



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# POZVÁNKA

na

## ***„Zážitkové workshopy angličtiny pro pedagogy nižšího stupně“***

Workshopy se uskuteční ve dnech:

**18. října 2019**

**8. listopadu 2019**

*(volíte pouze 1 termín dle preferencí)*

**od 9 do 16 hodin** (prezence od 8:30 h)

ve **Střední škole hotelnictví, gastronomie a služeb Šilheřovice.**

Kapacita každého termínu je omezena na 16 účastníků,  
přihlášení probíhá prostřednictvím odkazu [zde](#)

### **Anotace:**

Cílem kurzu je prezentovat metodiku výuky cizího jazyka, která nenásilnou formou zatraktivní průběh hodiny pro žáky, odbourá jejich strach z chyb či používání jazyka. Lektor seznámí účastníky s materiály dostupnými na webu, nabídne vytipované odkazy, z kterých mohou učitelé čerpat ve svých hodinách. V praktické části pak s učiteli předvede konkrétní ukázkou hodiny a nechá ve dvojicích zpracovat podobný materiál pro předvedení. Vyhodnotí a ostatním představí nejúspěšnější realizace. Lektor Omar Edgar Ruís je zároveň hudební skladatel a kytarista, proto je velká část materiálu věnována propojení s hudbou. V písních se žáci seznámí s různými gramatickými jevy, aniž by je jako takové vnímali, vstřebají je automaticky, učitel pak pracuje s textem kreativně, aby zasadil píseň do známého prostředí žáka a text ve skupinkách zábavnou formou varioval a rozšiřoval. Dále je možné začlenit dle velikosti skupiny i výtvarnou složku, v níž se cvičí instrukce, interakce a praktický jazyk.

***Po přihlášení obdržíte potvrzující e-mail.***

*Aktivita je realizována v rámci Implementace aktivit MAP pro realizaci povinného opatření č. 2  
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.*

Projekty Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009111  
a Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009123  
jsou realizovány a financovány s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání