



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis z jednání Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009123*

Místo a čas konání: Obecní úřad Bolatice, 10. 12. 2018, zahájení v 15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Hana Paverová, vedoucí projektu MAP II, poděkovala všem přítomným za účast na dalším jednání Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost. V úvodní části byl představen dokument, který nese název Strategický rámec MAP do roku 2023 (dále SR MAP), členové PS byli podrobně obeznámeni se strukturou a smyslem tohoto dokumentu. Strategický rámec, resp. jeho poslední aktualizovanou verzi, obdrží všichni přítomní via e-mail. Důležitou součástí SR MAP jsou přílohy shrnující seznam investičních a neinvestičních záměrů jednotlivých škol. Opětovná možnost aktualizovat své, zejména, investiční záměry budou mít školy, SVČ, NNO a další organizace pracující s dětmi a žáky do 15 let začátkem ledna 2019. Aktualizovaný SR MAP spolu s aktualizovanými přílohami bude následně schválen vrcholným orgánem MAP II – Řídícím výborem.

H. Paverová vysvětlila, že v případě, kdy chce např. škola podat žádost o dotaci a v podmínkách dané výzvy bude uvedeno, že je nutné prokázat „soulad s MAP“, znamená to, že škola musí mít záměr, na který dotaci žádá, uveden právě v oněch tabulkách (v přílohách) Strategického rámce MAP. Jedná se o tzv. nenapravitelné kritérium ve fázi posouzení formálních náležitostí žádosti – nejen absentující záměr, ale rovněž chybějící nebo nedostatečné „zakřížkování“ souladu s kompetencemi IROP v příslušných sloupcích tabulky. H. Paverová následně v tomto ohledu zmínila, že MAS Hlučínsko bude zřejmě začátkem února 2019 vyhlašovat výzvu na zvyšování kvality vzdělávání. Vyhlášení a podmínky výzvy budou k dispozici na webu MAS Hlučínsko, stejně tak bude avízo o vyhlášení výzvy zasláno všem zapojeným subjektům v MAP II prostřednictvím e-mailu.

Dalším projednávaným a avizovaným bodem programu byly Problémové okruhy (PO); pozn.: podkladový materiál členové obdrželi ve fyzické podobě. PO byly v MAP I formulovány v tomto znění:

- a) *Nárazovitost finančních prostředků na pravidelnou obnovu knižního fondu, zřízení čtenářských a matematických koutků, čtenářských a matematických dílen, vč. zajištění financí na vedoucí těchto aktivit či knihovníka – závislost na projektech / vyhlášených výzvách, nejistota v oblasti udržitelnosti - nutnost soustavnější (finanční) podpory*
- b) *Nedostatek prostoru na vybudování školních knihoven či čtenářských koutků*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



c) *Nedostatečná časová dotace pro individuální výuku matematiky / nelze se plně věnovat talentovaným žákům* - zaplacení přesčasů, více peněz na doučování žáků, vyčlenit prostředky navíc pro nadané žáky (matematické kluby i individuální výuka) -

d) *Nedostatek financí na dělení tříd* (alespoň 1-2 h týdně) - souvisí s individuální výukou (i personální podporou). Shoda v tom, že menší skupiny jsou ideální pro výuku jazyků.

e) *Zájem o následové hodiny / výměnu zkušeností a rad problematizuje absence zastupitelnosti na malých ZŠ*

Členové PS v případě a) navrhuji zdůraznit „nutnost **systematické** podpory“. Problémové okruhy b,) d) a e) mohou dle vyjádření členů PS zůstat v nezměněné podobě. V případě problémového okruhu c) doporučuji doplnit, resp. pozměnit současné znění s tím, že nedostatečná dotace se týká spíše vyššího nežli nižšího stupně ZŠ. V případě cílů obsažených ve Strategickém rámci MAP do roku 2023 prozatím nedochází k aktualizaci – členové pracovní skupiny považují stávající cíle za dostatečné a výstižné. Bylo dohodnuto, že reflexe cílů i problémových okruhů bude možná ještě individuálně – následné návrhy budou předány členům RT osobně, via e-mailovou či telefonickou komunikaci.

Všem přítomným bylo ještě jednou poděkováno za účast!

**Zápis zapsali a zpracovali:** Hana Paverová, Kamil Kupka