



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Tabulkový přehled priorit – cílů – opatření a návazných aktivit škol a (zejména) aktivit spolupráce

## 3.1 Předškolní vzdělávání a péče

Priorita 1	Předškolní vzdělávání a péče
Cíl 1.1	Motivovaný, inspirovaný a vzdělaný pedagogický sbor; spolupráce v oblasti odborné pedagogické činnosti, podpora vzájemné komunikace, sdílení informací a zkušeností
Opatření 1.1.1	Zajistit odborné vzdělávání pedagogů v mateřských školách, umožnit sdílení a širší aplikování příkladů dobré praxe; vytvořit podmínky pro pravidelné setkávání pedagogů a vedení škol k prohloubení spolupráce a společné řešení případných problémů škol; využívání odborníků z praxe a z univerzit.
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	V průběhu zpracování MAP se projevila jako prospěšná vzájemná spolupráce MŠ v rámci organizování specializovaných kurzů a školení pro pedagogy a společného setkávání a výměny zkušeností na mikroregionální úrovni. Zvyšování a prohloubení speciálních znalostí využijí pedagogičtí pracovníci při přípravě dětí na jejich přechod do základní školy a ke zvýšení celkové úrovně vzdělávání na Hlučínsku.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je získat a využít nové metody výuky prostřednictvím vzdělávacích aktivit a vzájemné spolupráce, komunikace a sdílení a předávání informací a zkušeností a posílit tak schopnost pedagogů lépe pracovat s dětmi a připravit je na bezproblémový přechod do ZŠ. Jedná se o posílení schopností pedagogů diferencovaně pracovat se specifickými skupinami dětí.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
Infrastruktura	Pro dané opatření irelevantní.
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dílčí výčet aktivit <b>viz příloha č. 2</b> tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP.</li> <li>➤ Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>➤ Aktivity MŠ financované z dalších národních či evropských zdrojů.</li> <li>➤ Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>➤ Aj.</li> </ul>
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dílčí aktivity spolupráce               <ul style="list-style-type: none"> <li>- souhrnně uvedeny <b>v příloze č. 3</b> (tabulková část)</li> </ul> </li> <li>➤ Setkávání v rámci aktivit projektu MAP</li> <li>➤ <b>Blíže popsány níže:</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>(Jsme) vzdělaný kolektiv – vzdělávací semináře a workshopy (např. Úspěšná komunikace s problémovými rodiči)</i></li> <li>➤ <i>Pořádání exkurzí do jiných mateřských škol, setkávání za účelem výměny zkušeností</i></li> <li>➤ <i>Setkávání ředitelů MŠ</i></li> </ul>
--	--

<b>Aktivita 1.1.1.1</b>	<b>(Jsme) vzdělaný kolektiv - vzdělávací semináře a workshopy</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Cílem navržené aktivity je pokračovat v nastaveném trendu systematického vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřské škole a získávat nové praktické poznatky z oblasti práce s dětmi.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Formou seminářů, praktických ukázek a/nebo konkrétních příkladů a případů řešení dané problematiky zprostředkovat pedagogům MŠ kontakt s odborníky, kteří se s nimi podělí o své praktické zkušenosti. Průběžné vzdělávání zahrnuje všechny oblasti důležité pro správný vývoj dítěte a rozvoj jeho schopností a dovedností, a to prostřednictvím uplatňování moderních a efektivních metod. Aktivita je koncipována jako komplexní postupné vzdělávání pedagogického sboru s příp. rozdělením specializací mezi jednotlivé pedagogy a je komplementární s dalšími vzdělávacími aktivitami realizovanými v rámci projektů zjednodušeného vykazování. Zájem směřuje k následujícím oblastem: logopedická prevence, polytechnika a EVVO, (problematika) inkluze obecně, poruchy chování dětí, problémové chování dětí, hyperaktivní děti, úspěšná komunikace s rodiči a rodinou, osobnostní rozvoj pedagogů a dětí, estetická výchova, hudebně pohybové činnosti a podpora zdravého stravování a životního stylu, činnosti rozvíjející smyslové vnímání a kreativitu. V rámci dané aktivity spolupráce budou realizovány min. 2 vzdělávací aktivity / workshopy ročně.
<b>Území dopadu</b>	Mateřské školy na území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko (bude upřesněno)
<b>Spolupráce</b>	MAS, mateřské školy, odborní lektori
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	15.000 – 90.000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet vzdělávacích aktivit Počet účastníků

<b>Aktivita 1.1.1.1.1</b>	<b>Vzdělávací seminář - Úspěšná komunikace s problémovými rodiči</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Zvýšit efektivitu komunikace mezi školou a rodinou ve prospěch dítěte.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Formou semináře a praktických ukázek zprostředkovat pedagogům MŠ kontakt s odborníky, kteří se s nimi podělí o své praktické zkušenosti. Předpokládá se ukázka metod zvládnutí modelových situací a řešení konkrétních problémů. Jedná se o 1 z několika dalších vzdělávacích aktivit, jež budou v rámci aktivity (Jsme) vzdělaný kolektiv realizovány.
<b>Území dopadu</b>	Mateřské školy na území MAP Hlučínsko západ
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko
<b>Spolupráce</b>	MAS, mateřské školy, odborní lektori

<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	7 000 Kč
<b>Indikátor</b>	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků

<b>Aktivita 1.1.1.1.2</b>	<b>Vzdělávací workshop - Neklidné a zbrklé dítě a co s ním doma i ve škole</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Propojit rodinu i školu při společné výchově hyperaktivních dětí s cílem vzájemného pochopení a nalezení společného postoje ve prospěch dítěte, rodiny i školy.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací workshop pro rodiče a pedagogy MŠ, který napomůže vzájemnému pochopení a užší spolupráci mezi rodinou a školou při společném zvládnání výchovy hyperaktivních dětí. Jedná se o 1 z několika dalších vzdělávacích aktivit, jež budou v rámci aktivity (Jsme) vzdělaný kolektiv realizovány.
<b>Území dopadu</b>	Mateřské školy na území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko
<b>Spolupráce</b>	MAS, mateřské školy, rodiče, odborní lektori
<b>Termín realizace</b>	2018 – 2019
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II – bude upřesněno
<b>Přibližný rozpočet</b>	8.000 Kč
<b>Indikátor</b>	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků

<b>Aktivita 1.1.1.2</b>	<b>Pořádání exkurzí do jiných mateřských škol, setkávání za účelem výměny zkušeností</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Společné řešení problémů v oblasti předškolního vzdělávání, čerpání inspirace, sdílení zkušeností, výměna informací a příkladů dobré praxe, navázání a prohloubení spolupráce za účelem zvýšení kvality předškolního vzdělávání a dalšího rozvoje vzdělávání v regionu.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Návrh aktivity představuje pokračování a rozšíření nastavené komunikace, partnerství a výměny zkušeností v rámci projektu MAP I. Aktuální koncept kalkuluje s realizací exkurzí a setkávání nejen na úrovni mateřských škol v (mikro)regionu Hlučínska (-západ), ale i na úrovni Moravskoslezského kraje, případně i jiných částí ČR. Hlavní přínos spočívá v (na)čerpání inspirace, sdílení problémů a návrhů řešení, sdílení příkladů dobré praxe, nových a osvědčených výukových metod a výměny zkušeností.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko, SOH – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	Mateřské školy, zřizovatelé
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, rozpočty škol, obcí, státní rozpočet – bude upřesněno
<b>Způsob financování</b>	Dotační fondy, rozpočet škol a obcí
<b>Přibližný rozpočet</b>	5.000-50.000/rok
<b>Indikátor</b>	Počet setkání

	Počet exkurzí Počet účastníků
--	----------------------------------

<b>Další společné aktivity</b>	<b>Setkávání ředitelů škol na území mikroregionu Hlučínska západ</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Společné řešení problémů v oblasti strategického plánování školství v regionu a sdílení zkušeností.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Pravidelná setkávání jako platforma pro výměnu aktuálních informací, provázání a prohloubení spolupráce při řešení problémů škol a sdílení příkladů dobré praxe. Předpokládají se 1-2 setkání ročně.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Pracovní skupina MAP - Předškolní vzdělávání a péče – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	Školy, zřizovatelé, MAS
<b>Termín realizace</b>	2018 – 2019, 1-2 x ročně
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje
<b>Způsob financování</b>	Předpokládá se financování z rozpočtu projektu MAP II, případně z rozpočtu MěÚ Kravaře (bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	5.000-10.000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet setkání v roce Počet účastníků

<b>Cíl 1.2</b>	<b>Komunikativní, otevřené a spolupracující prostředí pro vzdělávání</b>
<b>Opatření 1.2.1</b>	<b>Rozšiřování forem a množství spolupráce v regionu, podpora provázanosti institucí s komunitou</b>
<b>Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Mikroregion Hlučínsko je specifický region, v němž má spolupráce a pospolitost napříč generacemi a napříč různými subjekty své nezastupitelné místo. Opatření tak odráží charakteristiku a specifika zdejšího mikroregionu.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je posílit stávající systém spolupráce, prohloubit aktivní formy spolupráce napříč (potenciálními) aktéry vzdělávání, začlenit či využít aktivity realizované rozličnými spolky, NNO, příspěvkovými organizacemi či firmami do předškolního vzdělávání.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Infrastruktura</b>	Pro dané opatření nerelevantní.
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dílčí výčet aktivit <b>viz příloha č. 2</b> tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP, ostatních aktérů.</li> <li>➤ Dosavadní aktivity na úrovni jednotlivých škol.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dílčí aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>souhrnně uvedeny v příloze č. 3</i> (tabulková část)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Blíže popsány níže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Škola otevřená spolupráci s rodiči, místní komunitou, spolky a firmami - podpora vzdělávání a výchovy formou praktických ukázek</i></li> </ul> </li> </ul>

<b>Aktivita 1.2.1.2</b>	<b>Škola otevřená spolupráci s místní komunitou, spolky a firmami - podpora vzdělávání a výchovy formou praktických ukázek</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Cílem návrhu aktivity je systematická podpora a rozvoj spolupráce s místní komunitou, organizacemi a subjekty za účelem zkvalitnění předškolního vzdělávání s akcentem na praktickou ukázkou. Aktivita představuje finančně nenáročnou variantu, jak děti seznámit s různými oblastmi života, a to v prostředí MŠ či ve velmi blízkém okolí (zástupci NNO, řemeslníci, zástupci škol zavítají přímo do MŠ, příp. je děti navštíví v dané obci či městě).
<b>Charakteristika aktivity</b>	Návrh aktivity zahrnuje systematickou podporu a rozvoj spolupráce MŠ se základními a středními školami, rodiči se zajímavými, praktickými či řemeslnými profesemi, místními spolky a organizacemi, řemeslníky a firmami. Spolupráce spočívá ve formě realizace praktických ukázek (řemesel, povolání rodičů, zajímavých činností), představení činnosti spolků, ukázek lidových tradic a řemesel. V rámci spolupráce se SŠ např. pořádání pikniků pro rodiče s dětmi, ukázky zdravého stravování a zdravého životního stylu (hotelové školy), pohybové činnosti a hry (SŠ se sportovním zaměřením), poskytování první pomoci (zdravotní škola), ukázky z oblasti přírodovědných a technických oborů (SŠ stavební, strojní, dopravní, chemická, matematická). Realizátor aktivity spolupráce vyhledá možnosti, zajistí a domluví jednotlivé aktivity pro mateřské školy s danými subjekty, organizacemi a osobami. Předpokládá se zajištění min. 2 aktivit ročně.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko, SOH, zřizovatelé, školy – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	MŠ, zřizovatelé a další aktéři vzdělávání
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	5.000 - 40.000 Kč /rok
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených spoluprací Počet realizovaných akcí

<b>Cíl 1.2</b>	<b>Komunikativní, otevřené a spolupracující prostředí pro vzdělávání.</b>
<b>Opatření 1.2.2</b>	<b>Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí, zvýšení informovanosti rodičů</b>
<b>Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči (zákonými zástupci) dětí prostřednictvím informování aktivního zapojení do procesu vzdělávání (např. realizací workshopů a besed) rezonuje s požadavky a potřebami ze strany cílových skupin. Aktivní zapojení rodičů v podobě pořádání besed pro rodiče se osvědčilo v rámci dané aktivity realizované prostřednictvím tzv. Šablon.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem je zlepšit všestrannou schopnost komunikace mezi rodiči a školou, zajistit dostatečnou informovanost rodičů a zákonných zástupců, podpořit spolupráci na bázi partnerství mezi školou a rodinou, zapojit rodiče a rodinné příslušníky do vzdělávání dětí a

	podpořit tak jejich kompetence, dovednosti a znalosti.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Infrastruktura</b>	Pro dané opatření irelevantní.
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dílčí výčet aktivit <b>viz příloha č. 2</b> tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP.</li> <li>➤ Aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>➤ Dosavadní aktivity jednotlivých MŠ.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dílčí aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>souhrnně uvedeny v příloze č. 3</i> (tabulková část)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Blíže popsány níže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Zážitkové aktivity pro rodiče</i></li> </ul> </li> </ul>

<b>Aktivita 1.2.1.1</b>	<b>Zážitkové aktivity pro rodiče</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Realizovat vzdělávací a osvětové aktivity pro rodiče dětí v mateřských školách na Hlučínsku-západ za účelem propojení rodiny a školy a vzájemné užší spolupráce.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Zážitkové aktivity pro rodiče představují cyklus interaktivních besed a workshopů vedených odborníky s praxí na rozličná témata, jako je např. zdraví dětí, dětská výživa, fyzioterapie, stavba těla, fyziologie chodidel, vyšetření zraku, diagnostika dětí (diagnostické aktivity) atd. Stěžejní je správný výběr konkrétních témat, komplexní zacílení a zajímavé pojetí vzdělávacích aktivit koncipovaných pro malé a střední skupiny. Konkrétní vzdělávací a zážitkové aktivity pro rodiče budou dále upřesněny. Realizátor aktivity spolupráce vyhledá vhodné možnosti, připraví seznam potenciálních aktivit pro rodiče a zajistí jejich realizaci.
<b>Území dopadu</b>	Mateřské školy na území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko, Sdružení obcí Hlučínska, Svazek obcí mikroregionu Hlučínska, MŠ, zřizovatelé – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	mateřské školy, odborní lektoři
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	10.000 – 100.000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných aktivit Počet účastníků

<b>Cíl 1.3</b>	<b>„Bezbariérové mateřské školy ve všech směrech a ohledech“, připravenost k zavádění systémových změn na úrovni předškolního vzdělávání</b>
<b>Opatření 1.3.1</b>	<b>Zajištění systémové personální, materiální, metodické a konzultační podpory školám v regionu</b>

<p><b>Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území</b></p>	<p>V rámci společných setkání byla zmíněna nutnost zabezpečení finančního, materiálního a personálního zázemí v mateřských školách pro zajištění optimálního zavádění a uplatňování principů inkluzivního vzdělávání a individuálního přístupu k dětem, včetně zavádění opatření týkající se práce s dvouletými dětmi. Efektivní implementaci všech aktivit a aspektů usnadní rovněž sdílení vzájemných zkušeností, předávání informací, kontaktů, včetně příkladů dobré a špatné praxe, získávání zkušeností od ostatních pedagogů během otevřených hodin v jiných MŠ – ukázky spolupráce pedagoga s chůvou aj.</p>
<p><b>Popis cíle opatření</b></p>	<p>Cílem opatření je usnadnění zavádění proinkluzivních principů, zefektivnění práce s dětmi se SVP, zajištění optimálních (materiálních a personálních) podmínek pro společné vzdělávání všech dětí, řešení opatření pro práci s dvouletými dětmi - vybavení, úpravy a přizpůsobení prostředí MŠ (bezpečnostní opatření) pro dvouleté děti. Ideální možností se jeví vznik samostatných tříd určených dvouletým dětem. Nutnou podmínku však (pro všechny výše uvedené aspekty) představuje stabilní finanční podpora ze strany státu.</p>
<p><b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>  <b>Pozn. Inkluzivní vzdělávání v MŠ a ZŠ představuje samostatnou prioritu v rámci projektu MAP. Některé aktivity (spolupráce) jsou tak řešeny v rámci samostatné části týkající se „inkluzivního vzdělávání“.</b></p>	
<p><b>Infrastruktura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Viz příloha č. 1</b> - investiční projekty jsou uvedené v seznamu priorit MAP, jež jsou rovněž přílohou SR MAP do roku 2023. Zdrojem financování bude IROP, další prostředky od zřizovatelů, sponzorů apod.</li> </ul>
<p><b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dílčí výčet aktivit <b>viz příloha č. 2</b> tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP.</li> <li>➤ Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>➤ Aj.</li> </ul>
<p><b>Aktivity spolupráce</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dílčí aktivity spolupráce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>souhrnně uvedeny v příloze č. 3</i> (tabulková část).</li> </ul> </li> <li>➤ Aktivity zahrnuté v části reflektující další z prioritních oblastí MAP v podobě inkluzivního vzdělávání</li> <li>➤ Setkávání v rámci projektu MAP, setkávání pracovní skupiny</li> <li>➤ <b>Blíže popsány níže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pošli to dál! – komunikační a sdílená platforma</i></li> <li>- <i>Sdílení odborníků - podpůrného personálu více školami</i></li> <li>- <i>Sdílený projektový manažer</i></li> <li>- <i>Kulatý stůl na téma dvouleté děti v MŠ</i></li> <li>- <i>Setkávání ředitelů a pedagogů</i></li> </ul> </li> </ul>



<b>Aktivita spolupráce 1.3.1.1</b>	<b>Pošli to dál! - komunikační a sdílená platforma (databáze informací, odborných materiálů a kontaktů)</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Propojení místních aktérů formálního a neformálního vzdělávání dětí, rodičů a veřejnosti za účelem sdílení zkušeností, kontaktů, předávání informací, poskytování odborných materiálů.
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>Komunikační a sdílená platforma je místem jednak (1) sdílení publikací, pracovních sešitů a listů, jednak (2) elektronické databáze kontaktů a informací. Platforma bude přístupná široké veřejnosti, s výjimkou „elektronické knihovny“, jež bude určena pouze aktérům vzdělávání. Veřejná část v podobě databáze bude sloužit jako zdroj kontaktů (doučování, vedení kroužků, důležité odkazy a kontakty), současně jako ucelená platforma pro sdílení nabídky a poptávky (zájem o zaměstnání v oblasti školství, práce s dětmi; nabídky volných pracovních a dobrovolnických míst) a předávání aktuálních informací v oblasti předškolního vzdělávání. Koncept elektronické knihovny zahrnuje nákup (odborných) materiálů reflektujících aktuální potřeby a požadavky vyplývající z řešené problematiky v území.</p> <p>Realizátor aktivity spolupráce vytvoří danou komunikační a sdílenou platformu, zajistí její průběžnou aktualizaci a doplňování dle potřeb a požadavků dotčených skupin.</p>
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko - bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	MŠ, zřizovatelé a další aktéři vzdělávání
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	10.000 - 60.000 Kč /rok
<b>Indikátor</b>	Vznik komunikační a sdílené platformy (Indikátor 1)

<b>Aktivita 1.3.1.2</b>	<b>Sdílení odborníků - podpůrného personálu více školami</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Na úrovni meziškolní spolupráce je jedním z cílů sdílení odborníků, především školního psychologa, logopeda či speciálních pedagogů a poradců, a to za účelem zkvalitnění prostředí v MŠ, zkvalitnění výchovy dětí a zvýšení jejich kompetencí i s ohledem na finanční úsporu jednotlivých škol a absenci dostatečného počtu potřebných odborníků.
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>Školní psycholog, logoped, odborný poradce či další odborný pracovník bude do jednotlivých mateřských škol docházet v určených (konzultačních) hodinách. Sdílení představuje alternativu zvláště pro menší MŠ, kdy využívání služeb některých odborníků není v jejich (finančních) možnostech. Úkolem (konkrétně) psychologa bude napomáhat a směřovat pedagogy k tomu, jakým způsobem řešit efektivně problémy s rodiči dětí a vyvarovat se přitom nevyžádaných rad.</p> <p>Realizátor aktivity spolupráce zmapuje možnosti, osloví vybrané odborníky, vypracuje položkový rozpočet a zaštití danou aktivitu.</p>
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko, SOMH-z, SOH - bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	MŠ, zřizovatelé a další aktéři vzdělávání

<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje
<b>Přibližný rozpočet</b>	250.000-500.000 Kč / rok
<b>Indikátor</b>	Počet sdílených odborníků

<b>Aktivita 1.3.1.3</b>	<b>Kulatý stůl na téma: Dvouleté děti v mateřské škole</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Podělit se o zkušenosti v oblasti péče o dvouleté děti v MŠ.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Řízená diskuse na uvedené téma s cílem zhodnotit: vhodnost zapojení péče o dvouleté děti do programu mateřských škol; vliv zapojení na duševní vývoj dítěte; praktické aspekty spojené se zaváděním péče.
<b>Území dopadu</b>	Mateřské školy na území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko- bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	MAS, mateřské školy, odborní lektori
<b>Termín realizace</b>	2018/19
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	7.000-20.000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet workshopů Počet účastníků

<b>Další aktivity</b>	<b>Setkávání ředitelů a pedagogů MŠ v mikroregionu Hlučínsko</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Společné řešení problémů v oblasti strategického plánování školství v regionu a sdílení a předávání zkušeností.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Pravidelná setkávání jako platforma pro výměnu aktuálních informací, provázání a prohloubení spolupráce při řešení problémů škol a sdílení příkladů dobré praxe.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Pracovní skupina MAP - Předškolní vzdělávání a péče
<b>Spolupráce</b>	Školy, zřizovatelé, MAS
<b>Termín realizace</b>	2018 – 2019, 1-2 x ročně
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje
<b>Způsob financování</b>	Předpokládá se financování z projektu MAP II – bude upřesněno
<b>Přibližný rozpočet</b>	5.000-10.000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet setkání v roce Počet účastníků

<b>Cíl 1.1</b>	<b>„Bezbariérové mateřské školy ve všech směrech a ohledech“, připravenost k zavádění systémových změn na úrovni předškolního vzdělávání</b>
<b>Opatření 1.1.2</b>	<b>Snižování administrativní zátěže pedagogů vytvořením sdílené pozice projektového manažera</b>
<b>Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území</b>	V rámci společných setkání s aktéry vzdělávání byla zmíněna i přílišná administrativa související s vypracováním žádostí o dotace, zpracováním zpráv o realizaci, žádostí o platbu - obecně administrace projektů, nedostatek časových možností se těmto aktivitám věnovat i zastínění poslání vzdělávací instituce na úkor administrativního zahlcení související s projektovým řízením.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je snížit administrativní náročnost, s níž se potýkají mateřské školy – zástupci MŠ v tomto ohledu podporují myšlenku vzniku pozice sdíleného projektového manažera, jenž se zaměří na projektové příležitosti v oblasti předškolního vzdělávání a snižování administrativního zahlcení vedení škol.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Infrastruktura</b>	Vytvořit zázemí v podobě projektové kanceláře.
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	Od roku 2016 se MŠ zapojují do projektových příležitostí, především v rámci výzev tzv. zjednodušeného vykazování.
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pracovní skupina pro otázku financování a reflektování projektových příležitosti v rámci MAP II (od 2018)</li> <li>➤ Vytvoření pozice sdíleného projektového manažera pro MŠ v mikroregionu.</li> <li>➤ <b>Blíže popsány níže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sdílený projektový manažer</i></li> </ul> </li> </ul>

<b>Aktivita 1.1.2.1</b>	<b>Sdílený projektový manažer</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Snížení administrativní zátěže ředitelů a pedagogických pracovníků MŠ, aktivní vyhledávání dotačních možností.
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>Navržená aktivita předpokládá vznik pozice sdíleného projektového manažera, resp. specialisty na dotace a monitoring možností financování pro MŠ, který by aktivně vyhledával dotační tituly, zpracovával žádosti o dotace a rovněž zajišťoval či se spolupodílel na průběžné administraci projektů v podobě Zpráv o realizaci a Žádostí o platbu. Především mateřské školy považují vznik dané pozice za velký přínos a odlehčení od přílišné administrativy.</p> <p>Realizátor aktivity zmapuje možnosti, osloví vhodné kandidáty, vypracuje položkový rozpočet a celkově zaštití danou aktivitu spolupráce.</p>
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko, SOMH-z, SOH - bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	MŠ, projektová kancelář, zřizovatelé a další aktéři vzdělávání
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)

<b>Přibližný rozpočet</b>	200 - 300.000 Kč / rok
<b>Indikátor</b>	Vznik pozice sdíleného projektového manažera (Indikátor 1)

<b>Cíl 1.4</b>	<b>Budování a rozvíjení znalostí a kompetencí dětí v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti, komunikačních a řečových dovedností.</b>
<b>Opatření 1.4.1</b>	<b>Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti u dětí MŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Podpora obou pregramotností byla reflektována jak v rámci dotazníkového šetření MŠMT, v rámci strukturovaných rozhovorů s řediteli MŠ, takv rámci několikerych společných setkání členů pracovních skupin.
<b>Popis cíle opatření</b>	Budování a prohlubování kompetencí dětí v oblasti ČG a MG povede k vytváření pozitivního vztahu ke knize a čtení, počítání a rozvoji logického myšlení již od raného věku dětí za účelem vybudování kvalitního základu pro adaptaci a úspěšnost na základní škole.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Infrastruktura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Viz příloha č. 1</b> - Investiční projekty jsou uvedené v seznamu priorit MAP, jež jsou rovněž přílohou SR MAP do roku 2023. Zdrojem financování bude IROP, další prostředky od zřizovatelů, sponzorů apod.</li> <li>➤ Modernizace vybavení na podporu čtenářské a matematické pregramotnosti, pořizování pomůcek a publikací.</li> </ul>
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dílčí výčet aktivit <b>viz příloha č. 2</b> tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP.</li> <li>➤ Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>➤ Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>➤ Aj.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setkávání pracovní skupiny k Předškolnímu vzdělávání v rámci MAP</li> <li>➤ Společné vzdělávací akce a workshopy – viz aktivita 1.1.1.1</li> <li>➤ Sdílení příkladů dobré praxe, setkávání ředitelů a pedagogů – viz aktivita 1.1.1.2</li> <li>➤ <b>Blíže popsány níže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Poslouchám, rozumím, učím se číst a psát.</i></li> <li>✓ <i>Součástí projekt „Osobnosti Hlučínska (kraje) čtou dětem“</i></li> </ul> </li> </ul>

<b>Aktivita 1.4.1.1</b>	<p><b>Poslouchám, rozumím, poznávám, učím se číst – aktivity společných postupů, vzdělávání, sdílení zkušeností a realizace společných projektů.</b></p> <p><b>Součástí projekty „Osobnosti Hlučínska (kraje) čtou dětem“ a „Po stopách hlučínských pověstí, příběhů a dobrodružství“</b></p>
<b>Cíl aktivity</b>	<p>Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ na území mikroregionu Hlučínska prostřednictvím společných postupů a realizací projektů.</p>
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>S ohledem na neustále se zvyšující koncentraci informací různé kvality, objektivitu či pravdivosti je nutné rozvíjet čtenářské návyky a počátky vyhodnocování informací již u dětí předškolního věku. Současně usilovat o probouzení a pěstování lásky ke knize a budování pozitivního vztahu ke čtení. Propedeutika čtenářské pregramotnosti zahrnuje rozvoj aktivní slovní zásoby, schopnost vyjadřování dětí, pozorné naslouchání s porozuměním textu. Pro zvýšení kvality dané pregramotnosti a dovedností je nezbytné kvalitní materiální zázemí v podobě pomůcek, beletrie pro děti, odborných publikací pro pedagogy, vybudování čtenářských koutků s 3D písmenky, skládkami písmenek a jejich zařazováním ke stejnému tvaru, vybavením knihovniček, rovněž průběžné vzdělávání pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe, realizace aktivit zaměřených na podporu nácviků čtení a rozvíjení lásky ke knize, sdílení pomůcek či společný postup při nákupu pomůcek pro rozvoj daných dovedností a schopností.</p> <p>Realizátor aktivity spolupráce vyhledá vhodné možnosti a příležitosti pro společné vzdělávání pedagogů, zajistí společná setkávání, exkurze, zprostředkuje besedy s autory a ilustrátory, může zajistit společný nákup pomůcek s finanční úsporou i vyhledávat možnosti financování jednotlivých dílčích aktivit. Rovněž zaštití a zajistí přípravu následujících aktivit spolupráce.</p> <p><b><u>Konkrétní projekty – aktivity spolupráce – jsou následující:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Příkladem aktivit spolupráce na podporu budování pozitivního vztahu dětí ke knize a obecně čtení je (možný) projekt <b><i>Osobnosti Hlučínska (kraje) čtou dětem</i></b>. V rámci této aktivity se děti v mateřských školách seznámí s osobnostmi hlučínského regionu či Moravskoslezského kraje, tyto jim přečtou oblíbenou knihu, rozšíří dětem povědomí o svých činnostech a aktivitách i místech, v nichž žijí.</li> <li>➤ Dalším příkladem aktivity spolupráce je realizace aktivity (projektu) s názvem <b><i>„Po stopách hlučínských pověstí, příběhů a dobrodružství“</i></b>, jenž zahrnuje návštěvy zámků, setkání s pamětníky, návštěvu míst opředených posvěstmi a legendami, setkání se spisovatelkami příběhů a pověstí spjatých s hlučínským regionem. Projekt (aktivitu) lze realizovat rovněž i jako zážitkovou aktivitu pro rodiče s dětmi v rámci tematických odpolední (viz spojitost s aktivitou 1.2.1.1).</li> </ul>
<b>Území dopadu</b>	<p>Území mikroregionu Hlučínska (západ)</p>

<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko, SOMH-z, SOH aj. bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	MŠ, zřizovatelé, významné osoby a další aktéři vzdělávání
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje, státní rozpočet
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	(bude upřesněno)
<b>Indikátor</b>	Počet společných aktivit vedoucích k rozvoji ČG Počet osobností regionu (kraje) zapojených do projektu Počet aktivit, setkání a návštěv realizovaných v rámci projektu Po stopách hlučínských pověstí, příběhů a dobrodružství

<b>Cíl 1.4</b>	<b>Budování a rozvíjení znalostí a kompetencí dětí v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti, komunikačních a řečových dovedností.</b>
<b>Opatření 1.4.2</b>	<b>Podpora komunikačních a řečových dovedností u dětí v MŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Jedná se o identifikovaný problémový okruh, o opatření reflektované na společných jednáních a setkávání (pracovní skupiny, Řídící výbor MAP). Opatření přispívá k rozšiřování aktivit na podporu a zvyšování kvality logopedické prevence.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je systematickou prací zajistit, aby měly děti před nástupem do ZŠ nejen správnou výslovnost všech hlásek, ale aby byla rozvinuta řeč ve všech jazykových rovinách. Tím dojde k usnadnění dalšího vzdělávání dětí v ZŠ, ale i každodenní života a situací.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Infrastruktura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zřizování a vybavování logopedických koutků.</li> <li>➤ Pořizování logopedických pomůcek a her.</li> <li>➤ Aj.</li> </ul>
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dílčí výčet aktivit <b>viz příloha č. 2</b> tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP.</li> <li>➤ Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>➤ Aj.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setkávání pracovní skupiny k Předškolnímu vzdělávání v rámci MAP</li> <li>➤ Společné vzdělávací akce a workshopy – viz aktivita 1.1.1.1</li> <li>➤ Sdílení příkladů dobré praxe, setkávání ředitelů a pedagogů – viz aktivita 1.1.1.2</li> <li>➤ <b>Blíže popsány níže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Logopedická prevence v MŠ – logopedický projekt „Nepřelom si jazýček – ukážeme ti řadu cestiček“.</i></li> </ul> </li> </ul>

<b>Aktivita 1.9</b>	<b>Logopedická prevence v MŠ – logopedický projekt „Nepřelom si jazýček - ukážeme ti řadu cestiček“</b>
---------------------	---

<b>Cíl aktivity</b>	Cílem aktivity (projektu) je zaměřit se na prohloubení a zvyšování kvality logopedické prevence a celkové logopedické péče, zaměřit se na základní faktory, které řeč ovlivňují – motorika, sluchové a zrakové vnímání, rytmické a rozumové schopnosti.
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>Projekt logopedické prevence je komplexní regionální projekt zaměřený na systematické vybudování podnětného prostředí přispívajícího ke zvyšování komunikativních dovedností, řečových a jazykových schopností dětí, dovybavení mateřských škol moderními pomůckami jako PC technikou s výukovými logopedickými programy. Kurzy (obecně vzdělávací aktivity) logopedické prevence zvýší odbornost pedagogických pracovníků a osvětové a vzdělávací aktivity pro rodiče zvýší jejich informovanost v oblasti řečové výchovy dětí a aktivní zapojení se do zdokonalování řečového projevu a komunikačních dovedností dětí. V neposlední řadě představuje nezanedbatelnou přidanou hodnotu sdílení zkušeností, společná průběžná evaluace dosažených úspěchů i neúspěchů projektu napříč mikroregionem Hlučínsko-západ.</p> <p>Kompletní návrh projektu zahrnuje několik aktivit. V rámci realizace projektu koncipovaného jako aktivita spolupráce lze uplatňovat pouze aktivity vybrané:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Začlenění prvků logopedické prevence ve třídách jednotlivých škol do každodenních činností formou logopedických chvil (dechová cvičení, sluchové hry, psychomotorické cvičení, procvičování motoriky mluvidel i motoriky celého těla)</li> <li>- Zvýšení odborné kvalifikace vybraných pedagogických pracovníků v oblasti logopedické prevence (kurzy v rozsahu 60 hodin)</li> <li>- Realizace praktických ukázek práce s dětmi v oblasti logopedické prevence pro rodiče</li> <li>- Poradenská činnost pro rodiče dětí s rizikovým vývojem řeči</li> <li>- Realizace kroužku Logohrátky se zaměřením na předškolní děti s lehčím logopedickým problémem</li> <li>- Vybudování a vybavení logopedických koutků</li> <li>- Sdílený logoped mezi více školami</li> </ul> <p>Hlavním smyslem je zahájení diskuze na téma logopedické prevence v MŠ, možné formy a metody práce, sdílení zkušeností, sjednocení aktivit na podporu logopedické prevence, společný postup při realizaci osvětových aktivit a praktických ukázek pro rodiče, nákup společných pomůcek či společný postup při nákupu pomůcek a materiálů, sdílení logopeda v rámci několika MŠ v mikroregionu.</p>
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko, SOMH-z, SOH aj. – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	MŠ, zřizovatelé a další aktéři vzdělávání
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje, státní rozpočet
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	50.000 - 700.000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných aktivit na podporu logopedické prevence

<b>Cíl 1.5</b>	<b>Rozvíjející se zázemí pro polytechnické vzdělávání, podpora vzdělávání formou ukázek a prožitku</b>
<b>Opatření 1.5.1</b>	<b>Podpora polytechnického vzdělávání a názorně-demonstračních aktivit v terénu</b>
<b>Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Důraz na podporu polytechnického vzdělávání rezonuje s povahou mikroregionu Hlučínska, stejně (a především) jako s povahou celého Moravskoslezského kraje tradičně vnímaného a považovaného za kraj průmyslový. Opatření jednak zohledňuje výše uvedenou skutečnost, tj. podporu polytechniky, resp. rozvíjení zájmu o polytechnické činnosti již u dětí předškolního věku s výhledem na jejich možné budoucí uplatnění na trhu práce, jednak zohledňuje důraz na vzdělávání a výchovu dětí formou prožitku a praktických ukázek.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je (další) podpora rozvíjení manuálních dovedností dětí a budování a osvojování prvotních pracovních dovedností a návyků prostřednictvím zážitkových aktivit.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Infrastruktura</b>	Zřizování a vybavování polytechnických koutků v MŠ, pořizování prvků na rozvoj polytechniky na zahradách MŠ.
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dílčí výčet aktivit <b>viz příloha č. 2</b> tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP.</li> <li>➤ Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>➤ Vzdělávání v rámci DVPP.</li> <li>➤ Individuální (každodenní) aktivity v souladu se ŠVP.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setkávání pracovní skupiny k Předškolnímu vzdělávání</li> <li>➤ Společné vzdělávací akce a workshopy – viz aktivita 1.1.1.1</li> <li>➤ Sdílení příkladů dobré praxe, setkávání ředitelů a pedagogů – viz aktivita 1.1.1.2</li> <li>➤ <b>Blíže popsány níže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Polytechnika hravě a zábavně – Polytechnika do MŠ</i></li> </ul> </li> </ul>

<b>Aktivita 1.7</b>	<b>Polytechnika hravě a zábavně – Polytechnika do MŠ</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Realizace aktivit zvyšujících kvalitu polytechnického vzdělávání v MŠ na území mikroregionu Hlučínska západ.
<b>Charakteristika aktivity</b>	„Polytechnika do MŠ“ je návrh zahrnující pořízení programů, resp. programových balíčků cílených na rozvoj polytechnického vzdělávání dětí předškolního věku. Rozličné akce, aktivity a workshopy pro děti se budou konat v prostředí, které je jim blízké a kde jsou zvyklé pracovat s určitým typem pomůcek. Programy by měly mít podobu zážitkových a interaktivních aktivit, které rozvíjejí smyslové vnímání a polytechnické dovednosti dětí. Současně dojde i k rozvoji kompetencí u pedagogů, kteří se tímto typem aktivit budou dále vzdělávat prací s dětmi. Návrh má přesah do oblasti environmentální výchovy a ekologie. Součástí konceptu jsou i různě tematicky zaměřené polytechnické dílny – „Polytechnická odpoledne v MŠ“ – určené pro rodiče s dětmi (např. práce s přírodninami, netradiční tvoření z rozličných materiálů, prostorová tvorba aj.)



	<p>V dalším stupni je počítáno s pořízením či (do)vybavením polytechnických koutků v MŠ či vznikem speciálního a specializovaného sdíleného polytechnického koutku (centra) v některé z obcí na Hlučínsku.</p> <p>Realizátor aktivity spolupráce bude aktivně vyhledávat možnosti (lektory), zajistí pořízení programových balíčků, vypracuje položkový rozpočet a danou aktivitu zaštití.</p>
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko, SOMH-z, SOH aj. – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	MŠ, zřizovatelé a další aktéři vzdělávání
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje,
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	5.000 - 70.000 Kč /rok – aktivity 1.000.000 Kč – centrum polytechniky
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných aktivit na podporu polytechnického vzdělávání Vznik sdíleného polytechnického centra (Indikátor 1).

<b>Aktivita 1.8</b>	<b>Podpora mobility – Poznáváme kraj, ve kterém žijeme</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Podpořit vzdělávání dětí formou prožitku, praktických ukázek, návštěvou rozličných míst.
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>Návrh zahrnuje aktivní návštěvy rozličných zajímavých, specifických lokalit, míst a center v regionu a místních toponym, které dětem zprostředkují aktivní formu prožitku, praktickou ukázkou s edukativním či edukačně-zábavním potenciálem. V této souvislosti se nabízí možnost nákupu služby (balíčku) pro mateřské školy. Každá MŠ bude mít k dispozici určitý počet kilometrů (např. 500 - 1000 km), které využije za účelem návštěvy různých míst v rámci mikroregionu Hlučínska, regionu Opavska či Moravskoslezského kraje. Finanční obnos může být stanoven např. dle počtu dětí.</p> <p>Realizátor aktivity vypracuje položkový rozpočet, zhotoví cenový marketing a zajistí pořízení „balíčku“ pro MŠ na podporu mobility.</p>
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko, SOMH-z, SOH – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	MŠ, zřizovatelé a další aktéři vzdělávání
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	250.000 – 1.000.000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet navštívených míst

<b>Cíl 1.6</b>	<b>Dostatek pohybu a kvalitní zdravá strava pro děti</b>
<b>Opatření 1.6.1</b>	<b>Podpora aktivit zaměřených na zdravý životní styl a tělovýchovu</b>
<b>Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Pohybové činnosti a zdravé stravování významně přispívají ke zdravému vývoji dětí a udržování dobré kondice organismu. Přestože hlavní zodpovědnost leží této oblasti na bedrech rodičů a zákonných zástupců, mateřská škola může pozitivně ovlivňovat přístup dětí k fyzickým aktivitám a zdravému životnímu stylu.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je podporovat pohybové činnosti a hry v mateřských školách, zdravé stravování dětí během dne úpravou jídelníčků či realizací projektů zaměřených na zdravý životní styl a stravování, ovoce a mléko do škol, besedy a osvětové aktivity či soutěže MŠ a ZŠ. V oblasti pohybových aktivit i (alternativní) řešení nedostatku prostoru ke cvičení a pořizování venkovních koutků. V rámci dané aktivity se nabízí i rozvoj spolupráce s místními sportovními organizacemi.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Infrastruktura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Viz příloha č. 1 – záměry jednotlivých škol</li> <li>➤ Budování cvičebních koutků a prostor – vnitřních i venkovních</li> </ul>
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dílčí výčet aktivit <b>viz příloha č. 2</b> tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP, ostatních aktérů.</li> <li>➤ Průzkumy spokojenosti dětí a rodičů s kvalitou a úrovní stravování.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	<p><b>Aktivity spolupráce v tomto případě nejsou zpracovány do samostatných tabulkových přehledů. Tyto lze totiž zahrnout a přiřadit k výše uvedeným aktivitám spolupráce.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Osvětové aktivity ke zdravému stravování a zdravému životnímu stylu na úrovni mikroregionu Hlučínska.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lze zahrnout pod aktivitu 1.2.1.1 „Zážitkové aktivity pro rodiče“ v rámci Opatření 1.2.1</li> </ul> </li> <li>➤ <i>Exkurze s tématem zajímavě řešených a uzpůsobených vnitřních prostor a zahrad MŠ pro pohybové činnosti a hry.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lze zahrnout pod aktivitu 1.1.1.2 „Pořádání exkurzí do jiných MŠ, setkávání za účelem výměny zkušeností“ v rámci Opatření 1.1.1</li> </ul> </li> <li>➤ <i>Společné aktivity na podporu pohybových činností – spolupráce se sportovními organizacemi, ZŠ aj.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lze zahrnout pod aktivitu 1.2.1.2 Škola otevřená spolupráci s místní komunitou, spolky a firmami - podpora vzdělávání a výchovy formou praktických ukázek v rámci Opatření 1.2.1</li> </ul> </li> </ul>





### 3.3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

<b>Priorita 3</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Eliminace bariér pro znevýhodněné skupiny, úspěch pro každého žáka – školní i mimoškolní podpora dětí a žáků (a/i jejich rodičů)</b>
<b>Opatření 3.1.1</b>	<b>Aktivity a opatření na úrovni jednotlivých škol i mikroregionu v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem za spoluúčasti široké základny spolupracujících subjektů a veřejnosti</b>
<b>Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Opatření je pojato komplexně a reflektuje několik identifikovaných problémových okruhů vyplývajících ze společných jednání a setkání. Zahrnuje zavádění opatření, resp. implementaci nových změn do prostředí školy a výuky, realizaci aktivit jak na úrovni jednotlivých škol v rámci zajištění rovných podmínek pro děti a žáky, tak na úrovni aktivit spolupráce v rámci celého mikroregionu Hlučínska.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je přispět rozličnými konkrétními aktivitami k zajištění co největší podpory a vyrovnání podmínek pro vzdělávání dětí a žáků se SVP a žáků ohrožených školním neúspěchem. Záměrem je v tomto ohledu rovněž vyvíjet aktivity zaměřené na zlepšení celkového vnímání těchto skupin dětí a žáků (a v konečném důsledku obecně osob handicapovaných napříč všemi generacemi) i na podporu žáků (a rodin) ze sociálně znevýhodněného prostředí, a to za (spolu)účasti široké základny spolupracujících subjektů a veřejnosti.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Infrastruktura</b>	<b>Vizte přílohu č. 1 – investiční záměry jednotlivých škol.</b>
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	➤ Aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vizte přílohu č. 2 a 3 – neinvestiční aktivity na úrovni jednotlivých škol a dalších aktérů</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setkávání pracovní skupiny k „Inkluzi“ v rámci MAP</li> <li>➤ <b>Blíže popsány níže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Integrační dny na Hlučínsku</i></li> <li>✓ <i>Maltéžská pomoc – spolupráce se SŠ a VŠ</i></li> <li>✓ <i>Vznik občanských poraden</i></li> <li>✓ <i>Podpora relaxačních a terapeutických aktivit</i></li> <li>✓ <i>Volnočasový klub – Spolek pro rozvoj mládežnické kultury / Spolek pro věc vzdělávání a kultury</i></li> </ul> </li> </ul>

<b>Aktivita 3.1.1.1</b>	<b>Integrační dny na Hlučínsku</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Aktivita s názvem Integrační dny na Hlučínsku si klade za cíl ukázat život handicapovaných občanů intaktní společnosti, posílit začlenění handicapovaných dětí i starších občanů, předat zkušenosti, vzájemně se poznat, a to napříč všemi generacemi (od dětí po osoby seniorského věku).
<b>Charakteristika aktivity</b>	Integrační dny mají povahu kulturně-společenských (mj. divadelní představení, společná grilování) a sportovních akcí (např. běh vozíčkářů, závody) pro rodiče s dětmi a širokou veřejnost. Děti a žáci z mateřských a základních škola na Hlučínsku mohou na akce zhotovit drobné předměty a výrobky, školy ve spolupráci s rodiči, kluby seniorů zase připravit menší občerstvení, a to příp. (i) ve spolupráci s hotelovými školami. Součástí akcí bude rovněž možnost zkoušení kompenzačních pomůcek, aby si „zdraví“ lidé vyzkoušeli alespoň na chvíli život našich handicapovaných spoluobčanů. Integrační dny se budou postupně realizovat v různých obcích na Hlučínsku.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko, SOH, SOMH-z – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	základní školy, firmy

<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	10.000-150.000Kč
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných aktivit

<b>Aktivita 3.1.1.2</b>	<b>„Maltézká pomoc“ – spolupráce se SŠ a VŠ</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Cílem této formy spolupráce je především posílení sebevědomí dětí a žáků, nalezení kamaráda, se kterým mohou smysluplně trávit svůj volný čas a posílení vědomí dětí, že „někam patřím“.
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>U žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí či handicapovaných hrozí zvýšené riziko šikany. Po vzoru koncepce Maltézké pomoci se tak nabízí spolupráce se středními a vysokými školami / univerzitami, kdy budou vytipováni studenti – starší „bratři“ žáků ohrožených školním neúspěchem či verbálně nebo fyzicky šikanovaných. Vytipování studenti absolvují krátké školení, následně budou věnovat 2-4 hodiny týdně (doučování, aktivní trávení volného času, hraní si s dětmi, výlety) dětem ohroženým školním neúspěchem. Může se jednat o dobrovolnickou či placenou činnost, případně se nabízí možnost zapojení se do této aktivity v rámci tzv. C-předmětů na dané VŠ a/nebo univerzitě či v rámci uznatelné praxe. Současně by „starší bratr“ disponoval finančním obnosem (kapesným) na společné aktivity a výlety. Alternativně se jako vhodná jeví spolupráce s církvemi či využití již stávajícího dobrovolnického systému kamarádů (např. ELIM v Opavě).</p> <p>Kruciální je pečlivá volba „starších kamarádů – bratrů“ s ohledem na možnost zklamání dětí v případě, kdy by se jeho nový kamarád rozhodl spolupráci po krátké době ukončit. Nový kamarád může žáka ohroženého školním neúspěchem motivovat k učení, představit mu svou školu či jej vzít na exkurzi do rozličných organizací, firem, vědeckých parků apod. Pokud dítě nemá vhodné domácí podmínky pro učení se, je tato aktivita jednou z variantních řešení na cestě za zlepšením prospěchu.</p>
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)

<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko, SOH, poskytovatelé soc. služeb – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	základní školy, SŠ, VŠ, univerzity, poskytovatelé sociálních služeb
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	100.000 Kč / rok
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených dobrovolníků / studentů Počet podpořených žáků

<b>Aktivita 3.1.1.3</b>	<b>Vznik občanských poraden</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Aktivita má za cíl rozšířit stávající (sociální) služby, navázat užší spolupráci s Charitou Hlučín a Charitou Opava za účelem vzniku občanských poraden na území Hlučínska-západ. Cílem není vznik samostatného pracoviště či nové služby, ale spíše vznik detašovaného pracoviště služeb a subjektů stávajících.
<b>Charakteristika aktivity</b>	V rámci aktivity „Vznik občanských poraden“ bude poskytována např. 1x týdně poradenská služba právní a finanční gramotnosti. Tato aktivita představuje účinnou pomoc rodičům dětí a žáků a lze ji vnímat jako první krok k vystoupení z onoho začarovaného kruhu s modelovým příkladem: rodič v exekuci se může utíkat k alkoholu, nemá čas se s dítětem učit, dítě strádá, a to se odráží na jeho psychickém rozpoložení. Duchovní a duševní péče patří k nezbytným atributům při řešení obdobných problémů, pomůže rodičům nahlížet na věc z jiného úhlu pohledu, vyslechnout problémy a navrhnout možnosti řešení.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska západ
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Poskytovatelé sociálních služeb – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	Poskytovatelé sociálních služeb, rodiče žáků
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	(bude upřesněno)
<b>Indikátor</b>	Počet poradenských služeb



	Počet podpořených osob
--	------------------------

<b>Aktivita 3.1.1.4</b>	<b>Podpora relaxačních a terapeutických aktivit</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Budování kvalitního inkluzivního prostředí na základních a mateřských školách v území mikroregionu Hlučínska (západ).
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>Aktivita zahrnuje uplatňování relaxačních a terapeutických činností (hipoterapie, canisterapie, arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, aromaterapie, snoezelen aj.) na MŠ a ZŠ v regionu a cílí na děti, žáky i jejich učitele. S ohledem na akcent podpory rovného přístupu a budování inkluzivního prostředí na školách a vzhledem ke skutečnosti, že speciální školy na rozdíl od škol běžných nabízí možnost rehabilitace, odpočinkových koutků ve třídách, rozličných terapií, které dětem ulehčují během dne, se jako vhodná alternativa jeví realizace relaxačních a terapeutických aktivit v běžných základních a mateřských školách.</p> <p>V případě pedagogů navržené aktivity zohledňují nutnost péče o duševní zdraví a hygienu, možnost odbourání stresu a uvolnění.</p> <p>Realizátor aktivity spolupráce vyhotoví seznam možných a dostupných relaxačních a terapeutických aktivit, osloví odborníky, vypracuje návrh rozpočtu a zajistí realizaci daných aktivit v mateřských školách.</p>
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko, SOH,SOMH-z, NNO - (bude upřesněno)
<b>Spolupráce</b>	MŠ a ZŠ na Hlučínsku, zřizovatelé, NNO
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	15.000-200.000 Kč / rok
<b>Indikátor</b>	Počet relaxačních a terapeutických činností Počet podpořených dětí a žáků

<b>Aktivita 3.1.1.5</b>	<b>Volnočasový klub – Spolek pro rozvoj mládežnické kultury / Spolek pro věc vzdělávání a kultury</b>
-------------------------	---

<b>Cíl aktivity</b>	Aktivita cílí na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rizikovým chováním, sociální exkluzí.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Volnočasový klub představuje společné konkrétní místo efektivního trávení volného času dětí a dospívajících na Hlučínsku. Klub bude vybaven kuchyňkou, společenskou místností, hernou, hudební zkušebnou, příp. venkovním prostorem s prvky pro sportovní aktivity. Děti do klubu zavítají ve chvílích, kdy budou chtít, navíc do konkrétního centra, namísto jiných (skrytých) lokalit. V klubu bude k dispozici koordinátor (sociální pracovník), který bude dohlížet na aktivity mládeže, příp. bude pomáhat s vypracováním domácích úloh. Tento pracovník může rovněž zajišťovat realizaci besed a osvětových vzdělávacích akcí (rizikové/patologické chování – alkoholismus, tabakismus, drogismus). Volnočasový klub může být detašovaným pracovištěm již etablovaných center ve větších městech.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Kontaktní centra, nízkoprahová zařízení, SOH- (bude upřesněno)
<b>Spolupráce</b>	Poskytovatelé sociálních služeb, obce, školy, NNO, CVČ
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	(bude upřesněno)
<b>Indikátor</b>	Počet volnočasových klubů Počet podpořených dětí a žáků

<b>Cíl 3.1</b>	<b>Eliminace fyzických i psychologických bariér pro znevýhodněné skupiny, úspěch pro každého žáka –</b>
----------------	---

	<b>školní i mimoškolní podpora dětí a žáků (a/i jejich rodičů)</b>
<b>Opatření 3.1.2</b>	<b>Vzdělaný pedagog otevřený inkluzivnímu vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Dostatečnou personální podporu a dostatečné a kvalitní materiální zázemí pro posílení individuálního přístupu k žákům a uplatňování proinkluzivních principů dotváří i průběžné odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je prostřednictvím podpory institucionalizovaného i neinstitucionalizovaného vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze poskytnout pedagogům nezbytné informace a poznatky, usnadnit řešení nestandardních situací, pomoci se orientovat v zákonem daných možnostech, využívat síť kontaktů, které mohou být nápomocny při řešení konkrétních problémů se žáky nebo při jednání se zákonnými zástupci. Opatření do budoucna napomůže ředitelům škol řešit případné inkluzivní případy a sdílet informace o inkluzi, která již na školách v regionu probíhá.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Infrastruktura</b>	Není pro dané opatření relevantní.
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>➤ Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>➤ Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivit MAP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setkávání pracovní skupiny k „Inkluzi“</li> <li>➤ <b>Blíže popsány níže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Podpora institucionalizovaného i neinstitucionalizovaného vzdělávání pedagogů – společné vzdělávání pedagogů</i></li> <li>✓ <i>Kulatý stůl na téma Uplatňování inkluze v praxi</i></li> <li>✓ <i>Setkávání ředitelů škol na území mikroregionu Hlučínska</i></li> <li>✓ <i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a exkurzí</i></li> </ul> </li> </ul>

<b>Aktivita 3.1.2.1</b>	<b>Podpora institucionalizovaného i neinstitucionalizovaného vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, společné vzdělávání pedagogů</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Vzdělávání pedagogů za účelem vytváření kvalitního inkluzivního prostředí - příprava na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Příprava pedagogů na možné obtížné či nestandardní situace.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Rozšíření spektra možností společného vzdělávání pedagogů, a to jak na území mikroregionu, kraje i mimo něj. Podpora (ne)institucionalizovaného vzdělávání zahrnuje hospitace, přednášky, vzdělávací semináře, školení a workshopy odborníků z praxe k tématu inkluze a ohrožení školním neúspěchem, práce se žáky se sociálním znevýhodněním, tandemovou výuku.  Realizátor vyhledá možnosti a příležitosti pro společné vzdělávání pedagogů a zajistí jejich organizaci a/nebo zprostředkuje jejich realizaci.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko, SOH – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	Pedagogové, odborní lektori
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	10.000-200.000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet vzdělávacích akcí Počet zúčastněných pedagogů

<b>Aktivita 3.1.2.1.1</b>	<b>Kulatý stůl na téma „Uplatňování inkluze v praxi“</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Výměna zkušeností a příkladů dobré praxe.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Téma inkluzivního vzdělávání je ze strany pedagogů vnímáno různě a má řadu příznivců i odpůrců. Kulatý stůl s propagátorem inkluzivního vzdělávání na českých školách Mgr. Vladimírem Foistem umožní diskutovat toto téma v regionu, včetně výměny zkušeností i příkladů

	dobré praxe.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko
<b>Spolupráce</b>	MAS, základní školy, odborní lektori
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	10 000 Kč
<b>Indikátor</b>	Realizace jednoho workshopu (indikátor 1) Počet účastníků

<b>Další společné aktivity</b>	<b>Setkávání ředitelů škol na území mikroregionu Hlučínska</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Společné řešení problémů v oblasti strategického plánování školství v regionu a sdílení informací a zkušeností.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Pravidelná setkávání jako platforma pro výměnu aktuálních informací, provázání a prohloubení spolupráce při řešení problémů škol a sdílení příkladů dobré praxe
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Pracovní skupina MAP - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Spolupráce</b>	Školy, zřizovatelé, MAS
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	5.000 Kč-15.000 Kč /rok
<b>Indikátor</b>	Počet setkání v roce Počet účastníků

<b>Další společné aktivity</b>	<b>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Provázání a prohloubení spolupráce při řešení konkrétních problémů škol za účelem zvýšení kvality vzdělávání a dalšího rozvoje vzdělávání v regionu
<b>Charakteristika aktivity</b>	Sdílení příkladů dobré praxe, výměna informací a zkušeností (praktické ukázky výuky, osvědčené metody) společné řešení konkrétních problémů ve výuce, projednávání dalších aktivit případné spolupráce
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Konkrétní školy, MAS Hlučínsko aj. – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	Školy, zřizovatelé, MAS
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy/rozpočty škol a obcí – bude upřesněno
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	10.000-25.000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol

<b>Cíl 3.2</b>	<b>Podpora dětí a žáků v aktivním přístupu k životu, k uplatnění se v praktickém a pracovním životě</b>
<b>Opatření 3.2.1</b>	<b>Podpora polytechnického vzdělávání a rukodělných prací</b>
<b>Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území</b>	Opatření jednak zohledňuje povahu a specifičnost zdejšího mikroregionu, potažmo celého Moravskoslezského kraje, tradičně spjatého s průmyslovou výrobou a potenciálem, jednak směřuje k vedení žáků k uplatnění se v praktickém a pracovním životě, snaží se přispět k řešení celospolečenského problému v podobě degradace dělnického povolání a reflektuje nezbytnost propojení všech stupňů vzdělávání včetně vzdělávání, včetně vzdělávání mimoškolního.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je posílit společenskou uplatnitelnost, vést děti a žáky k vytvoření a osvojení si prvotních pracovních návyků, k rozvoji zájmu o praktické profese a povolání, rozvoji praktických dovedností a manuálních zručností za účelem zvýšení šancí uplatnit se v budoucím

	profesním životě.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Infrastruktura</b>	Není součástí tohoto opatření.
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktivity jednotlivých škol v rámci rozličných projektů – mj. příloha č.2</li> <li>➤ Dosavadní spolupráce s místní komunitou, firmami apod.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	<b>Blíže popsány níže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Aktivní spolupráce s místními firmami</i></li> <li>✓ <i>Mimoškolní aktivity zaměřené na polytechnické vzdělávání a rukodělné práce</i></li> </ul>

<b>Aktivita 3.2.1.1</b>	<b>Aktivní spolupráce s místními firmami</b>
<b>Cíl aktivity</b>	<p>Aktivita směřuje k vedení žáků k uplatnění se v praktickém a pracovním životě, snaží se přispět k řešení celospolečenského problému v podobě degradace dělnického povolání, zohledňuje nutnost propojení vzdělávacích úrovní, resp. všech stupňů vzdělávání včetně vzdělávání mimoškolního. Školní neúspěch dnes může postihnout prakticky každého žáka, zejm. v odborných předmětech. Návštěva firem a poutavá forma praktických ukázek tak může pomoci vzbudit v dětech zájem o odborné předměty a eliminovat, nebo alespoň snížit riziko ohrožení školním neúspěchem.</p>

<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>Spolupráce s místními firmami zahrnuje dva následující aspekty. Jednak bude prostřednictvím exkurzí <b>podporovat získání pracovních návyků žáků (7. - 9. tříd)</b>, současně by měla sloužit jako forma rekrutace mladých lidí, kteří se rozhodují, na jakou profesní dráhu se v dalším stupni vzdělávání vydat. Motivací firem bude získání potenciálních pracovníků, a to vzbuzením zájmu a náklonnosti k danému oboru, představením široké škály zajímavých profesí, v nichž se uplatňuje manuálnost a zručnost. Daná aktivita se zároveň zaměří na průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří budou mít možnost si v rámci <b>pracovních stáží a exkurzí osvojit nové metody a praktiky</b>, které mohou následně vztáhnout k učebnímu tématu. Každá firma určí konkrétního (placeného) mentora, jenž bude vést kroky profesního růstu daného pedagoga. Podpora spolupráce by měla zahrnovat rovněž návštěvy odborníků z firem do škol. S ohledem na skutečnost, že samotné školy nebudou mít kapacitu projekty vést, gestorem projektu by byl některý z dobrovolných svazků na území (mikro)regionu Hlučínska. DSO v tomto případě nasmlouvá konkrétní firmy (nejen) v Moravskoslezském kraji, vytvoří seznam tematických oblastí / modulů a školy na Hlučínsku si následně vyberou oblast (oblasti), která (které) je zajímavá (zajímají).</p>
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpoovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	SOH, SOMH-z – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	základní školy, firmy
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé – bude upřesněno
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	(bude upřesněno)
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol Počet zapojených pedagogů Počet zapojených firem

<b>Aktivita 3.2.1.2</b>	<b>Mimoškolní aktivity zaměřené na polytechnické vzdělávání a rukodělné práce</b>
-------------------------	---



<b>Cíl aktivity</b>	Cílem dané aktivity je podpořit vybudování zázemí a rozvoj spektra volnočasových / mimoškolních aktivit rozvíjejících polytechnické vzdělávání a rukodělné práce, jež smysluplně podpoří aktivní trávení volného času dětí a žáků a motivují je pro praktické činnosti.
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>Tyto mimoškolní aktivity představují alternativu placených kroužků – na Hlučínsku by mohla vzniknout obdoba SVČ nebo tyto mohou mít svá detašovaná pracoviště, resp. realizovat mimoškolní aktivity v některých hlučínských obcích. Pracovníci by rovněž zajišťovali spolupráci s externími lektory (např. „Fajna dílna“) a místními zástupci spolků, firem i rodiči dětí a formou „mobilní“ dílny realizovali workshopy postupně ve všech obcích dle projeveného zájmu. V rámci této aktivity se dále nabízí realizace příměstského tábora, kdy si děti vyzkouší zhotovit rozličné výrobky.</p> <p>Stejně jako předchozí, i aktuální aktivita směřuje k vedení žáků k uplatnění se v praktickém a pracovním životě, snaží se přispět k řešení celospolečenského problému v podobě degradace dělnického povolání, zohledňuje nutnost propojení vzdělávacích úrovní, resp. všech stupňů vzdělávání včetně vzdělávání mimoškolního.</p> <p>Realizátor aktivity spolupráce zmapuje nabídku, osloví relevantní subjekty, vypracuje rozpočet a zajistí organizaci, resp. zprostředkování vybraných aktivit.</p>
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko, SOH, SOMH-z – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	základní školy, NNO, CVČ, firmy a řemeslníci
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, vlastní zdroje
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	(bude upřesněno)
<b>Indikátor</b>	Počet mimoškolních aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání a rukodělné práce Počet zapojených dětí

<b>Cíl 3.3</b>	<b>Sdílené využívání didaktických a jiných pomůcek, sdílené prostory, odborní pracovníci - vznik Centra specializované podpory</b>
<b>Opatření 3.3.1</b>	<b>Poskytnutí metodické, personální a materiální podpory prostřednictvím sdílení</b>
<b>Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území</b>	S novelou školského zákona přicházejí i povinnosti pro školy zajistit příznivé a rovné podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se SVP, žáků ohrožených školním neúspěchem, sociální exkluzí i žáků talentovaných.
<b>Popis cíle opatření</b>	Hlavním cílem opatření je vybudovat společné centrum, Centrum specializované podpory, jež se stane komplexním odborným zázemím pro školy na území mikroregionu Hlučínska v otázce rozvoje společného vzdělávání. Součástí opatření je i sdílení kompenzačních pomůcek, dopravních prostředků i odborných pracovníků. Nedílnou součástí je vznik portálu / komunikační platformy pro sdílení informací, kontaktů i metodických materiálů, a to nejen mezi pedagogy, ale i mezi širokou veřejností. Dostatečné personální a materiální zajištění se neobejde bez potřebného finančního zabezpečení.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Infrastruktura</b>	Vytvořit zázemí pro vznik Centra specializované podpory – bude řešeno především prostřednictvím financování z EU fondů, pro účely kofinancování budou využity i zdroje od zřizovatelů či sponzorů.
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Viz příloha č. 1 a 2 – investiční a neinvestiční záměry škol</b></li> <li>➤ Aktivní zapojení v rámci komunikační platformy.</li> <li>➤ Vzdělávání se v práci s kompenzačními a speciálními pomůckami.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Blíže popsány níže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Centrum specializované podpory</i></li> <li>✓ <i>Podpora mobility</i></li> <li>✓ <i>Vznik komunikační a sdílené platformy - databáze informací, pomůcek a kontaktů</i></li> </ul> </li> </ul>

✓ Podpora sdílených odborníků

<b>Aktivita 3.3.1.1</b>	<b>Centrum specializované podpory</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Cílem je vznik speciálního centra při ORP pro spádové obce, kam by se mohly školy obracet s žádostmi o pomoc, ve věci konzultací, poradenství či zapůjčení pomůcek, publikací apod.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vhodnější alternativou k nákladnému pořízování kompenzačních a speciálních pomůcek na úrovni jednotlivých škol se jeví sdílení pomůcek na úrovni mikroregionu. Centrum zaštití školy a jejich reálné potřeby a požadavky, zajistí (pro)školení, organizaci vzdělávacích aktivit i potřebné poptávané pomůcky. V součinnosti se SPC a PPP a dalšími subjekty (sítí kontaktů) bude poskytovat poradenskou a konzultační činnost, ucelené a přehledné informace a údaje - pedagogové nebudou muset vyhledávat informace sami na několika roztříštěných místech. Souhrnně centrum poskytne kvalitní materiální, informační, osvětové zázemí pro pedagogy na lokální úrovni. Terénní pracovníci budou v případě velkého zatížení kooperovat se SPC.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska západ
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Kontaktní centra, nízkoprahová zařízení, SOH, SOMH-z - bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	Poskytovatelé sociálních služeb, obce, školy, PPP, SPC
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	2.000.000 Kč
<b>Indikátor</b>	Vznik Centra specializované podpory (Indikátor 1)

<b>Aktivita 3.3.1.2</b>	<b>Podpora mobility</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Sdílení kompenzačních pomůcek a dopravních prostředků za účelem zvyšování mobility dětí a žáků i celkových přepravních možností.
<b>Charakteristika aktivity</b>	S ohledem na geografickou výhodnost vznikne v rámci ORP, např. při Centru specializované podpory, úschovna a půjčovna kompenzačních pomůcek (např. schodolezy k demontování, rampy), příp. garáž pro sdílený přepravní 9-místný automobil či minibus/autobus. Sdílení

	kompenzačních pomůcek a dopravních prostředků má význam a efekt pro území celého (mikro)regionu, individuální pořízení do jednotlivých škol je nákladné a nemusí být vždy či plně využíváné.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska západ
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko, SOH, SOMH-z - bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	základní školy, obce, Centrum specializované podpory
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	Řádově několik milionů
<b>Indikátor</b>	Počet kompenzačních pomůcek Počet dopravních prostředků

<b>Aktivita 3.3.1.3</b>	<b>Vznik komunikační a sdílené platformy - databáze informací, pomůcek a kontaktů</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Zpřístupnit pedagogům a široké veřejnosti teoretické i praktické informace a kontakty na odborníky, lektory, různá speciální a specializovaná centra.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Na internetových stránkách – již existujících (např. v rámci webových portálů DSO, MAS Hlučínsko) či nově za tímto účelem vzniknuvších – dojde k vytvoření obsáhlé databáze informací a kontaktů. Tato zahrne sekce týkající se nabídky a poptávky doučování (bezplatné i hrazené), (sdílených) pomůcek, včetně kompenzačních, rovněž diskuzní fórum sloužící k výměně zkušeností a sdílení a řešení problémů, hypertextové odkazy, elektronické publikace zabývající se tématem inkluze, sociálního vyloučení, rizikovým chováním apod. Platforma bude aktualizována 1x týdně.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko, SOH, SOMH-z – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	základní školy, obce, veřejnost aj.

<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	50.000-200.000 Kč
<b>Indikátor</b>	Vznik komunikační a sdílené platformy (Indikátor 1)

<b>Aktivita 3.3.1.4</b>	<b>Podpora sdílených odborníků</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Aktivita si klade za cíl rozšířit personální kapacity škol podporou sdílených odborníků.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Sdílenými odborníky se v tomto ohledu rozumí psychologové (klinický psycholog), speciální pedagogové, sociální pracovníci, školní logopedi, školní asistenti, pomocní pedagogičtí asistenti apod. Tzv. sdílený pomocný pedagogický asistent by byl k okamžité dispozici při řešení problémů, vykonával by práci rekreologa a „údržbáře“ narušených inkluzivních vztahů v rámci školní třídy. V současné době školy činí takové kroky, aby se jejich žáci cítili bezpečně, jistě, neměli strach a obavu sdělit problém, který je trápí. V posledních letech jsme mohli zaznamenat, že jsou žáci vůči pedagogům otevřenější a buduje se mezi nimi důvěrnější vztah. Přece jen však existují záležitosti týkající se nejen školského, ale také rodinného či soukromého života, kdy je potřeba využít i pomoci odborné. Např. sdílený školní psycholog či sociální pracovník by do jednotlivých škol docházel v určených konzultačních hodinách. Tento by pomáhal zvládat stresové situace a přispíval k potírání sociálně patologických jevů.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska (západ)
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Hlučínsko, SOH, SOMH-z – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	MŠ a ZŠ na Hlučínsku, zřizovatelé, poskytovatelé sociálních služeb, odborníci
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, školy, zřizovatelé
<b>Způsob financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	Cca 500.000 Kč / 1 školní rok
<b>Indikátor</b>	Počet sdílených odborníků



### 3.4 Udržení a rozvoj regionální identity

Priorita 4	Udržení a rozvoj regionální identity
Cíl 4.1	Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí prostřednictvím spolupráce škol, spolků a dalších subjektů a organizací
Opatření 4.1.1	Zajistit vzájemnou informovanost o aktivitách v regionu
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Na území mikroregionu Hlučínska probíhá průběžně a dlouhodobě řada akcí, zaměřených na uchování a posílení regionální identity Hlučínska. Řada akcí probíhá bez vědomí široké veřejnosti. V rámci informační databáze by zástupci subjektů měli administrativní přístup na společný portál a mohli tak aktuálně informovat širokou veřejnost o svých organizacích i plánovaných aktivitách.
Popis cíle opatření	Toto opatření slouží ke zvýšení účinností dílčích aktivit, systémové rozšíření působnosti a propojení místních aktérů. Důležité je také zlepšit vzájemnou informovanost o konaných a připravovaných akcích systémovým propojením subjektů působících v regionu a jejich součinností. Databáze bude zahrnovat kontakty na osoby a odborníky v určité oblasti, prezentace činností spolků, sdílený kalendář aktivit a seznam užitečných odkazů. Informační databáze přispěje k posílení platformy pro vzájemné sdílení zkušeností a vzdělávání v regionu.
Opatření 4.2.1	Zajistit vzdělávání a potřebné materiální zabezpečení pro učitele, děti, žáky a zájemce zaměřené a historii regionu, polytechniku, EVVO
Zdůvodnění výběru opatření na základě provedené analýzy řešeného území	Hlučínsko je velmi specifický region, pro který je typické posouvání hranic států a s tím související změna státní příslušnosti jeho obyvatel. Historie byla v důsledku působení totalitních režimů neustále manipulována a obyvatelstvo se muselo spoléhat samo na sebe. To

	vedlo k jeho sepjetí, což se podepsalo také na místních tradicích, zvycích, kultuře i myšlení zdejších obyvatel.
<b>Popis cíle opatření</b>	Předávání znalostí historie regionu s cílem zachování místních zvyků, úcty k tradicím, dovednostem, etickému podnikání a řemeslu.
<b>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů, vedoucích k naplnění cíle)</b>	
<b>Infrastruktura</b>	<b>Viz příloha č. 1</b> Investiční projekty jsou uvedené v seznamu priorit MAP. Zdrojem financování bude IROP, další prostředky se předpokládají ze strany zřizovatelů, sponzorů apod.
<b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Viz příloha č. 2</b> tohoto dokumentu (tabulková část), která je shodná s aktuální verzí příloh schváleného Strategického rámce MAP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Dílčí aktivity spolupráce:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- souhrnně uvedeny v <b>příloze č. 3</b> (tabulková část)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Aktivity spolupráce v rámci Opatření 4.1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoření informační databáze</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Aktivity spolupráce v rámci Opatření 4.2.1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dvousemestrální kurzy lokální historie pro učitele ze ZŠ</li> <li>- Mobilní učebna – muzejní kufřík</li> <li>- Regionální edukační centrum</li> <li>- Znalostní olympiáda „Poznáváme Hlučínsko“, herní aktivity</li> <li>- zábavně-edukační</li> <li>- Vlastivěda Hlučínska</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Opatření 4.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hlučínsko na vlastní kůži – exkurze pro školy s kompletním Programem</li> <li>- Hlučínsko ve školce</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Opatření 4.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Výtvarné a literární a hudební soutěže – festivaly</li> <li>- „Prezentuj svůj region“</li> <li>- Dětské edukační tábory česko-polské</li> <li>- Kurz polského jazyka</li> <li>- ROZJEĎ TO aneb Kam po škole?</li> <li>- Podpora polytechnického vzdělávání na Hlučínsku</li> </ul> </li> </ul>

**Aktivita 4.2.1.2**

**Mobilní učebna – muzejní kufřík**



<b>Cíl aktivity</b>	Mobilní muzejní učebna naplňuje myšlenku, že muzeum může dojíždět do škol a přímo tam se podílet na výuce. Paralelní možností, jak využívat „učebnu“ či „kufřík“, je její poskytování školám včetně metodických návodů a pracovních listů.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Mobilní učebnu lze vnímat jako startovací fázi regionálního vzdělávacího centra. K několika tématům lokálních dějin bude vytvořen dostatečný počet substitučních předmětů, které poslouží ke zpestření a zefektivnění výuky.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	Jiří Neminář - bude upřesněno
<b>Realizátor</b>	Muzeum Hlučínska
<b>Spolupráce</b>	Muzeum Hlučínska, školy, CVČ
<b>Termín realizace</b>	2018 – 2021
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy
<b>Přibližný rozpočet</b>	750 000 Kč (4 sestavy), 375 000 (2 sestavy)
<b>Indikátor</b>	4 sestavy – na každý ORP/území 2 (indikátor = 2)
<b>Poznámka</b>	2 sestavy na území ORP

<b>Aktivita 4.2.1.3</b>	<b>Regionální edukační centrum</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Uvedená aktivita má za cíl moderní a zábavnou formou rozvíjet a prohloubit zájem o region, v němž děti a žáci žijí, osvojit si nové poznatky a rozšířit povědomí o historii Hlučínska.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Nejefektivnějším opatřením, které by dokázalo zvýšit kvalitu vzdělávání, je zřízení regionálního edukačního a metodického centra. Centrum by bylo vybaveno několika učebnami, které by (vybaveny patřičnými pomůckami) byly zaměřeny na nejdůležitější historické fenomény. Důraz je zde kladen na vlastní zkušenost, zážitek a samostatnou či kolektivní práci s replikami dobových předmětů a pramenů. Pravidelná docházka do centra by usnadňovala práci všem učitelům v regionu a zároveň by díky užívaným metodám a sociálně psychologickým okolnostem zajišťovala efektivnější výuku. Pracovníci centra by zároveň dojížděli do škol a pracovali v terénu, kde se nabízí řada vzdělávacích lekcí přímo „in situ“. Výhledově se nabízí možnost zajišťovat metodickým centrem lekce v areálech třetích subjektů (skanzen Bolatice, areál čs. opevnění Darkovičky). Regionální vzdělávací centrum přináší revoluci do základního a středního vzdělávání. Poskytuje

	školám službu, která by dle zásad moderní pedagogiky měla být automatická. Centralizací této vzdělávací podpory v konečném důsledku dojde k úspoře finančních prostředků.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Muzeum Hlučínska
<b>Spolupráce</b>	Muzeum Hlučínska, školy, NNO, CVČ
<b>Termín realizace</b>	2018 – 2020
<b>Zdroje financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	1 900 000 Kč
<b>Indikátor</b>	1 vytvořené edukační centrum

<b>Aktivita 4.2.1.4</b>	<b>Znalostní olympiáda „Poznáváme Hlučínsko“, herní aktivity zábavně-edukační</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Uvedená aktivita má za cíl rozvíjet a prohloubit zájem o místo, v němž děti a žáci žijí, rozšířit povědomí, osvojit si nové poznatky a toponyma spjaté s hlučínským regionem.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Aktivita zahrnuje pořádání znalostních olympiád na téma „Poznáváme Hlučínsko“ pro nižší a vyšší stupeň základních škol. Dále vytvoření 2 stolních her pro mateřské školy, pexeso a omalovánky, tj. herní aktivity zábavně-edukační reflektující tematiku hlučínského regionu.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko, SOH – bude upřesněno
<b>Spolupráce</b>	školy, Muzeum Hlučínska, SVČ
<b>Termín realizace</b>	2018 – 2020
<b>Zdroje financování</b>	KAP
<b>Přibližný rozpočet</b>	500 000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol Počet vytvořených stolních her, pexesa, omalovánek.

<b>Aktivita 4.2.1.6</b>	<b>Hlučínsko na vlastní kůži – exkurze pro školy s kompletním</b>
-------------------------	---

	<b>programem</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Příprava a následné využití metod výuky vlastivědy a dějepisu přímo v krajině a v obcích Hlučínska.
<b>Charakteristika aktivity</b>	V rámci dané aktivity obdrží každá škola na Hlučínsku připravené zážitkové balíčky s kompletním (zajištěným) programem exkurzí / výletů na vybraná zajímavá místa na území Hlučínska. Zajištěna bude doprava, průvodce, program s komentovanou prohlídkou, kontakty na lektory i občerstvení. Exkurze / výlety budou zaměřeny na poznávání různých přírodních a historických zajímavostí a specifik Hlučínska. Každá škola obdrží balíček cca 4 školních výletů (2 pro nižší a 2 pro vyšší stupeň). Aktivita je koncipována tak, že se jednotliví pedagogové budou sami dále vzdělávat praktickou výukou v terénu a rozšiřovat své znalosti.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko, SOH, SVČ
<b>Spolupráce</b>	Muzeum Hlučínska, školy, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy
<b>Přibližný rozpočet</b>	1 500 000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných výletů

<b>Aktivita 4.2.1.7</b>	<b>Hlučínsko ve školce</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Realizace akcí a aktivit na podporu rozvoje regionální identity přímo na půdě mateřských škol.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Aktivity budou zaměřeny na ukázkou tradičních řemesel, zvyků – tematicky zakomponovaných k aktuálnímu ročnímu období či konkrétním svátkům. Součástí jsou rovněž akce pro rodiče typu vánoční či velikonoční dílnička. Workshopy a dílny povedou zástupci spolků, Muzea Hlučínska, firem či drobných řemeslníků. Jedná se o alternativu exkurzí určených pro základní školy pod názvem „ <b>Hlučínsko na vlastní kůži</b> “.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko, SOH

<b>Spolupráce</b>	Muzeum Hlučínska, školy, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy, rozpočty obcí a škol, DSO
<b>Přibližný rozpočet</b>	500 000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných aktivit

<b>Aktivita 4.2.1.8</b>	<b>Výtvarné a literární a hudební soutěže – festivaly „Prezentuj svůj region“</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Cílem aktivity je prezentace a propagace mikroregionu a jednotlivých obcí prostřednictvím kreativních výstupů dětí a žáků škol na Hlučínsku.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Každá škola bude mít možnost v rámci soutěží prezentovat historii i současnost obce, a to formou reklam, plakátů, tabel, výstavek - i za využití moderních technologií. Účelem je tak předat způsob užití marketingových strategií do rukou nejmladší generace na Hlučínsku. Výstupy (tabla, reklamy, plakáty, loga obcí) budou vytištěny a následně prezentovány na společné výstavě. Finální výstupy ve formě bannerů, prezentací bude možné si ponechat ve škole či na obci, nabízí se rovněž možnost multimediální prezentace. Součástí konceptu je rovněž organizování festiválků (výtvarné, literární, hudební – folklorní koncert) v režii žáků, a to včetně venkovních akcí s podiem. Na závěrečné akci bude mít každá škola k dispozici vlastní stánek, který budou žáci obsluhovat.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	MAS Hlučínsko, SOH
<b>Spolupráce</b>	Školy, obce, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
<b>Termín realizace</b>	2018 a dále
<b>Zdroje financování</b>	Dotační fondy
<b>Přibližný rozpočet</b>	900 000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol

<b>Aktivita 4.2.1.9</b>	<b>Dětské edukační tábory česko-polské (10 denní tábor - 1 x za rok na období 3 let)</b>
-------------------------	--

<b>Cíl aktivity</b>	Realizace tří dětských edukačních táborů pro děti z Čech i Polska. Základním principem je seznámení se s regionální historií, tradicemi, kulturou, hospodářstvím a aktuálními tématy spolupráce v příhraniční oblasti.
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>Nosnými tématy jsou:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Historie Slezska</b> – od historie po současnost (děti se zábavným způsobem seznámí s významnými událostmi související s historickým vývojem oblasti Hlučínska (Slezska). Metodika bude vycházet rovněž z informací, které se děti doví ve škole (mimo jiné, informace o tradicích, zvycích a kultuře).</li> <li><b>2. Slezsko a byznys</b> – hospodaření, zemědělství, marketing – reklama. Děti se zábavnou formou seznámí s podnikatelským prostředím a subjekty vyvíjejícími činnost na území Slezska. Poznají základní principy obchodování a budou je moci aplikovat ve hrách a následně v reálném životě. Hlavní podnikatelské subjekty budou přímo zapojeny do přípravné i realizační fáze programu tábora.</li> <li><b>3. Spolupráce</b> Děti poznají oblasti spolupráce v česko-polském příhraničí. Spolupráce v oblasti: zdravotnictví, hasičských záchranných sborů, horské služby a vodního záchranářství. Účastníci poznají uvedené oblasti a seznámí se základními činnostmi a úkony. Nosným prvkem bude první pomoc. Součástí aktivity bude seznámení se s potřebou dobré spolupráce obce a složek fungujících v obci. Bez dobré spolupráce v této oblasti není možný dobrý rozvoj přeshraniční spolupráce (zde dochází k přesahu a učení se dětí, ale i dospělých). Dobrou spoluprací bude docházet ke zvýšení úrovně „regionální identity“.</li> </ol>
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	Martin Hiltavský
<b>Realizátor</b>	Prajzská Ambasáda, z.s.
<b>Spolupráce</b>	Školy, obecní spolky, podnikatelské subjekty, Sdružení obcí Hlučínska,

	Gmina Kietrz, Pietrowice Wielkie, Ratiboř.
<b>Termín realizace</b>	2018 – 2020
<b>Zdroje financování</b>	(bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	600 000 Kč (3 x 200.000 Kč) Prostředky budou použity na krytí mzdových nákladů pro koordinátory aktivity, nákladů spojených s dopravou na tábor a zpět, pronájem tábořiště či objektu, nákup potřeb souvisejících s realizací táborových témat – předpoklad je i víceleté využití).
<b>Indikátor</b>	Počet účastníků jednoho dětského tábora (1 tábor = 40 dětí (20 z Čech, 20 z Polska). Celkem 120 dětí. Indikátorem může být 1 uskutečněná akce tzn. celkem 3).
<b>Poznámka</b>	Počet účastníků jednoho dětského tábora (1 tábor = 40 dětí (20 z Čech, 20 z Polska). Celkem 120 dětí.

<b>Aktivita 4.2.1.10</b>	<b>Kurz polského jazyka</b>
<b>Cíl aktivity</b>	Zvýšit vzájemné porozumění mezi příhraničními sousedy při současném zvýšení kompetencí u pedagogů a mladých lidí, které mohou využít při uplatňování na trhu práce. Kurzy cílí primárně na vzdělávání pedagogů ZŠ, sekundárně však i na žáky základních škol na Hlučínsku, neboť to budou přímo kmenoví učitelé jednotlivých škol, kteří budou moci následně zvyšovat kompetence žáků v oblasti polského jazyka.
<b>Charakteristika aktivity</b>	Aktivita je koncipována jako 2 semestrální kurz polštiny, jenž má posílit kompetence v oblasti polského jazyka u pedagogů ZŠ na Hlučínsku a tím následně u žáků ZŠ. Účastníci kurzu obdrží podpůrné edukační materiály, průběžně handouty, seznam doporučené i rozšiřující literatury.  Hlučínský region se vyznačuje specifickou historií, která je společná s příhraničními obcemi v Polsku. Dnes již můžeme hovořit o etalonu přeshraniční spolupráce. Vzhledem k tomu, že máme s přeshraniční spoluprací dobré zkušenosti, společné historické pozadí a z něj plynoucí benefity můžeme velmi efektivně využít při vzdělávání nejmladší generace s ohledem na její budoucí uplatnění na trhu práce. Dnešní děti a mládež polský jazyk prakticky vůbec neovládají, a to ani na pasivní úrovni – při

	výměnných pobytech (ať už na Hlučínsku či v polských gminách) je komunikačním prostředkem angličtina, což je poměrně paradoxní vzhledem k faktu, že některé děti bydlí pár desítek metrů od hranic. Polský jazyk je u zaměstnavatelů v Moravskoslezském kraji velmi poptávaný. Na podporu výuky sousedního jazyka by pak mohlo navázat zavedení systému příhraničních praxí s možností osvojení jiných výrobních postupů a pracovních procesů a rozšíření inventáře vědomostí.
<b>Území dopadu</b>	Území mikroregionu Hlučínska
<b>Odpovědná osoba</b>	(bude upřesněno)
<b>Realizátor</b>	Prajzská ambasáda, MAS Hlučínsko, SOH
<b>Spolupráce</b>	ZŠ na Hlučínsku, lektoři,
<b>Termín realizace</b>	2018 – 2020
<b>Zdroje financování</b>	Cca (bude upřesněno)
<b>Přibližný rozpočet</b>	500 000 Kč
<b>Indikátor</b>	Počet účastníků kurzu