

PŘEHLED PRIORIT, CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT SPOLUPRÁCE

Priorita	Cíle	Opatření	Možné aktivity spolupráce (všechny) z MAP I	Aktivity naplánované v MAP II	
1. Předškolní vzdělávání a péče	1.1 Motivovaný, inspirovaný a vzdělaný pedagogický sbor; spolupráce v oblasti odborné pedagogické činnosti, podpora vzájemné komunikace, sdílení informací a zkušeností	1.1.1 Zajistit odborné vzdělávání pedagogů v mateřských školách, umožnit sdílení a širší aplikování příkladů dobré praxe; vytvořit podmínky pro pravidelné setkávání vedení škol k prohloubení spolupráce a společné řešení případných problémů škol; využívání odborníků z praxe a z univerzit	(Jsme) vzdělaný kolektiv - vzdělávací semináře a workshopy	Metodické dny (MŠ) (inkluze)	
			Pořádání exkurzí do jiných mateřských škol, setkávání za účelem výměny zkušeností	Pracovní skupina pro Předškolní vzdělávání	
			Setkávání ředitelů škol na území mikroregionu Hlučínska západ	Logopedická prevence „Polytechnika“	
				(Bude upřesněno)	
				Metodické dny (MŠ) (inkluze)	
	1.2 Komunikativní, otevřené a spolupracující prostředí pro vzdělávání	1.2.1 Rozšiřování forem a množství spolupráce v regionu, podpora provázanosti institucí s komunitou	Škola otevřená spolupráci s místní komunitou, spolky a firmami - podpora vzdělávání a výchovy formou praktických ukázek		/případně i Metodické dny pro oblast regionální identity – zatím plánováno pouze pro ZŠ/
					Pracovní skupina pro Předškolní vzdělávání
					Škola otevřená spolupráci s místní komunitou, spolky a firmami - podpora vzdělávání a výchovy formou praktických ukázek
					1) Polytechnické dopoledne (viz Den řemesel - Služovice)

				2) Workshopy pro pedagogy a dílničky pro děti a / i rodiče (zdravý životní styl, první pomoc)
				Život má mnoho podob
		1.2.2 Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí, zvýšení informovanosti rodičů	Zážitkové aktivity pro rodiče	Workshopy, polytechnická odpoledne, dílničky (zdravý životní styl, polytechnika, logopedie)
	1.3: „Bezbariérové mateřské školy ve všech směrech a ohledech“, připravenost k zavádění systémových změn na úrovni předškolního vzdělávání	1.3.1 Zajištění systémové personální, materiální, metodické a konzultační podpory školám v regionu	Pošli to dál! - komunikační a sdílená platforma (databáze informací, odborných materiálů a kontaktů)	X (v rámci dotazníku zaslaného školám na jaře o aktivitu nebyl zájem; bude částečně řešeno prostřednictvím FB stránek)
			Sdílení odborníků - podpůrného personálu více školami	X (problematické řešit v rámci MAP)
			Kulatý stůl na téma: Dvouleté děti v mateřské škole	(můžeme realizovat v rámci Metodických dnů)
			Setkávání ředitelů a pedagogů MŠ v mikroregionu Hlučínsko	Metodické dny (MŠ) (inkluzí)
		1.3.2 Snižování administrativní zátěže pedagogů vytvořením sdílené pozice projektového manažera	Sdílený projektový manažer	X (problematické řešit v rámci MAP)
	1.4 Budování a rozvíjení znalostí a kompetencí dětí v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti, komunikačních a řečových dovedností.	1.4.1 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti u dětí MŠ	Poslouchám, rozumím, poznávám, učím se číst – aktivity společných postupů, vzdělávání, sdílení zkušeností a realizace společných projektů.	„Osobnosti Hlučínska (kraje) čtou dětem“
				„Po stopách hlučínských pověstí, příběhů a dobrodružství“

		1.4.2 Podpora komunikačních a řečových dovedností u dětí MŠ	Logopedická prevence v MŠ – logopedický projekt „Nepřelom si jazýček - ukážeme ti řadu cestiček“	„Nepřelom si jazýček - ukážeme ti řadu cestiček“ 1) workshopy pro pedagogy 2) společná setkání pedagogů, ředitelů napříč mikroregionem 3) workshopy pro rodiče
	1.5 Rozvíjející se zázemí pro polytechnické vzdělávání, podpora vzdělávání formou ukázek a prožitku	1.5.1 Podpora aktivit MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a názorně-demonstračních aktivit v terénu	Polytechnika hravě a zábavně – Polytechnika do MŠ	Malý řemeslník
			Podpora mobility – Poznáváme kraj, ve kterém žijeme	Malý badatel
	1.6 Dostatek pohybu a kvalitní zdravá strava pro děti	1.6.1 Podpora aktivit zaměřených na zdravý životní styl a tělovýchovu	Osvětové aktivity ke zdravému stravování a zdravému životnímu stylu na úrovni mikroregionu Hlučínska	Viz aktivita výše Školka otevřená spolupráci...
			Exkurze s tématem zajímavě řešených a uzpůsobených vnitřních prostor a zahrad MŠ pro pohybové činnosti a hry	X
			Společné aktivity na podporu pohybových činností – spolupráce se sportovními organizacemi, ZŠ aj.	(nepodpořená aktivita v rámci MAP/pravidla MŠMT)
	Regionální identita	(regionální identita je mimo PS pro předškolní vzdělávání, ale byly předpokládány a jsou plánovány aktivity pro MŠ i v rámci tohoto tématu)	Hlučínsko na vlastní kůži – exkurze pro školy s kompletním programem	Viz výše Po stopách hlučínských pověstí...
Hlučínsko ve školce			Vlastivědný kufřík	
Výtvarné a literární a hudební soutěže – festivaly „Prezentuj svůj region“			Namaluj svůj svět	
Podpora polytechnického vzdělávání na Hlučínsku			Viz výše Malý řemeslník a Malý badatel	

PROBLÉMOVÉ OKRUHY ZA OBLAST PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ IDENTIFIKOVANÉ V RÁMCI MAP I:

- a) *(Jen) částečná bezbariérovost mateřských škol*
- b) *Nedostatek prostoru pro hraní a cvičení s dětmi*
- c) *Nedostatečná připravenost a vybavenost MŠ v území na dvouleté děti, resp. nutnost stavebních úprav, přizpůsobení prostředí a materiálního vybavení*
- d) *„Problematika stravování“ aneb zdravé potraviny do škol*
- e) *Nejednotnost, nesyستمovost, nejistota, nekonzistentnost, rychlost změn ze strany státu*
- f) *Nedostatek (možností) vzájemného sdílení příkladů dobré praxe (rovněž mimo daný region)*
- g) *Přetěžování dětí stran rodičů*
- h) *Administrativní zátěž pedagogického sboru*
- ch) *Absence odborníka (školní psycholog) pro zlepšení komunikace (a řešení problémů) mezi MŠ a rodiči, rovněž s ohledem na nově příchozí učitele (absolventy)*