



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro udržení a rozvoj regionální identity

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123

Místo a čas konání: Zámecký klub Muzea Hlučínska, 17. 10. 2018, zahájení ve 14 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Nejprve úvodem všechny přítomné za MAP pro Hlučínsko východ i pro Hlučínsko západ přivítala Hana Paverová, vedoucí projektu MAP II, která rovněž poděkovala za hojnou účast. Krátce připomněla, resp. objasnila smysl projektu MAP II, který navazuje na předchozí dvouletý projekt MAP I. Současně vzpomněla, že někteří členové aktuální pracovní skupiny (PS) navíc byli členy dané pracovní skupiny v minulém projektu. V úvodní sekci rovněž zazněly informace týkající se počtu a tematických zaměření pracovních skupin v projektu MAP II a rovněž fakt, že PS pro udržení a rozvoj regionální identity sice nespadá do kategorie povinných pracovních skupin (tyto musí vzniknout ve všech MAP napříč republikou), ale vzhledem k tomu, že byla tato PS hojně zastoupena již v MAP I, kde odvedla velký kus práce, její pokračování v MAP II bylo logickým krokem. Navíc je řada aktivit spolupráce zaštitěna právě „regionální identitou“. Poukázáno bylo při této příležitosti na skutečnost, že je spolupráce na Hlučínsku na velmi vysoké úrovni oproti mnoha jiným územím, což lze považovat za značnou výhodu – již v MAP I jsme nezačínali tzv. od nuly, spolupráci nebylo nutné nastartovat, ale spíše více rozvíjet, prohlubovat a rozšiřovat na větší, respektive celé území mikroregionu.

V další části setkání byla reflektována organizační stránka PS. Bylo uvedeno, že se daná PS bude setkávat 4x ročně a členství v PS bude v MAP II, na rozdíl od MAP I, honorováno - se všemi členy bude uzavřena dohoda o provedení práce. Další kroky, jak bylo dohodnuto se členy PS, budou následovat prostřednictvím e-mailové komunikace, kdy bude všem členům zaslán zápis z jednání, seznam plánovaných aktivit spolupráce a seznam údajů potřebných pro uzavření DPP. Co se výstupů týče, součástí všech jednání PS bude vždy pozvánka, zápis a prezenční listina.

H. Paverová dále, v souladu s avizovaným programem setkání, přiblížila náplň a úkoly Pracovní skupiny po udržení a rozvoj regionální identity. Tato se bude zabývat jednak aktivitami spolupráce (projekty) naplánovanými v MAP I, jež budou realizovány v MAP II, dále pak dalšími možnými společnými aktivitami, které mohou být realizovány i mimo finanční prostředky MAP II (v tomto případě budou postoupeny členům Pracovní skupiny pro financování) a stejně jako v minulém projektu MAP I budou reflektovány a identifikovány problémové okruhy za oblast regionální identity, vize, cíle a návazné, již zmiňované aktivity na úrovni jednotlivých škol i celého mikroregionu.

Bylo připomenuto, že na jaře letošního roku byl všem školám (ředitelům) zaslán odkaz na online dotazník, jehož prostřednictvím se školy mohly vyjádřit k seznamu všech aktivit, jež byly naplánovány



ve spolupráci se členy jednotlivých pracovních skupin v MAP I. V dotazníku vyjadřovaly své preference u každé z aktivit. Na základě vyhodnocení dotazníku byly vybrány aktivity, o které byl největší zájem a zároveň aktivity, které splňovaly kritéria a odpovídaly pravidlům metodiky MAP (např. aktivity financované v rámci projektu MAP II se nesmí dublovat se Šablonami apod.). H. Paverová dále konstatovala, že jak MAP pro Hlučínsko východ II, tak MAP pro Hlučínsko západ II byly hodnotící komisí schváleny bez připomínek k naplánovanému rozpočtu, tzn. ani u jednoho z projektů nedošlo ke krácení finančních prostředků. Členům PS bylo rovněž připomenuto, že aktuální informace a výstupy projektu naleznou na webových stránkách MAS Hlučínsko (<http://www.mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan-ii/>), stejně jako – nově – na Facebookovém profilu (<https://www.facebook.com/mapyII/>). Současně bylo sděleno, že bude do začátku roku příštího roku vytvořen online informační a rezervační systém (komunikační platforma), do kterého budou mít přístup všichni aktéři ve vzdělávání a který bude primárně sloužit jako přehled všech naplánovaných aktivit s možností přihlášení (se) na konkrétní termín realizace. Doplněna byla také informace o rozdělení (všech plánovaných) aktivit do následujících okruhů:

- ✓ Čtenářská gramotnost
- ✓ Matematická gramotnost
- ✓ Rovné příležitosti
- ✓ Regionální identita
- ✓ Předškolní vzdělávání

Následně bylo slovo předáno panu Radimu Lokočovi, který koordinuje aktivity za oblast regionální identity, a panu Jiřímu Neminářovi z Muzea Hlučínska, jenž taktéž participuje na aktivitách spolupráce v rámci regionální identity. Pan Radim Lokoč v úvodu vyjmenoval aktivity, které jsou v MAP II za danou oblast naplánovány, současně v rámci prezentace promítl harmonogram, který bude v rozpracovanější podobě zaslán všem členům pracovní skupiny. Zmínil, že jsou vyčleněny finanční prostředky pro pedagogy, kteří budou zájem podílet se na dílčích úkolech. Všem členům byl rozdán podkladový materiál, který uceleně seznamuje s koncepcí projektů Vlastivědy Hlučínska a Vlastivědného kuffíku. V rámci projektu Vlastivěda Hlučínska vzniknou učebnice pro první a druhý stupeň ZŠ (samostatně) a pracovní listy pro práci v terénu. Každá škola obdrží alespoň 50 ks (učebnice + pracovní listy). Jiří Neminář doplnil, že edukační texty určené pro nižší stupeň jsou koncipovány obecněji, pro vyšší jsou již konkrétněji zaměřené, navázáno bude na výuku dějepisu. S ohledem na skutečnost, že by měla být vlastivěda aktivitou nadčasovou, velkou roli sehraje web, který bude mít za cíl přiblížit historii Hlučínska poutavou a interaktivní formou.

Dotaz v tomto bodě položil pan starosta z Bolatic a předseda Sdružení obcí Hlučínska, H. Pavera, který se zeptal, zda bude využit i stávající komiks o Přemyslovcích či vytvořen nový na jiné téma. Jiří Neminář odpověděl na první část dotazu kladně, všem přítomným tento komiks zároveň následně rozdal, komiks je možné dále rozpracovat a zařadit jej do konceptu vlastivědy. Spolu s Radimem Lokočem zmínil, že se na případném komiksu může podílet stávající ilustrátorka, nově je rozjednána i spolupráce s animátorkou. R. Lokoč v rámci Vlastivědy dodal, že část bude ušita na míru každé škole/obci (slepé mapy, úkoly ke konkrétním místům aj.). Webová aplikace bude nastavena tak, že bude k dispozici úložiště materiálu jak pro učitele, tak zároveň rozhraní pro žáky, přičemž velký důraz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



bude kladen na ilustrace, animace - obecně obrazovou stránku. Mapová aplikace nabídne dvě části – 1) místo, kde žiji (textové, mapové, fotografické podklady pro výuku) a 2) kulturní a přírodní hodnoty Hlučínska. Dále představil předpokládaná témata animací, kterými jsou geologický vývoj, kolonizace, proměny hranic, proměny zástavby a pluviny, 2. světová válka aj. Jiří Neminář výklad R. Lokoče doplnil o možnost virtuálních interaktivních prohlídek kulturních a přírodních památek na Hlučínsku. Pro účely webové aplikace budou rovněž využity rozhovory s místními pamětníky. Při této příležitosti paní Marie Plačková ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice uvedla, že dříve, a naposled před pár dny, natočila několik rozhovorů s místní pamětnicí (95 let), rozhovory využívá při práci v hodinách. R. Lokoč dodal, že se web zaměří i na zajímavé příběhy a významné osobnosti Hlučínska.

Následně byly představeny tematické okruhy učebnic a pracovních listů – i tyto jsou blíže představeny v distribuovaném podkladovém materiálu, který si účastníci mohli odnést. Jak zmínil R. Lokoč, v případě tématu „řeč“ je nutná komunikace s učiteli za účelem nastavení tématu s ohledem na konkrétní hodiny a praktickou využitelnost ve výuce. Nastavený rozpočet počítá s finančním ohodnocením učitelů zapojených do konzultací. Co s týče pracovních listů pro druhý stupeň ZŠ, budou vybrána konkrétní témata, která budou řešena i s podporou webu. Velmi důležitým krokem, jak Radim Lokoč pokračoval, je i osobní návštěva míst na Hlučínsku – z toho důvodu budou součástí projektu i návazné exkurze určené pro žáky ZŠ a SVČ. Za tímto účelem vznikne jednoduchý rezervační systém, termíny k jednotlivým tématům budou připraveny vždy na půl roku. Zajištěna a hrazena bude doprava i konkrétní lektor / lektoři z Hlučínska, případně vstupné (bude-li třeba). Seznam témat exkurzí bude rozeslán po konzultaci s pedagogy a členy PS. V plánu jsou 1-2 exkurze na každý subjekt, není však vyloučeno, že se počet exkurzí navýší.

Předseda SOH připomněl, že se právě v těchto dnech finalizuje projekt Jak na výuku EVVO na Hlučínsku, u této příležitosti kvitoval, že se v rámci MAP naváže na tuto učebnici a celkový koncept. Poděkoval R. Lokočovi a J.Neminářovi za odvedenou práci na konceptu Vlastivědy, dodal, že se o Vlastivědě Hlučínska hovoří více než pět let a konečně je tato myšlenka zhmotňována. Zároveň se tímto omluvil z další části jednání, s přítomnými se rozloučil a sdělil, že se bude těšit na další setkání.

Následně byl ze strany pana Nemináře představen Vlastivědný kufřík. Ten vychází z myšlenky, že muzeum může dojíždět do škol a přímo se tam podílet na výuce. Aktivita vychází z požadavků MŠ a ZŠ, aby se některá témata a aktivity přesunuly přímo na půdu školy. Jak pan Neminář zmínil, nejen přírodovědné obory mají právo na taktilní výuku a vlastní laboratoř. Experimenty a pokusy se mohou provádět nejen v chemii, ale i v dějepisu – děti si něco vyzkouší, mohou udělat chybu, ale zkusí si to a něco se naučí. Vlastivědný kufřík bude určen jak pro mateřské, tak pro základní školy. V případě MŠ, tento bude pouze sdílený, tzn., každé školce bude po nějakou dobu zapůjčen. Lektorka dorazí s kufříkem do MŠ, tento představí a bude pracovat s dětmi. Pravděpodobnými tématy budou „jak se pečte hlučínský koláč“ a proměny bydlení na Hlučínsku do současnosti. U základních škol je počítáno s variantou sdílenou i takovou, která na školách zůstane. Jak podotkl pan Lokoč, varianta „do každé školy“ byla dodatečně začleněna na základně podnětu předsedy SOH na jednání starostů a ředitelů dne 13. 6. 2018. Kufřík pro každou základní školu bude univerzální, zastřešujícím tématem budou „prameny“, resp. sada pramenů (např. letáky, plakáty, potravinové lístky, pečete, deníky a dopisy aj.), se kterými může učitel autonomně zacházet a využívat je napříč řadou témat. Sdílený kufřík pro ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

bude fungovat na stejném principu, jak bylo řečeno u MŠ. Konkrétní téma sdíleného kufříku bude upřesněno na další pracovní skupině. Paní Jarmila Polomská ze ZŠ Hlučín-Rovně v tomto ohledu kvitovala, že určený lektor učitele metodicky povede, jak s materiály pracovat a prakticky je využívat. Paní Plačková připomněla, že jejich škola v Ludgeřovicích je poměrně velká, mají i detašovaná pracoviště. P. Lokoč zmínil, že i na tuto skutečnost bylo pamatováno a lektor dorazí i na tato pracoviště.

Co se týče systému nastavení konzultací – bylo dohodnuto, že ideální formou je zaslání via e-mail, případně osobní konzultace. Podstatné je mít dostatečný prostor pro studium zaslaných podkladů. V případě Vlastivědy Hlučínska pro nižší stupeň ZŠ je předpokládáno, že tato bude dokončena do konce roku 2020, pro vyšší stupeň pak v první polovině roku 2021. V létě příštího roku by měla být hotová pilotní verze webu, kam budou postupně nahrávány další materiály. Plnění daty bude probíhat v etapách. Pan Lokoč zmínil, že realizátoři velmi ocení zpětnou vazbu ze strany škol. Exkurze se rozběhnou pravděpodobně v dubnu příštího roku, rezervace termínů, jak bylo řečeno výše, bude probíhat prostřednictvím rezervačního systému, který by měl být spuštěn v lednu 2019.

Pan Martin Hiltavský z Pražské ambasády dodal, že jsou osobní setkání značně důležitá, sám jim přikládá velkou váhu, neboť se řeší aktivity určené pro naši mládež. Ostatní členové souhlasili s řečeným, budou-li realizátoři potřebovat konzultace, mohou se na členy kdykoli obrátit. Paní Polomská navrhla možnost uspořádání workshopu pro učitele, kde by si výstupy tzv. osahali, okomentovali, shrnuli pozitiva a identifikovali případné nedostatky. Tuto myšlenku podpořila paní Šárka Gargošová ze ZŠ a MŠ Bolatice s tím, že je dobré konzultovat průběžně a prefinální výstup si moci více prostudovat, prohlédnout, říct, na kterých věcech by bylo dobré ještě zapracovat apod. Někomu se navíc výstup může zdát jednoduchý, jinému naopak složitý, proto je nezbytné nalézt tzv. zlatý střed. Rovněž podotkla, že zaslané materiály ráda prokonzultuje i se svými kolegy ve škole. M. Hiltavský ještě přidal poznámku k webu – navrhl prvek zajišťující jednotnou provazbu na všechny materiály (1-2 postavičky). R. Lokoč a J. Neminář souhlasili a zmínili, že tento návrh bude realizován.

Všem přítomným bylo ještě jednou poděkováno za účast!

Zápis zapsala a zpracovala: Hana Paverová