



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V rámci projektů

**Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II**

**Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II**

pořádáme ve spolupráci s lektorem **Mgr. Janem Kumstátem**  
aktivitu na podporu **finanční gramotnosti** s názvem

# „Příběh peněz“

**KDY:** září 2020: 15. 18. 24. 29. 30.

říjen 2020: 2. 5. 6. 7. 13. 16. 22. 26.

Pozn.: termíny na další měsíce budou zveřejňovány průběžně.

**PRO KOHO:** žáky 4.-5. tříd ZŠ (**\*6. tříd**) - v rámci jednoho termínu 1 až 3 třídy  
(4 až 6 vyučovacích hodin) - **vizte níže v textu**

**\* 1. blok realizovaný v loňském školním roce:**

Pokud v některých současných 5. a 6. třídách (v loňském šk. roce 4. a 5. třídy) **proběhl pouze první blok**, lze v případě zájmu a, nezměnilo-li se výrazně složení těchto tříd, pokračovat s těmito třídami 2. blokem.

Vzhledem k velkému časovému rozestupu mezi 1. a 2. blokem je vhodné se s žáky krátce předem pobavit, na co si z 1. bloku pamatují. Eventuálně to je možné zopakovat na začátku 2. bloku, tím se ale zkrátí čas na nové aktivity.

**KDE:** ve Vaší ZŠ

**JAK:** přihlášení probíhá prostřednictvím **rezervačního systému na webu MAS Hlučínsko "zde"**. V případě většího počtu tříd (= tak, aby se dostalo na všechny žáky 4. a 5. tříd) se na dalším termínu domluvte přímo s lektorem, nebo si jej opětovně rezervujte v systému.



## **ANOTACE:**

Žáci si formou her s historickou tematikou s následnou reflexí „prožijí“ a vyjasní pojmy z finančního světa jako hodnota, cena, směna, poptávka, nabídka, nedostatek, přebytek, monopol, fair trade...

Aktivita se skládá z několika kratších her simulujících postupný vývoj společnosti. Úkolem každého hráče je pomocí směnného obchodu v daných „epochách“ přežít a dosáhnout co nejvyšší životní úrovně. Po každé minihře následuje diskuse s reflektivní částí. Pravidla pro následující hru jsou postupně upravována na základě této reflexe jednak dle podnětů žáků, jednak tak, aby bylo možno demonstrovat další finanční fenomén.

Celý program je rozdělen do dvou bloků vždy po dvou vyučovacích hodinách (pro 12 až 30 žáků). V prvním bloku se žáci naučí pravidlům základní hry a seznámí se s několika jednoduššími finančními pojmy. Pozn.: Podle počtu tříd ve škole a také času, který může jedna třída věnovat finanční gramotnosti, si můžete vybrat, jestli budete realizovat jen první blok nebo oba bloky nebo kombinaci (v rozsahu 4 až 6 vyučovacích hodin/termín). Pozn.: Pokud ve 4. a 5. třídě je dohromady do 30 žáků včetně, lze rezervovat jen 1 termín.

Druhý blok naváže složitějšími variacemi hry s prohloubením finančních paralel a končí diskusí na téma podmínek, možností, výhod a nedostatků peněžního trhu.

První blok lze absolvovat samostatně. Druhým blokem lze navázat ve stejný či jiný den, nejpozději však do 14 dnů.

Po rezervaci termínu obdržíte potvrzující e-mail, následně Vás bude kontaktovat lektor Mgr. Jan Kumstát, se kterým se dále domluvíte na podrobnostech.

*Příběh peněz je součástí plánovaných aktivit pro ZŠ, konkrétně „Programů prevence na školách“ a probíhá v rámci Implementace MAP.*