky (např. Karviná).

H. Paverová následně uvedla, že téma ještě bude projednáno se členy ŘV po novém roce via e-mail. Současně bylo navrženo, aby se workshop na podporu znalostních kapacit ŘV uskutečnil na příštím jednání, tj. v červnu 2020. Přítomní s tímto návrhem souhlasili.





Dále byl představen dokument **Vyhodnocení dotazníkového šetření**, který vznikl v rámci povinné podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování; tento byl členům ŘV zaslán v předstihu k prostudování. H. Paverová připomenula, že pověřená osoba za každou základní a mateřskou školu na Hlučínsku vyplnila poměrně obsáhlý dotazník, který strukturou tematicky kopíroval dotazník Šablon. Sběr dat probíhal od února až do srpna letošního roku, byť byl deadline stanoven (už) na druhou polovinu března. Bylo zmíněno, že dokument byl projednán na jednání všech pracovních skupin, kde byly reflektovány zejména aktivity plánované stran škol ve střednědobém horizontu, a to napříč všemi tematickými oblastmi, které byly předmětem zkoumání. H. Paverová podotkla, že vnímá rezervy v dotazníkovém archu – např. nadbytečnost některých otázek, přesnější formulace apod. V rámci otevřené diskuze nevznese nikdo z přítomných žádný dotaz, proto bylo přistoupeno k hlasování.

**Návrh usnesení:** *Řídící výbor MAP pro Hlučínsko východ II bere na vědomí informace týkající se Vyhodnocení dotazníkového šetření v rámci podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování.*

**Hlasování:**

Pro: 18

Proti: 0

Zdrželi se: 0

Předposledním bodem programu bylo schvalování Strategického rámce MAP do roku 2020 včetně příloh s investičními a neinvestičními záměry škol a dalších subjektů. H. Paverová uvedla, že na obsahové úrovni SR MAP došlo k minimálním změnám – doplněny byly termíny jednání pracovních skupin a Řídícího výboru včetně informací o programu jednání. Aktualizovány byly zejm. investiční záměry stran mateřských a základních škol. Paní Quisková podotkla, že aktuální je Výzva č. 92 Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony, příjem žádostí bude spuštěn přesně za týden. V rámci národních dotací je pak možné žádat např. na výstavbu tělocvičen.

K dokumentu a přílohám nebyly vzneseny žádné dotazy, proto bylo přistoupeno k hlasování.

**Návrh usnesení:** *Řídící výbor MAP pro Hlučínsko východ II schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2020 včetně aktualizovaných příloh.*

**Hlasování:**

Pro: 18

Proti: 0

Zdrželi se: 0

Posledním věcným bodem programu byla **Evaluace**. V souladu s Postupy MAP II, přesněji s Klíčovou aktivitou 3 a podaktivitou 3.1 Monitoring a evaluace MAP byl H. Paverovou vytvořen dokument s názvem Seznam a harmonogram plánovaných evaluací. Přítomným byly stručně představeny témata a cíle jednotlivých evaluací, následně i přehledová tabulka a harmonogram. H. Paverová současně dodala, že téma evaluace je probíráno na všech pracovních skupinách, a to na dvou setkáních – na jaře a nyní v průběhu podzimu. Dokument má v souladu s metodikou schválit Řídící výbor MAP II. K představenému nebyly vzneseny žádné dotazy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Návrh usnesení:** Řídící výbor MAP pro Hlučínsko východ II schvaluje dokument *Seznam a harmonogram plánovaných evaluací*.

**Hlasování:**

Pro: 18

Proti: 0

Zdrželi se: 0

V rámci posledního bodu, diskuze, vznesl pan Neminář dotaz k projektu Eduzměna. Paní Quisková uvedla, že byli v létě osloveni zástupci hlučínského regionu a přizváni ke spolupráci. Zástupci se účastnili několika setkání v Praze, kde se řešily aktuální problémy ve školství. Hlučínsko se dostalo do užšího výběru sedmi území, do dalšího „kola“ již ale vybráno nebylo. Možná je nicméně účast na některých aktivitách projektu, zástupci regionu (MAS a MAP) se účastní dalšího setkání, které se uskuteční na jaře. P. Quisková poznačila, že vstupní nápor by byl poměrně velký – učitelé všech škol ve vybraném území budou muset vyplnit dotazník. Dosavadní účast na setkáních hodnotí paní Quisková velice pozitivně a přínosně.

V samotném závěru ještě přidala paní Quisková aktuální informace k Šablonám III.

H. Paverová poděkovala jménem celé MAS Hlučínsko, resp. realizátorů MAP II za účast a dosavadní spolupráci, popřála pohodové a ve zdraví prožité vánoční svátky a všem rozdala ručně vyráběné drobné dárky.

**Zápis zapsala a zpracovala:** Hana Paverová