



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123*

Místo a čas konání: Obecní úřad Bolatice, 25. 2. 2019, zahájení ve 13:45 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala všechny přítomné členky Pracovní skupiny (PS), na začátku shrnula organizační záležitosti, představila program jednání, jenž je rovněž součástí - via e-mail zaslané - pozvánky a následně přistoupila k rekapitulaci témat projednávaných na předchozích pracovních skupinách. Zmínila problémové okruhy a cíle za oblast Předškolního vzdělávání reflektované na minulé PS (pozn.: přehledovou tabulku obdržely členky PS prostřednictvím e-mailu několik dní před konáním PS, současně také ve fyzické podobě přímo na dané PS), připomněla změny, které členky PS navrhly v případě Problémových okruhů (PO), a sdělila, že u Cílů nedošlo k žádným změnám. Následně byl otevřen prostor pro diskuzi k PO a Cílům – nikdo z přítomných nenavrl další úpravy a aktualizace.

Dalším bodem programu bylo předání nových informací a seznámení s pokroky v rámci MAP, především pak v oblasti Předškolního vzdělávání. Bylo připomenuto, že na prosincovém setkání byl přítomen host, pan Petr Vitásek z Dolní oblasti Vítkovice (DOV), který přiblížil projekt s názvem Malý řemeslník, jenž měl být v rámci MAP II realizován. V tomto ohledu H. Paverová připomněla v lednu zaslaný e-mail s výstupy z pracovní skupiny, jehož součástí byl rovněž návrh na alternativu k Malému řemeslníkovi s objasněním, že tento licencovaný projekt DOV nebude možné z projektu MAP v plném rozsahu podpořit (problematika přímých vs. nepřímých nákladů).

Alternativa, jak bylo shrnuto, předpokládá pořízení ponků do školek, vytvoření metodických listů a vzdělávacích modulů (aktivita realizována ve spolupráci s Hospodářskou komorou), vzdělávací aktivity (nejbližší 14. května v Opavě) a případné exkurze a v neposlední řadě také řemeslné dílničky přímo ve třídách MŠ. Všechny výše zmíněné aktivity tak představují a cílí na systematickou podporu polytechnického vzdělávání na úrovni mateřských škol. Dále bylo uvedeno, že kromě alternativy k Malému řemeslníkovi sestávající z výše popsaných činností, budou realizovány také další aktivity, a to v rámci *Malého badatele* a *Spolupráce s místní komunitou* (polytechnické / řemeslné dílničky po vzoru Dne řemesel ve Služovicích).

Co se týče metodických listů a vzdělávacích modulů, v tomto případě Hospodářská komora osloví vtipované firmy sídlící v okrese Opava. Cílem je vytvořit rozličné moduly navázané na různé oblasti průmyslu a konkrétní firmy v regionu. V ideálním případě mohou firmy, alespoň (pro začátek)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

jednorázově poskytnout materiál pro vyhotovení výrobků popsanych v jednotlivých modulech. Následně byla pozornost zaměřena na podaktivitu „dílničky ve školkách“ určené pro předškolní děti. Časová dotace jedné dílničky, jak se členky PS shodly, by neměla přesáhnout 1 hodinu kvůli udržení pozornosti dětí; co se týče max. počtu dětí v jedné skupince, zde bude záležet i na počtu lektorů (např. rozmezí 5-9 dětí), nicméně jako ideální se jeví pětičlenná skupina. Realizace dílniček bude s největší pravděpodobností navázána na pořízení ponků do školek. V tomto ohledu byl vznesen podnět, zda by byl ponk vhodný i na zahradu, příp. by se mohlo jednat o mobilní ponk (na kolečkách). Jak podotkly některé členky PS, součástí by mohly být rovněž exkurze dětí do různých dílen (např. stolařská dílna), což bude pro děti zážitek, který může mít efekt rovněž do budoucna.

H. Paverová současně připomněla, že v plánu aktivit se počítá také s dílčí (pod)aktivitou Polytechnická odpoledne pro rodiče s dětmi, konkrétně v rámci aktivity Malý badatel. Tato nemusí být, resp. nebude zaměřena přímo na řemesla, ale spíše na pokusy a objevy (ve stylu Čeladenské berušky – odkaz ke dvěma realizovaným workshopům v rámci MAP I), případně stavění z lega apod. Členky PS rovněž navrhly, že s mohou polytechnická odpoledne realizovat také jako venkovní aktivita (např. v přístřešku na zahradě). Posledním bodem v rámci diskuze k „polytechnice“ bylo zjišťování zájmu o množství / počty ponků do školek.

Jako další aktivita, která se začíná realizovat, byla představena Logopedická prevence. Ta spočívá v první fázi v návštěvě odborníka v dané MŠ, který na základě předchozí domluvy připraví dvouhodinovou konzultaci (kromě obecnější části) dle požadavků a potřeb konkrétní školky. Logopedka rovněž poradí, jak efektivně pracovat nejen se stávajícími (primárně) logopedickými pomůckami ve školce, v dalším roce se předpokládá opakování akce s tím, že bude mateřským školám současně pořízen „logopedický“ balíček. Pilotní akce je plánována dne 26. 2. v MŠ Kravaře, Petra z Kravař, p. o. Další konzultace si školky budou moci rezervovat již prostřednictvím nově spuštěného informačního a rezervačního systému na webu MAS Hlučínsko.

U tématu „logopedie“ jsme se také dotkli oblasti digitální gramotnosti. V rámci logopedické prevence, jak bylo řečeno ze strany členek PS, se využívá např. tablet. Obecně jsou v mateřských školách užívány dataprojektory a interaktivní tabule, byť tyto nejsou samozřejmostí na všech MŠ v regionu. Na interaktivních tabulích děti pracují cca 1x týdně – řeší logické úkoly, úkoly zaměřené na rozvoj grafomotoriky, matematické představy, postřeh, pozornost apod. Jak zmínily některé členky PS, na rozličných školeních, kterých se účastnily, je zdůrazňováno, že z psychologického hlediska by se doba strávená dětmi (např.) u tabletu měla omezit na nejnutnější míru, navíc by se měla tato technika využívat smysluplně, nikoli bezprizorně bez cíle. Paní ředitelka z MŠ Velké Hoštice zmínila, že jejich MŠ nevládní interaktivní tabule, v tomto ohledu tedy prozatím není návaznost na (přechod na) ZŠ. V MŠ Chlebičov, jak zmínila paní Borunská, využívají pojízdnou interaktivní tabuli. Obecně v našem území panuje názor ICT techniku, v případě dětí předškolního věku, omezovat.

Stručně byly představeny i další aktivity (včetně muzejního kuffíku z oblasti regionální identity) a nastíněn přibližný harmonogram jejich plnění. K aktualizaci akčního plánu (zásobníku projektů) dojde, po domluvě s přítomnými, via e-mail, kdy každý bude moci individuálně popřemýšlet nad možnými aktivitami spolupráce, resp. nad aktualizací stávajícího zásobníku. H. Paverová připravila



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



všem členům PS přehledovou tabulku, kde jsou v jednom sloupci zaznamenány všechny potenciální projekty identifikované v MAP I, ve vedlejším sloupci pak přehled aktivit plánovaných v MAP II spolu s barevným vyznačením a poznámkami, kde jsou shody či průniky mezi oběma MAPy. V tomto ohledu bylo prozatím poznamenáno, že MŠ mají zájem o pořádání exkurzí do různých školek napříč republikou.

Posledním reflektovaným bodem jednání byla identifikace místních lídrů. Současný přehled jmen bude H. Paverovou zaslán e-mailem k doplnění.

Všem přítomným bylo poděkováno za účast na pracovní skupině!

Zápis zapsala a zpracovala: Hana Paverová